*Приложение*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество****часов** | **Дата** | **Планируемые личностные результаты** | **Форма контроля** | **Средства обучения и воспитания** |
| **Модуль «В здоровом теле – здоровый дух!»*** **Воспитание здорового образа жизни**

***Профилактическая работа*** |
| 1 | Цикл занятий *«В гостях у Светофорика»*:- Сказка о светофоре «Светике трехцветике». Раскрашивание. «Правила Дорожного Движения».- Рисование «Мой веселый светофор». - Занятие-презентация «Основные дорожные знаки». Загадки «Дорожные знаки». | 1 11 | 11.09.1802.10.1806.11.18  | Имеет представление о назначении светофора, о его действиях в регулировании дорожного движения. Знаком о безопасном поведении на улице. Знает основные цвета светофора. Умеет действовать по сигналу.Знает значение слов «пешеходный переход», «зебра», «светофор». Владеет знаниями о светофоре и может на практике применить свои знания. | Наблюдение,беседа,рисунок,игры  | Мультимедийные средства,демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал  |
| 2 | Познавательно-игровые уроки *«В царстве Мойдодыра»:*- «Чистота рук - залог здоровья».- «Ногти – предмет особых забот».- «Красивые волосы».- «Зубная щетка – мой друг».- «Держи ноги в чистоте».- Загадки о гигиенических средствах. | 111111  | 11.09.1809.11.1813.10 18 04.12.1815.01.1912.03.19 | Соблюдает режим дня. Знаком с предметами личной гигиены. Знает правила личной гигиены. Знает значение гигиенических навыков для здоровья. Умеет ухаживать за своим телом. Умеет выполнять действия по инструкции и в правильной последовательности осуществлять правила личной гигиены. Умеет пользоваться предметами личной гигиены. Сам себя обслуживает. | Наблюдение,беседа,рисунок,конкурс-рейд,практические занятия  | Демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| ***Коррекционная работа*** |
| 3 | *Цикл познавательных игр-презентаций:**-* «Школьный портфель».- «Цвета радуги».- «12 месяцев».    | 111  | 25.09.1816.10.1820.11.18   | Знает, что такое портфель, для чего он нужен, как правильно складывать школьные принадлежности в портфель.Умеет различать цвета. Знает фигуры. Знаком с «12 месяцев». С помощью воспитателя может назвать месяцы по временам года.Понимает значение слов съедобное и несъедобное, знает о пользе овощей и фруктов. | Наблюдение,беседа,рисунок,игры | Игры-презентации,демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 4 | *Цикл игровых занятий на внимание и память:*- «Лабиринт».- «Найди отличия».- «Что исчезло?».- «Найди пару». | 1111  | 23.10.1827.11.1811.12.1822.01.19 | Знает значение слов «Лабиринт», «Пара», «Фигура».Учится находить отличия, изменения в предметах, группировать, создавать пары.Умеет рисовать фигуры и раскрашивать их. | Наблюдение,беседа,рисунок,игры  | Игры-презентации,демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 5 | *Цикл игровых занятий на логику и мышление «Азбука ума»:*- «Убери лишнее».- «Дополни рисунок».- «Ошибка художника». | 111 | 05.02.1905.03.1902.04.19 | Знает цвета. С помощью воспитателя умеет находить лишнее в рисунке, дополнять его.Может находить ошибку у художника и раскрашивать рисунок. | Наблюдение,рисунок,игры | Игры-презентации,демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 6 | *Цикл игр на коррекцию негативных эмоциональных переживаний:*- «Уходи, злость, уходи». - «Шкала гнева». | 11 | 26.02.1909.04.19 | С помощью игровых занятий учится владеть волевыми процессами.Умеет показывать и различать свои эмоции. Умеет угадывать эмоции. | Наблюдение,игры | Демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** |
| 7 | *Организация зимних игр и забав:*- Игры-состязания: «Снежная крепость», «Тир».-Игры-прятки: «Холодно-горячо», «Иголку искать». | 11 | 12.03.1930.04.19 | Знает правила подвижных игр, учится в команде играть и выполнять правила игр.  | Наблюдение, игры | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации  |
| 8 | *Упражнение на расслабление:*- «Ленивая кошечка».- «Озорные щечки».- «Задуй свечу».- «Тишина». | 1 | 19.03.19 | Умеет показать упражнения.Учится контролировать свои эмоции, расслабляться. | Наблюдение, упражнения  | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации.  |
