

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР
Кочеткова А.В. *Л.И.К.*
«19» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
школы-интерната г.о. Отрадный
Андреев Е.А.
«» 20 г.

**Календарно-тематический план
по программе «Школа правоведения» на 2018-2019 учебный год**

№п /п	Этапы (формы)	Кол -во часо в	Цель	Содержание	Форма контроля	Сроки исполнен ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Составить социальный паспорт учреждения.	3	1.Формирование банка данных	1.Сбор информации, данных. 2.Обработка данных. 3.Заполнение социального паспорта.	Социальный паспорт	До 02.10.18
2	Консилиум: « <i>Изучение документации и заключения ПМПК на вновь прибывших детей</i> ».	1	1.Определение образовательного маршрута и оказание социальной, психолого-медицинско-педагогической, помощи, вновь прибывшим обучающимся.	1. Изучение документации, заключений на вновь прибывших детей.	Протокол заседания консилиума	Сентябрь 2018
3	Диагностика по раннему выявлению никотинозависимых обучающихся.	2	1.Выявить никотинозависимых подростков в первом полугодии 2017-2018 учебного года.	1.Подготовить бланки анкеты. 2.Диагностика по выявлению никотинозависимых обучающихся.	Аналитическая справка	09.10.18 16.10.18
4	Консультативная помощь педагогам и воспитателям (индивидуально).		1.Оказать практическую помощь педагогам в решении социально-педагогических проблем.	1.Консультации по запросам. 2.Помощь в оформлении документов, ведения контрольно-наблюдательного дела.	Журнал регистрации обращений, документация	По мере необходимости

				3.Разработка практических и методических материалов для педагогов.		
5	Консультативная помощь подросткам (индивидуально).		1.Оказать практическую помощь подростку в решении его проблем.	1.Беседа по запросам. 2.Помощь в оформлении документов и т.п. 3.Взаимосвязь со специалистами ОУ и других ведомств в решении социально-педагогических проблем подростков (по необходимости).	Журнал регистрации обращений, документация	По мере необходимости
6	Консультативная помощь родителям и лицам, их замещающим (индивидуально).		1.Оказать практическую помощь педагогам в решении социально-педагогических проблем.	1.Консультации по запросам. 2.Взаимосвязь со специалистами ОУ и других ведомств в решении социально-педагогических проблем (по необходимости). 3.Разработка практических и методических материалов для родителей.	Журнал регистрации обращений, документация	По мере необходимости
7	<u>Практический семинар: «Компетентности педагога в условиях современной школы»</u>	1	1.Ознакомить педагогов с основными аспектами Закона об образовании в контексте взаимодействия с родителями. 2.Дать рекомендации по работе с детьми с ОВЗ.	1.Выступление социального педагога. 2.Совместное обсуждение проблемы.	Аналитическая справка	Декабрь 2018
8	<i>Беседа «Наши документы: паспорт, трудовая книжка, медицинский страховой полис и др.».</i>	1	1. Познакомить подростков с социально значимыми документами. 2. Показать необходимость и важность документов в жизни людей.	1.Беседа: «Наши документы». 2. Блиц-опрос: «Какой и где нужен документ...?» 3. Упр. «Представь свой паспорт». 4. Практическое задание: «Предъяви документы: - для трудоустройства; - при приёме на учёбу; - при посещении поликлиники».	Рефлексия	23.10.18
9	Круглый стол «Я и мой выбор».	1	1.Показать подростку его общественную значимость.	1.Беседа: «Моя жизненная позиция».	Рефлексия	06.11.18

				2.Упражнение «20 желаний». 3. Упражнение «Мой жизненный путь». 4. Упражнение «Незаконченная фраза». 5. Рефлексия занятия.		
10	Занятие с элементами тренинга « <i>Кто Я, какой Я</i> »	1	1.Развивать умение анализировать и обобщать свой опыт. 2.Развивать умение сравнивать собственные представления с представлениями других людей. 3. Вырабатывать у подростка стремления к самопознанию, саморазвитию, уважению к себе и другим.	1.Упражнение * «Стражники и арестанты» 2. Игра «Кто я». 3.Сюжетно-ролевая игра: «Репортёр». 4. Обсуждение притчи «Про ворону и павлина» - с.41. 5. Упражнение – завершение «Зеркало молчавшее, зеркало говорящее». 6.Рефлексия занятия.	Рефлексия	13.11.18
11	Консилиум: «Проблемы младшего подросткового возраста».	1	1.Разработать образовательный маршрут по оказанию психолого-педагогической помощи учащимся 5 класса.	1.Составить перспективный индивидуальный план работы с воспитанниками, нуждающимися в помощи узких специалистов.	Протокол заседания консилиума	Ноябрь 2018
12	Занятие с элементами тренинга « <i>Я и конфликты</i> »	1	1.Развивать представление о сущности конфликтов, понимания естественности их возникновения. 2.Выявить наиболее встречающиеся ссоры между подростками.	1.Игра: «Круг с закрытыми глазами». 2.Упр. «Поза-настроение». 3.Упр.- тренировка «Выход из конфликта». 4.Придумать правила беспрогрышного разрешения конфликта». 5.Составление единой памятки беспрогрышного разрешения конфликта.	Рефлексия, памятка беспрогрышного разрешения конфликта.	20.11.18
13	Занятие с элементами тренинга « <i>Узнавание</i>	1	1.Формировать у подростков осознанное (подконтрольное)	1.Упр. «Живые руки». 2.Упр. «Скульптура чувства».	Композиция из бумажных	27.11.18

