**ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный**

**Интегрированное занятие по экологическому воспитанию.**

**Тема: «Лес - наше богатство»**

 **Воспитатели: Барышникова Н. В.**

 **Германова Л. В.**

 **Якуба А. Г.**

 **Игаева А. Е.**

**Отрадный - 2017.**

**Интегрированное занятие по экологическому воспитанию.**

**Тема: «Лес- наше богатство»**

**Цель**: Обогащать сознание детей таким содержанием, которое способствует накоплению представлений об экосистеме «Лес», готовит его к элементарному осмыслению таких основных понятий как «Дерево», «Дикие животные», «Птицы».

**Задачи:**

Образовательные:

* Уточнить и расширить представление детей о лесе;
* Закрепить знания детей об обитателях леса; «Дикие животные», «Птицы».

Развивающие:

* Закреплять умение дифференцировать звуки, способствовать

формированию интонационной выразительности речи.

* Развивать у детей интерес к познанию природы, к открытию её тайн;
* Обогащать словарь детей за счёт расширения представлений об объектахприроды ближайшего окружения

Воспитательные:

* Воспитывать наблюдательность и положительное отношение к окружающей природе.

Предварительная работа с детьми:

* Сезонные экскурсии в природу, чтение художественной литературы, разучивание пальчиковых упражнений, игр, дидактических игр, музыкальное разучивание упражнений на релаксацию***.***

Оборудование и материалы:

* Экран, проектор, макеты деревьев, аудиозапись « Голоса птиц»,  скамейка, иллюстрации с изображением деревьев.
* **Структура занятия:**

                         вводная часть               -  3 минуты

                         основная часть            -   20 минут

                         заключительная часть -  2 минуты

**Интегрированное занятие по экологическому воспитанию.**

**Тема: «Лес- наше богатство»**

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

**Воспитатель**. Сегодня мы отправимся в замечательное путешествие, туда, где природой создана фабрика кислорода для всей планеты, в дом, где спрятаны несметные богатства, это дом для зверей и птиц, это зелёный наряд нашей Земли.

А что – это за дом, отгадайте сами.

В этом доме сто осин,

Сто берёз и сто рябин,

Сосны, ели и дубы,

Травы, ягоды, грибы.

Много жителей в нём

Назовите этот дом. ( Лес)

**Воспитатель.** Правильно лес!

А теперь ребята прочитаем тему нашего занятия «Лес наше богатство»

***(Слайд 1)***

**Основная часть.**

Сегодня на нашем занятии постараемся узнать побольше о лесах и их обитателях, о пользе, которую лес даёт человеку.

Ребята, а что вы знаете о лесе?

**(Слайд 2)**

*(Дети читают стихи о лесе)*

Нет ничего милее –

Бродить и думать здесь

Излечит, обогреет,

Накормит русский лес.

Дом со всех сторон открыт.

Он резною крышей крыт.

Заходи в зелёный дом-

Чудеса увидишь в нём.

(*Звучит песня «Я хочу, чтоб птицы пели»).*

**Воспитатель.**Ребята, согласны ли вы со словами песни, что лес-это чудо из чудес?

*-*Самые главные растения в лесу – это деревья.

А вот какие деревья растут в лесу мы с вами узнаем, отгадав загадки.

 *(Интерактивная игра «Угадай дерево»)*

**(Слайд 3)**

**Воспитатель**.Какие вы молодцы!

-Лесов на Земле очень много, и каждый лес имеет своё название. Давайте проверим, знаете ли вы их.

1) Лес, где растут только ели и сосны. (Хвойный)

**(Слайд 4)**

1) Лес, где много: берёз, осин, орешника, тополей, рябины и других лиственных растений. (Лиственный)

**(Слайд 5)**

3) Лес, где растут и хвойные, и лиственные деревья. (Смешанный)

**(Слайд 6)**

**Воспитатель.**Самые ценные леса- те, которые достигли хотя бы тридцати, а лучше ста и больше лет. Не хватает целой жизни, чтобы лесовод увидел свои посевы в зрелом возрасте.

Что вам известно о той пользе, которую лес приносит человеку?

*(Ответы детей, фиксируются на доске)*

(**Слайд 7)**

**Воспитатель***.* А теперь, ребята, отгадайте, какие животные живут в лесу.

1. Хитрая плутовка, рыжая головка, хвост пушистый – краса! А зовут ее (лиса).

2. Горбоносый, длинноногий, великан ветвисторогий, ест траву, кустов побеги, с ним тягаться трудно в беге. Коль такого довелось вам встретить. Знайте, это (лось).

3. Он как ёлка весь в иголках, ловит смело страшных змей! И хотя он очень колкий, обижать его не смей! Он в лесу живет, но вхож и в сады отважный (ёж).

4.Что за зверь лесной встал как столбик, под сосной? И стоит среди травы – уши больше головы. (Заяц).

5.Зверь лохматый, косолапый

Он сосёт в берлоге лапу. (Медведь).