| 9 | Мультимедийная гимнастика для глаз: *«Я хочу предостеречь: нужно всем глаза беречь!».* | 1 | 22.10.18 | Умеет делать гимнастику для глаз с помощью воспитателя.  | Наблюдение, упражнения,гимнастика  |  Мультимедийные средства |
| 10 | Организация и разучивание подвижных игр *«Ярмарка забав»:*- Игры- забавы: «Мартышки», «Молчанка»;- Игры-ловишки: «Поймай меня», «Самый быстрый». | 11 | 24.10.1814.05.19 | Учится выполнять двигательные действия, правила в играх, слышать и слушать других. | Наблюдение,игры, упражнения  |  Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации.  |
| 11 | *Пальчиковая гимнастика:*- «Помощники».- «Этот пальчик».- «Школа».  | 111  | 08.10.1812.11.1808.03.19  | Выполняет пальчиковую гимнастику | Наблюдение,игры, упражнения  |  Мультимедийные средства |
| 12 | *Гимнастика для профилактики нарушения осанки:*- «Поиграем с ножками»;- «Пальчики на ножках как на ладошках»;-Упражнения «Бревнышко», «Змея». | 1 | 16.04.19  | Делает гимнастику;Знает о пользе гимнастики для человека | Наблюдение, упражнения, гимнастика  | Спортивный инвентарь |
| 13 | Физкультурно-оздоровительный модуль *«Детский Спортград»:*- Практические занятия в бассейне «Дельфин» (плавание). | 1 | 17.11.18 | Знает о пользе плавания для человека, стили плавания, знаком с основными правилами поведения на воде, как правильно держаться на воде. | Наблюдение, беседа,игры, упражнения  | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь  |
| 14 | Подвижные игры с мячом:«Выбивало», «Поймай меня», «Моя цель». | 1 | 23.04.19 | Умеет работать с мячом: ловить, бросать, выбивать. | Наблюдение, игры, упражнения  | Спортивный инвентарь |
| **Итого: 33 часа** |
| **Модуль «Живая планета»** * **Воспитание экологической культуры**
 |
| 1 | Цикл познавательных бесед-диалогов *«Зеленый мир природы»*:- «Что такое природа?».- «Золотая осень» (наблюдение).- «Зимняя сказка»;- «Весенний лес». | 1111 | 12.09.1810.10.1816.01.1924.04.19 | Знает времена года. Понимает значение слов: природа, наблюдение, растения, лес, «золотая осень». Знаком с изменениями, происходящими в природе.С помощью воспитателя называет растения, растущие в лесу и в городе. | Наблюдение,беседа,игры, | Игры-презентациидемонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 2 | Цикл *«Экологические игры»:* *Игры- путешествия:*- «По лесным тропам».- «Жуки приглашают в гости».*Ролевые игры:*- «Скорая экологическая помощь». | 111 | 17.10.1807.05.1921.05.19 | Знаком с играми-путешествиями.Под руководством воспитателя может «ходить по лесным тропам», собирать грибы, ягоды. Знаком с жуками, насекомыми, может назвать их.Совместно с другими воспитанниками умеет играть в ролевые игры, проявляя заботу и бережное отношение к природе. | Наблюдение,беседа,игры-путешествия,ролевые игры | Игры-презентациидемонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 3 | Социально- творческий проект *«Путешествие в страну Осень»:* | 4 |  19.09.1824.10.1807.11.1814.11.18 | Учится работать в коллективе. Называет осенние месяцы. Умеет наблюдать за изменениями в природе, с помощью воспитателя называет признаки осени. | Наблюдение,беседа,практическая деятельность | Мультимедийные средства, тематические презентации, демонстрационный материал, цветная бумага, пластилин, ножницы, клей |
| 4 | Социально-творческий проект *«Птицы – наши друзья!»* (изготовление кормушек). | 4 | 05.12.1823.01.1913.03.1914.04.19 | Учится работать в коллективе.Умеет наблюдать за природой: птицами, деревьями, погодой. Под руководством воспитателей и родителей учится делать кормушки, скворечники. | Наблюдение,беседа,практическая деятельность | Мультимедийные средства,демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 5 |  Социально-творческий проект*«Огород на окошке».* | 2 |  10.04.1915.05.19 | Учится работать в коллективе. Умеет наблюдать и ухаживать за растениями, проявляя заботу и бережное отношение к природе. |  | Инвентарь по уходу за растениями, земля, емкость для растений, семена растений |
| 6 | Рисунок *«Зеленый наряд нашей планеты»* (День Земли). | 1 | 17.04.19 | Способен чувствовать красоту природы и выражать свои эмоции в рисунке. | Рисунок | Демонстрационный материал, альбом, краски, кисточки |
| 7 | Цикл *«Экологические наблюдения»:*- «Листопад».- «Морозные узоры».- «Вода вокруг нас».  | 111 | 26.09.1830.01.1921.04.19 | Учится наблюдать за изменениями, происходящими в природе. | Наблюдения | Демонстрационныйматериал,раздаточныйматериал,дидактические игры |