	« <i>эмоций</i> »		проявление эмоций.	3.Уп. «Сделай как...» - с.135 (кн) 3.Упр. – завершение «Цветок чувств». 4. Рефлексия занятия.	цветочных лепестков, рефлексия	
14	Занятие с элементами тренинга « <i>Узнавание эмоций</i> »	1	1.Формировать у подростков осознанное (подконтрольное) проявление эмоций.	1.Упр. «Передаём чувства». 2.Просмотр м/ф «Ох и Ах идут в поход». 3.Обсуждение сюжета мультфильма. 4.Упр.-завершение «Линии» 5. Рефлексия занятия.	Рефлексия	04.12.18
15	Занятие с элементами тренинга « <i>Способы выражения эмоций</i> »	2	1.Формировать у подростков социально-приемлемые формы выражения эмоций.	1.Упражнение - разминка «Толкалки». 2. Сюжетная игра: «Телефон на уроке». 3.Упражнение «Изображение эмоций». 4.Просмотр м/ф «Зима в Простоквашино». 5. Обсуждение сюжета ссоры кота Матроскина и Шарика. 6. Рефлексия занятия.	Рефлексия	11.12.18 18.12.18
16	Занятие с элементами тренинга « <i>Способы выражения эмоций</i> »	1	1.Формировать у подростков социально-приемлемые формы выражения эмоций. 2. Показать зависимость жизненного уклада человека от его эмоционального состояния.	1.Упражнение «Говорим друг другу комплименты». 3.Просмотр м/ф «Крошка енот». 3. Обсуждение сюжета мультфильма. 4.Упражнение - завершение «Зеркало». 5. Рефлексия занятия.	Рефлексия	09.01.19
17	Ситуативные игры: « <i>Наши права и обязанности</i> ».	1	1.Сформировать представление об ответственности за свои поступки. 2.Развивать умение	1.Беседа «Что такое права, обязанности, ответственность» 2.Вспомнить и проанализировать совершённые подростками правонарушения на примере	Рефлексия	15.01.19

			прогнозировать последствия своих поступков, уметь их анализировать. 3.Формировать уважительное отношение к правам других людей.	ситуативных игр. 3.Упражнение «Закончи фразы».		
18	Диагностика по раннему выявлению никотинозависимых воспитанников.	2	1. Выявить никотинозависимых подростков и уровень сформированности знаний о вреде курения.	1.Подготовить бланки анкеты. 2.Диагностика по раннему выявлению никотинозависимых обучающихся.	Аналитическая справка	22.01.19 29.01.19
19	Ролевые игры: «Я в социуме».	1	1. Формировать навык построения вопросов, адекватное восприятие возникающих социальных проблем. 2. Вырабатывать умения решать проблемы в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений.	1. Упражнение по типу ролевой игры «Урок в школе» (уделить внимание сотовым телефонам, планшетам и т.п.). 2. Обсуждение, подведение итогов. 3. Упражнение по типу ролевой игры «Общение с одноклассниками на перемене». 4.Обсуждение, подведение итогов.	Рефлексия	05.02.19
20	Ролевые игры: «Я в социуме».	1	1.Формировать навык построения вопросов, адекватное восприятие возникающих социальных проблем. 2.Вырабатывать умения решать проблемы в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений.	1.Ролевая игра «Очередь в поликлинике». 2.Обсуждение. 3. Упражнение по типу ролевой игры «Организация». 4.Обсуждение. 5.Ролевая игра «Поход в парикмахерскую». 6.Обсуждение, подведение итогов.	Рефлексия	12.02.19
21	Дискуссия «Что значит ответственность?».	1	1. Расширить знания подростков об основных документах по правам ребёнка. 2.Формировать у	1.Дискуссия по гражданско-правовым вопросам. 2.Рассматриваются ситуации нарушений подростками дисциплины и общественного	Рефлексия	19.02.19

