

Профилактическая коррекционно-развивающая викторина:
«Я гражданин!»
(старшие классы)

Тип: Комбинированное занятие.

Цель: повышать правовую культуру обучающихся, активную жизненную позицию Гражданина своей страны, расширять кругозор детей.

Задачи:

1. Профилировать проявления отклоняющегося поведения;
2. Сформировать понятийную базу по правовому блоку, законодательным аспектам РФ в части ответственности несовершеннолетних.

Материально – техническое и информационное обеспечение занятия:

- Выставка рисунков: «Наши права, обязанности»;
- фонограммы песен;
- мультимедийное оборудование;
- карандаши или маркеры, листы бумаги;
- карточки с правами, обязанностями;
- зонт.

Ход викторины:

Ребята входят в зал под фонограмму песни « _____ ».

(СЛАЙД №1)

1. Организационный момент:

Вступительное слово педагога:

- Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам посмотреть ролик и подумать, чему будет посвящена наша викторина.

(СЛАЙД №2)

- Ребята, вы должны знать, что 20 ноября – Всемирный день прав ребенка. В этот день была принята международная Конвенция «О правах ребенка». И сегодня мы проведем викторину о правах и обязанностях детей и подростков.

- Для начала разделимся на команды. А оценивать ваши ответы, выступления будут жюри:

- воспитатель _____
- член Совета воспитанников _____
- организатор – Коновалова Е.В.

2. Основная часть:

1. Этап «Блиц – турнир».

1. Страна, где человек родился и вырос. *Ответ: Родина, Отечество.*
2. Самый главный город каждой страны. *Ответ: Столица.*
3. Общее название всякого населения страны. *Ответ: Народ.*
4. Житель нашего государства, который имеет права и выполняет обязанности. *Ответ: Гражданин.*

5. Какие символы государства вы знаете? *Ответ: Флаг, герб, гимн.*

6. Как называются правила, которые устанавливает государство? *Ответ: Законы.*

2. Этап «Отгадай анаграмму».

- На данном этапе каждая команда получает рассыпанные буквы, из которых вы должны будете составить сочетание слов, которые в разной мере связаны с правами человека и объяснить значение этих сочетаний.

(участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – составить анаграмму и объяснить значение полученного слова).

Команда №1.

Закон и порядок

Команда №2.

Право и обязанность

Команда №3.

Гражданин и страна

3. Этап «Разбери ситуацию».

Мы с вами знаем, что порядок состоит из правил. Вы знаете свои права, но не всегда выполняете свои обязанности, которые вы должны знать и выполнять.

Случается так, что про свои обязанности человек забывает, а, не зная своих прав, попадает в неприятные ситуации. Давайте проверим знание наших обязанностей на конкретных **примерах**.

Вниманию обучающихся предлагаются различные ситуации. Дети обсуждают в группах и говорят свои ответы. Далее идет совместное обсуждение и правильный ответ.

Ситуация 1.

На урок ученица пришла в неприличном виде: короткая юбка, блузка с глубоким вырезом, чрезмерное использование косметики. Учитель сделал замечание...

Вопрос. Какую обязанность не соблюла ученица?

Правильный ответ:

Согласно Уставу школы, обязанность обучающихся приходить в школьной форме, чистыми и опрятными, со сменной обувью.

Ситуация 2.

На улице шестнадцатилетние парни пристают к прохожим, используют нецензурную брань, нарушают общественный порядок и спокойствие.

Вопрос. Как вы оцениваете данные действия и можно ли этих подростков наказать?

Правильный ответ:

Да. Это расценивается как мелкое хулиганство (ст. 158). Нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное поведение по отношению к прохожим и другие действия, нарушающие порядок и спокойствие граждан – это мелкое хулиганство, и за него предусмотрен штраф, при повторном нарушении – постановка на учет в КДН.

Ситуация 3.

Между одноклассниками Женей и Кириллом произошел спор, после которого мальчики подрались. В результате у Жени был сломан нос, а Кирилл получил удар в живот. Рядом находившийся Артем не остановил драку.

Вопрос. Что вы думаете об этой ситуации?

Правильный ответ:

Обязанность пресекать проявление грубости и бестактности. Право на уважение человеческого достоинства.

Ситуация 4.

Несколько школьников залезли в гараж, но ничего не взяв и не сделав, ушли. Кто-то их видел и рассказал об этом в полиции.

Вопрос. Будут ли ребята наказаны?

Правильный ответ:

Наказание последует – постановка на внутришкольный учёт или учёт КДН.

Ситуация 5.

Группа школьников пришла на прогулку в парк. Побегали, попрыгали, поели, поиграли, все разбросали, поломали и ушли.

Вопрос. Какие обязанности они нарушили?

Правильный ответ:

Обязанность сохранить окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

4. Этап «Знаешь ли ты государственные праздники».

- Соотнесите название государственных праздников с их датами:

(СЛАЙД №17)

Новый год	1 января
Праздник Весны и Труда	1 мая

День защитника Отечества	23 февраля
Рождество Христово	7 января
День Победы	9 мая
День народного единства	4 ноября
День независимости России	12 июня
Международный женский день	8 марта

5. Этап «Конкурс плакатов: «Гражданин без вредных привычек».

- Ваша задача нарисовать и защитить свой плакат.

4. Заключительная часть:

Слово педагога.

- Чему была посвящена наша викторина?
- Что нового вы узнали сегодня на занятии?

(ответы детей)

Каждый ребенок в соответствии с Конституцией РФ имеет право на их защиту, но у человека есть и обязанности, которые он должен выполнять. Без прав нет обязанностей, без обязанностей нет прав. Будьте законопослушными гражданами своего государства, послушными детьми своих родителей, послушными учениками своей школы!

- Перед вами зонт, кто мне скажет для чего он служит?

(примерные ответы детей – укрытие от дождя)

- Перед вами на столе лежат карточки с правами и обязанностями подростков. Права – вы должны будете разместить на зонтике, чтобы они вас защищали. А обязанности – вы должны разместить под зонтиком, ведь мы должны их ежедневно выполнять и жить по правилам.

- Сейчас члены жюри озвучат результаты викторины. Слово предоставляется

- Большое спасибо всем участникам, зрителям и гостям за работу!

Методический материал:

1. Троцкая Н.Б. Нестандартные уроки и творческие занятия. – М.: Дрофа, 2003.
2. Интернет-ресурс сайт: Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>.

З	а	к	о	н	и	п	о	р	я	д	о	к	
П	р	а	в	а	и	о	б	я	з	а	н	н	о
	с	т	и		с	т	р	а	н	а			
Г	р	а	ж	д	а	н	и	н	и				