**(Слайд 8)**

**Воспитатель.** Какие вы молодцы!

**Релаксация.**

 **Воспитатель.** А сейчас ребята сядьте поудобнее, расслабьтесь. Представьте себе, что вы в лесу, где много деревьев и различных цветов. Прислушайтесь к звукам и насладитесь запахами вокруг вас и послушайте голос леса. Это успокаивает вас, снимает напряжение и волнение. Вам хорошо и спокойно.

Сохраните это ощущение до конца нашего занятия.

 (Для релаксации музыка птичьи голоса)

**Воспитатель.** Тише-тише, что за шум? У нас в лесу не порядок.

 Птицы устроили спор, кто полетит в тёплые края.

Нужно птиц померить, и рассказать, кто полетит в тёплые края.

**Дидактическая игра «Зимующие-перелётные»**

Дети поочерёдно называют птиц, находят карточки с их изображением и размещают на панно по группам зимующие (синица, снегирь, дятел, глухарь) и перелётные (скворец, ласточка, кукушка, лебедь, журавль).

**Воспитатель.**Молодцы!

**Воспитатель.** Лес - это большой дом, где по соседству живут самые разнообразные растения, животные и птицы. Они не только живут вместе, но и нужны друг другу.**(Слайд 9)**

**Сценка «Стыдно перед соловушкой) . (Звучит трель соловья)**

Две девочки – подружки Оля и Лида пошли в лес. После трудной дороги сели на траву отдохнуть и пообедать. Вынули из сумки хлеб, масло, яйца. Когда девочки закончили обед, недалеко от них запел соловей. Оля и Лида сидели, боясь пошевелиться. Когда соловей перестал петь, Оля собрала остатки своей еды и обрывки бумаги и бросила под куст. Лида же завернула в газету яичные скорлупки и положила кулёк в сумку.

«Зачем ты берёшь с собой мусор?» - спросила Оля. «Брось его под куст. Ведь мы в лесу. Нас никто не увидит».

« Стыдно перед соловушкой», - ответила тихо Лида.

Соблюдали ли законы природы эти девочки?

Кому стало стыдно перед соловушкой? Почему?

**Воспитатель*.***

Если в лес пришёл гулять,

 Свежим воздухом дышать,

 Бегать прыгать и играть,

Только чур не забывать,

Что в лесу нельзя шуметь

Даже очень громко петь

Ты в лесу всего лишь гость

 Здесь хозяин дуб и лось.

 Их покой побереги

 Ведь они нам не враги!

**Воспитатель.** Дети, мы пришли в гости к природе и надо хорошо знать, как себя вести в лесу, выполнять определённые правила поведения. Что же это за правила? Давайте их вспомним. ( *Вывешиваются и читаются правила****)*(Слайд10)**

 Не оставлять мусор лесу.

 Не ломать ветки и деревья.

 Не разорять птичьих гнёзд и муравейники.

 Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

 Не рвать цветов охапки.

**Воспитатель**. Ребята, а что может случиться, если люди не будут выполнять правила поведения в лесу?

(*Исчезнут цветы, погибнут муравьи, засохнут деревья, улетят птицы.)*

**Обобщение Воспитателя**: «Правильно, могут исчезнуть цветы, погибнут насекомые, улетят птицы, заболеют деревья, разбегутся дикие животные.

Берегите лес- это наше богатство.**(Слайд 11)**

**Воспитатель**. Все, наверное, устали, давайте отдохнем.

**Физминутка «Ель»**

**Практическая часть.Коллаж «Лес»**

**Воспитатель**.А сейчас мы переходим к практической части нашего занятия.

Сегодня мы будемделать коллаж.

 Вы знаете, что означает это слово?

 Коллаж – это картина, составленная из отдельных частей.**(Слайд 12)**

Но прежде чем начать работу вспомним правила безопасности.

(Инструктаж**)**

**(Слайд 13)**

А сейчас девочки покажите мне свои пальчики. Давайте выполним зарядку для них.

У меня есть две руки

Есть и десять пальчиков

Будут пальчики трудиться

Не пристало им лениться

**(Слайд 14)**

 Каждому ребёнку предлагается самостоятельно составить аппликацию дерева на своём листочке.

**Воспитатель**.Ребята, каждый год в лесу появляться новые деревья, которые высаживают лесники вместо старых засохших деревьев. Я вам предлагаю выступить в роли таких лесников. У нас на доске кусочек леса.Посадите туда каждый своё дерево.

(Самостоятельная практическая работа детей сопровождается воспроизведением звуков живой природы, пением птиц).

**Воспитатель.**Давайте все вместе встанем в круг и возьмёмся за руки.

А теперь мы улыбнёмся, крепко за руки возьмёмся,  и друг другу на прощанье мы подарим обещанье:

БУДЕМ С ЛЕСОМ МЫ ДРУЖИТЬ ОХРАНЯТЬ ЕГО ЛЮБИТЬ!

 **Заключительная часть.**

**Итог.**

**Воспитатель**.Понравилось ли Вам наше занятие?

Что нового и интересного узнали для себя?

Как нужно относиться к природе?

И мне хочется закончить занятие такими словами:

**Дерево, цветок, трава и птица,**

**Не всегда умеют защититься.**

**Если будут уничтожены они,**

**На планет мы останемся одни**.

**(Слайд 15)**