***Социально-творческий проект «Книга Осени»***

**Автор:** воспитатель Яшкина Т.Ю.

**Вид проекта:** социально-творческий, информационный, коллективный.

**Участники проекта:** воспитанники группы М-1, воспитатели, педагоги дополнительного образования, родители.

**Актуальность**

«Человек стал человеком только тогда, когда увидел красоту вечерней зари и облачков, плывущих в голубом небе, услышал пение соловья, пережил восхищение красотой пространства. С тех пор мысль и красота идут рядом». (В.А.Сухомлинский)

Родная природа! В душе ребенка она оставляет глубокий неизгладимый след, потому что своей яркостью, своим многообразием воздействует на его чувства. Деревья, птицы, облака, лужицы после дождя, разноцветная радуга – все это привлекает внимание детей. В связи с этим, перед нами стоит ответственная задача – воспитывать, а это значит, приобщать ребенка к миру человеческих ценностей – добра и красоты, истины, ориентируясь на «концепцию школьного воспитания».

Осень – одно из благоприятных времен года для наблюдений за изменениями в природе. При изучении природных явлений дети обращают внимания на многие признаки этого замечательного времен года, учатся прослеживать связь между ними, знакомятся с осенней природой. Знания в этой сфере (как и в любой другой) ребята получают постепенно, циклично, пополняя их год от года.

**Цель:** пополнение и обогащение знаний детей по темам из цикла «Осень».

**Задачи:**

1. Расширить представления о многообразии и красоте природы в периоде осени.

2. Развивать художественный вкус (знакомство с видами живописи: пейзаж), художественное творчество с помощью различных видов деятельности (изобразительная область: рисование, лепка, аппликация; продуктивная деятельность: конструирование, ручной труд).

**Предполагаемый результат:**

1.Расширятся знания детей об осени, ее признаках и дарах.

2.Пополнится словарный запас по данной теме.

3.Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

**Работа педагогов при подготовке к проекту:**

1. Обсуждение плана работы по данной теме с воспитателями, педагогом дополнительного образования.

2. Подбор методической и художественной литературы, подбор репродукций по данной теме.

3. Подбор дидактических и развивающих игр по данной теме.

**Этапы работы над проектом.**

***Подготовительный этап:***

1.Подбор материала по теме «Осень».

2. Рассматривание фотографий, иллюстраций по осенней тематике.

3. Знакомство с литературными произведениями: К.Д. Ушинского «Осень», Н.И. Сладкова «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

4. Чтение и разбор стихотворений об осени русских классиков и современных поэтов.

5. Знакомить детей с народными пословицами, поговорками, научить отгадывать загадки об осени.

6. Подбор дидактических игр об осени.

7. Использование игр:

* дидактических: «Узнай дерево», «От какого дерева лист»;
* подвижных: «Ветер», «Осенние листья», «У медведя во бору».

8. Наблюдение за живой и неживой природой во время прогулок.

***Основной этап:***

1.Цикл занятий ознакомительного характера по данной тематике.

2.Цикл занятий по знакомству детей с видами живописи: пейзаж, натюрморт.

3.Обыгрывание дидактических и подвижных игр по теме «Осень».

4.Отгадывание загадок о осени.

5.Просмотр видеофильма «Золотая осень».

***Заключительный этап:***

1.Оформление осенней выставки.

2.Оформление коллективной работы «Книга Осени».

3.Оформление социально-творческого проекта.

***Коммуникация***

*Беседа:*

1.С какого дня начинается осень?

2.Какой бывает осень?

3.Какие осенние месяца вы знаете?

4.Куда осенью пропадают бабочки, комары, жуки, мошки?

5.Куда исчезают на зиму лягушки?

6.Как готовятся к зиме муравьи?

7.Какие деревьев вы знаете?

8.Какие бывают грибы? (Съедобные и несъедобные.)

9.Как правильно нужно собирать грибы в лесу?

*Цикл познавательных бесед-диалогов «Зеленый мир»:*

1.«Ранняя, золотая, поздняя осень».

2.«Сентябринка в гостях у ребят».

3.«Признаки осени».

4.«Подземное царство грибов».

