

Конспект занятия по произведениям С. В. Михалкова в 1 классе «Литературная гостиная»

Провела: Сосина Н.Ю.

Цель:

Закреплять знания детей о творчестве С. В. Михалкова:

*Коммуникация : продолжать учить правильно строить предложения, согласуя слова в них; использовать в речи сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; выражать свою точку зрения.

*Познание: развивать внимание, память, мышление.

*Художественная литература: продолжать учить узнавать и называть произведения С. В. Михалкова, добиваясь выразительности речи при рассказывании наизусть, прививать интерес и любовь к чтению.

*Социализация: закреплять умение не выкрикивать, дослушивать до конца вопросы воспитателя и ответы детей, не перебивать взрослых; воспитывать дружеские отношения в детско-взрослом коллективе; воспитывать бережное отношение к книге; вызывать у детей желание разыгрывать пьесы, рассказы по ролям, отражая в речи характер персонажа мимикой и жестами.

Материал: фонограмма песни «Мы едем, едем, едем», иллюстрации к произведениям С. Михалкова; для инсценировки: маски; рисунки детей к произведениям Михалкова, просмотр мультфильмов «Дядя Стёпа», «Богач», «Как старик корову продавал».

Предварительная работа: знакомство с творчеством С. В. Михалкова, беседы, чтение стихотворений, заучивание «Песенки друзей, игры – драматизации.

Ход занятия:

-Дорогие ребята! Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие

Слайд1

Станция «Ознакомительная»

по страницам детских книг Сергея Владимировича Михалкова. *Посмотрите на его глаза?* Наше выступление будет не только добрым, но и веселым, потому что мы проведем его в компании веселых друзей – героев произведений С. В. Михалкова.

Встречу эту все мы долго ждали

И немало книг мы прочитали.

Бенефис читателя устроим –

Лень, тоску и скуку мы прогоним.

Узнайте музыкальное произведение на станции «Музыкальная»

Слайд №2

Станция «Музыкальная»

Фонограмма Гимн России. -Кто узнал музыкальное произведение?

Правильно, это гимн России, все 3 гимна России были написаны на слова Сергея Владимировича Михалкова; но в творчестве Михалкова есть и другие любимые произведения одно из них мы предлагаем вам угадать.

Слайд №3

Дети под *фонограмму «Песенки друзей»* входят в зал

Песенка друзей

Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
И в песенке поется
О том, как мы живем.

Красота! Красота!
Мы везем с собой кота,
Чижика, собаку,
Петьку-забияку,

Обезьяну, попугая —

Вот компания какая!

- Кто узнал музыкальное произведение?

- Ребята, а вы хорошо знакомы с произведениями С. В. Михалкова, сейчас мы вас проверим.

Слайд № 4

станция Угадайка.

В нашем классе каждый знайка,

Но попробуй угадай-ка,

И в одно мгновение

Узнай произведение.

«Угадайте, из какого стихотворения эти строчки»:

«Я сегодня сбилась с ног -

У меня пропал щенок.

Два часа его звала,

Два часа его ждала,

За уроки не садилась

И обедать не могла. »

Как называется это произведение? («Щенок») Щелчок

«Вы послушайте, ребята,

Я хочу вам рассказать:

Родились у нас котята -

Их по счёту ровно пять.»

Как называется это произведение? («Котята») Щелчок

«- На прививку! Первый класс!

- Вы слышали? Это нас. -

Я прививки не боюсь:

Если надо - уколюсь!

Ну, подумаешь, укол!

Укололи и - пошёл.

Это только трус боится

На укол идти к врачу»

Как называется это произведение? («Прививка») Щелчок

Слайд № 5,6

-А теперь мы отправляемся на следующую станцию

«Мультипликационную».

На многие полюбившиеся детям произведения были созданы мультфильмы, фрагмент одного из них мы сейчас посмотрим.

Слайд №7

Михалков стал известным, когда была напечатаны его поэма "Дядя Степа", фрагмент мультфильма мы с вами сейчас и посмотрим

Слайд №8

-А следующая станция «Переводов».

Слайд №9

Сергей Владимирович пересказал сказку «Три поросенка», главных героев которой знает каждый ребенок, но Сергей Владимирович переводил не только сказки, но и стихи, одно из них стихотворение Юлия Тувима «Овощи» и мы приглашаем его послушать и посмотреть на станции «Театральной».

Слайд №10

-Инсценировка стихотворения «Овощи»

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Вот овощи спор завели на столе -

Кто лучше, вкусней и нужней на земле:

Картошка?

Думаю, ,

*Лучше всех - **картошка**,*

Без нее не сварить щей,

Не поешь окрошки.

Капуста? *Я белая и пушистая, а зовут меня капуста, вкусная и сочная, и для всех полезная*

Морковка? *Я морковка рыжий хвостик, приходите чаще в гости, чтобы глазки заблестели, чтобы щечки заалели, ешь морковку, сок мой пей, будешь только здоровей*

Горох? *Мой дом зелёный тесноват, он узкий длинный, гладкий и вдоль него сидят зеленые ребятки, но в этот дом пришла беда, треснул домик гладкий, поскакали кто куда горошинки-ребятки.*

Петрушка? *я шепну тебе на ушко, я не клоун , но петрушка, сочная длинная, зелень витаминная*

или свекла? *Хоть я сахарной зовусь, но от дождя я не размокну, крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы я свёкла.*

Ох!...

Хозяйка тем временем ножик взяла

И ножиком этим крошить начала:

Картошку,

Капусту,

Морковку,

Горох,

Петрушку и свеклу.

Ох!...

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка,

Капуста,

Морковка,

Горох,

Петрушка и свекла.

Ох!...

И суп овощной оказался не плох!

И это была последняя станция нашего путешествия

Мы читали Михалкова и учили наизусть,

И теперь мы точно знаем, что его боится грусть.

Что он любит в детях смелость, озорство и шаловливость,

И всегда за справедливость он стоял большой горой.

Ничего на свете лучше нет, Кира

Чем читать и книги, и газеты,

С умной книжкой каждый день встречаться, Света

Знаний и умений набираться.—вместе

Слайд №11

Писатель Сергей МИХАЛКОВ

13 марта 2003 года

УКАЗОМ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БЫЛ НАГРАЖДЕН ОРДЕНОМ

«ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД ОТЕЧЕСТВОМ» II СТЕПЕНИ.

-Приходите в нашу библиотеку и читайте со взрослыми, и читайте сами. Для вас открыты двери литературы.