			воспитанников гражданские качества личности. 3.Формировать навыки адекватного поведения в конфликтных ситуациях.	порядка. 3.Обсуждение и анализ действий участников ситуаций.		
22	Ролевые игры: «Я в социуме».	1	1.Формировать навык построения вопросов, адекватное восприятие возникающих социальных проблем. 2.Вырабатывать умения решать проблемы в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений.	1.Ролевая игра «Мы в гостях». 2.Обсуждение. 3. Упражнение по типу ролевой игры «Уборка в доме». 4.Обсуждение, подведение итогов.	Рефлексия	26.02.19
23	Консилиум: «Проблемы подросткового возраста».	1	1.Отслеживание динамики поведенческих отклонений обучающихся.	1.Корректировка индивидуального плана работы с воспитанниками.	Протокол заседания консилиума	Март 2019
24	Мастер-класс «ЗОЖ = красота!»	1	1. Ознакомить педагогов с результатами диагностики. 2. Дать рекомендации по работе с детьми с ОВЗ. 3. Выявить изменения в количественном составе никотинозависимых подростков и уровень сформированности знаний о вреде курения.	1. Выступление социального педагога. 2. Совместное обсуждение проблемы. 3. Практические рекомендации для педагогов.	Протокол педагогического совета	28.03.19
25	Занятие: «Ваша жилплощадь». «Содержание жилья».	2	1.Познакомить воспитанников с основными понятиями, связанными с жильём. 2.Сформировать представление о различных ведомственных структурах, связанных с жильём.	1.Беседа по ситуациям с жильём воспитанников. 2 Упр.: «Дом моей мечты» - рисунок. 3. Беседа: «Плата за жильё». 4.Экономический практикум: «Квартплата».	Рисунки, заполненные бланки, рефлексия	05.03.19 12.03.19

			3.Закрепить у воспитанников практические знания и умения в заполнении квитанций по квартплате, за газ, свет, воду.			
26	Занятие: «Ваша жилплощадь». «Содержание жилья».	1	1.Закрепить у воспитанников знания по содержанию жилья (ремонт, квартплата, уборка). 2.Познакомить с изменениями в законодательстве (содержание внутридомового обслуживания, газового оборудования).	1.Правила ухода за жилым помещением. 2.Обыгрывание * и обсуждение ситуации: «У вас на лестничной площадке шумные соседи». 3. Список организаций, куда можно обратиться с проблемами по содержанию жилья.	Памятка	19.03.19
27	Занятие с элементами тренинга «Крутой или уверенный в себе?»	1	Формировать адекватную социальную позицию и адекватную самооценку.	1.Беседа об уверенном и неуверенном поведении. 2.Сделать из «десети заповедей неудачника» инструкцию «как стать уверенным в себе». 3.Обыгрывание ситуаций «Ты на экзамене», «Ты в малознакомой компании».	Рефлексия, инструкция	02.04.19
28	Занятие с элементами тренинга «Крутой или уверенный в себе?»	1	Формировать адекватную социальную позицию и адекватную самооценку.	1.Упр. «Прогноз погоды» - с.13 2.Упр. «Слепой и поводырь» с.46. 3.Тест «Насколько вы уверены в себе».	Результаты анкетирования	09.04.19
29	Диспут: «Мой взгляд из школы на мое будущее».	1	1.Развивать положительный образ будущего, умение планировать свою жизнедеятельность. 2.Формировать навык самостоятельного принятия решения. 3.Оценить эффективность реализации программы «Школа правоведения».	1.Беседа «Подведём итог» 2.Письмо «Из будущего» 3.Обсуждение писем. 4.Упр. «Волшебная рука» - с.38. 4.Анкета «Оценка эффективности программы». 5.Чаепитие: «Спасибо за....».	Результаты анкетирования	16.04.19
30	Ролевые игры: «Я в социуме».	1	1.Формировать навык построения вопросов,	1.Ролевая игра «Я на почте». 2.Обсуждение.	Рефлексия	23.04.19

			адекватное восприятие возникающих социальных проблем. 2. Вырабатывать умения решать проблемы в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений.	3. Упражнение по типу ролевой игры «Семейный вечер». 4. Обсуждение, подведение итогов.		
31	Ролевые игры: «Я в социуме».	1	1. Формирование толерантного отношения к другим людям. 2. Формировать адекватное восприятие возникающих социальных проблем. 3. Вырабатывать умения решать проблемы в соответствии со своими правами и обязанностями, нормами отношений.	1. Ролевая игра «Я потерял документ». 2. Обсуждение. 3. Ролевая игра «Чудесные соседи». 4. Обсуждение. 5. Ролевая игра «Я еду в общественном транспорте». 6. Анализ, подведение итогов.	Рефлексия	14.05.19
32	Консилиум: «Подведение итогов, планирование на 2018-2019 учебный год».	1	1. Определить направления индивидуальной работы с воспитанниками. 2. Определить направления профилактической работы с «трудными» подростками.	1. Выступление соц. педагога (ознакомить с динамикой развития обучающихся).	Протокол заседания консилиума	Май 2019

Социальный педагог
ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный

Мария

Прокофьева Е.В.