*Чтение художественной литературы:*

1.И. Соколов-Микитов «Осень в лесу».

2.К.Д. Ушинского «Осень».

3.Н.И. Сладкова «Осень на пороге», «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».

4.О. Белявская «Листопад».

5.В. Бианки «Как муравьишка домой добирался».

*Дидактические игры:*

Цель: учить определять время года по признакам и приметам, составлять предложения и объединять их в связный рассказ; развитие зрительного восприятия, внимания, наблюдательности, речевых компонентов и мыслительных операций.

1.«Узнай дерево».

2.«От какого дерева лист».

3. «К названному дереву беги», дидактические игры на определение семян и плодов деревьев.

***Социализация***

*Сюжетно-дидактические игры:*

1.«Поездка в лес».

Цель: воспитание бережного отношения к природе, желания беречь и защищать природу (на участке школы).

2.«Прогулка по осеннему лесу».

Цель: закрепить названия деревьев и кустарников, развитие речи детей, обучение творческому рассказыванию.

***Творческая деятельность***

*1.Рисование: «Пейзаж».*

Цель: развивать у детей интерес к пейзажной живописи, желание ее внимательно рассматривать; подводить детей к пониманию того, что художественная картина есть отражение реальной жизни природы; познакомить с выразительными средствами живописи: цветом (колоритом) как средством передачи состояния природы, настроения, отраженного в пейзаже; рисунком, передающим характерные особенности.

*2.Коллективная рисунок-аппликация: «Книга Осени…».*

Цель: учить детей составлять осеннюю композицию; передавать краски осени, учить работать дружно в коллективе, помогая друг другу.

*3.Конструирование: «Мухоморы».*

Цель: учить детей складывать бумагу трубочкой, вырезать круг из квадрата и отрезать часть круга для получения шапки гриба-мухомора. Учить работать аккуратно, радоваться успехам детей.

*4. Лепка: «Береза».*

***Стихи и загадки о деревьях***

Осень в сад к нам пришла,  
Красный факел зажгла.  
Здесь дрозды, скворцы снуют  
И, галдя, его клюют. *(Рябина.)*

Не заботясь о погоде,  
В сарафане белом ходят,  
А в один из теплых дней  
Май сережки дарит ей.*(Береза.)*

Зелена, а не луг,  
Бела, а не снег,  
Кудрява, а без волос. *(Береза.)*

Никто не пугает,  
А вся дрожит.*(Осина.)*

Разбежались по опушке  
В белых платьицах подружки.*(Березы.)*

Кудри в речку опустила  
И о чем-то загрустила,  
А о чем она грустит,  
Никому не говорит. *(Ива.)*

Что же это за девица?  
Не швея, не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. *(Ёлка.)*

Есть у ребят зеленый друг,  
Веселый друг, хороший.  
Он им протянет сотни рук  
И тысячи ладошек. *(Лес.)*

Весной одевается,  
Осенью раздевается. *(Лес.)*

***Клен***

Листву рассыпает метель золотая,  
Я в парке сижу и о чем-то мечтаю.  
Над лавочкой старой лист клена кружится  
И медленно мне на ладошку ложится.  
Такой разноцветный, нарядный, веселый –  
Чудесно, что клены растут возле дома!  
Осенние клены – цветов хороводы  
И желтый, и красный среди непогоды.  
Найду я зеленого капельку цвета  
Как отблеск последний ушедшего лета.

*(С.А. Васильева)*

**Приложение**

**Рисунки «Золотая Осень»**

|  |  |
| --- | --- |
| http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55e34f2c94195/shkol-nyi-proiekt-knigha-osieni_8.jpeg | http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55e34f2c94195/shkol-nyi-proiekt-knigha-osieni_9.jpeg |
| http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55e34f2c94195/shkol-nyi-proiekt-knigha-osieni_10.jpeg  DSC00291 | http://kopilkaurokov.ru/uploads/user_file_55e34f2c94195/shkol-nyi-proiekt-knigha-osieni_11.jpeg  DSC00294 |

**Лепка и конструирование «Мухоморы», «Береза»**

 

 

**Рисунок-аппликация «Книга Осени»**