| 8 | Цикл занятий «*Экологические чтения»:*- И. Соколов-Микитов «Заячьи лапы».- А.Давыдов «Когда просыпаются кувшинки».- Е. Чарушин «Волчишко».- К.Д. Ушинский «Осень».-Н.И. Сладкова «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».- М. Пришвин «Хромка».- Г. Скребицкий «Кот Иванович».- В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».- Л.Н. Толстой «Птичка».- «Кролик и зайчиха».- «Маленькие путешественники».- «Как скворец себе дом выбирал».- «Цветок лета». | 1111211111111 | 17.09.1815.10.1819.11.1810.09.1811.11.1818.11.1820.03.1903.04.1913.02.1915.04.1922.04.1927.02.1908.04.1922.05.19 | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения. Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Книги, раскраски |
| **Итого 33 часа** |
| **Модуль «Наш дом - Россия»*** **Гражданское воспитание**

 ***Правовое просвещение*** |
| 1. | Занятие-ознакомление *«Маленьким детям большие права».*  | 1 | 08.11.18 | Имеет первоначальные правовые знания о правах человека. Знаком с новыми словами «право», «декларация».  | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, книги, тематические презентации  |
| 2 | Игра-путешествие *«О правах играя»* (ознакомление с правами через сказки, стихи):- право на имя и фамилию;- право на жизнь;- право на лечение;- право на учебу. | 1111 | 15.11.1817.01.1914.03.1911.04.19 | Имеет первоначальные представления о правах человека. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, тематические презентации, книги  |
| 3 | Цикл занятий *«Выполняй правила»:*- Как вести себя в школе.- Поведение дома.- Поведение на улице.- Поведение в общественных местах. | 1111 | 13.09.1825.10.1820.12.1824.01.19 | Имеет первоначальные представления о правилах поведения. | Наблюдение | Мультимедийные средства,тематические презентации, книги |
| 4 | Цикл коррекционно-развивающих занятий *«Моя дружная семья»:*- Рассматривание иллюстраций по теме: «Семья».- Рисование на тему: «Моя семья»; «Портрет мамы».- Рассказывание: «Дом, в котором я живу. Мой домашний адрес». | 111 | 20.09.1822.11.1831.01.19 | Имеет элементарные представления о себе (имя, фамилия, пол); своей «малой» родине (домашний адрес); осознание доступных социальных ролей (сын/дочь, брат/сестра, старший/младший). | Беседа, рисунок | Картинки, фотографии, компьютер,раскраски, карандаши |
| ***Воспитание активной жизненной позиции*** |
| 5 | Ознакомительная экскурсия: *«Кругошкольное путешествие».* | 1 | 06.09.18 | Умеет ориентироваться в помещениях школы-интерната. | Наблюдение | **\_\_\_\_\_** |
| 6 |  Собрание группы:*«Я и мое поручение».* | 1 | 27.09.18 | Проявляет желание выполнять посильные поручения. | Беседа | **\_\_\_\_\_** |
| 7 | Творческий практикум «*Открытка на праздник»:*- «День учителя»;- «День защитника Отечества»;- «Международный женский день»;- «День Победы!». | 1111 | 04.10.1814.02.1928.02.1925.04.19 | Имеет представление о основных государственных праздниках. Проявляет интерес к творческим заданиям. | Выставка | Цветная бумага, картон, ножницы, клей |
| 8 |  Операция: *«Вылечим книгу».* | 1 | 19.05.19 | Умеет бережно относиться к общественному имуществу. | Наблюдение | Скотч, ножницы |
| 9 | Минуты доброты:*«Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».* | \_\_\_ | В течение года | Умеет бережно относиться к окружающему миру. Проявляет заботу к животным. | Наблюдение | Мультимедийные средства,тематические презентации, фото |
| ***Патриотическое воспитание*** |
| 10 | Цикл игр-занятий *«Русь. Родина моя»:*- Знакомство с символикой России.- Сложи герб и флаг России, Раскрашивание «Символика России».-Знакомство с гимном России. | 111 | 11.10.1821.11.1817.02.19  | Знает название государства (Россия); имеет элементарные представления о символах государства (Флаге, Гербе, гимне России); знает правила поведения при прослушивании гимна. | Беседа | Мультимедийные средства, тематические презентации, картинки, раскраски, карандаши |
| 11 | Цикл занятий *«Защитники русской земли»:*-[Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри»](http://www.maaam.ru/detskijsad/rasmatrivanie-kartiny-v-vasnecova-bogatyri.html);- Картины о войне;-Занятие-презентация «Наша армия родная».- Раскрашивание «День Победы!». | 1111 | 06.12.1918.04.1918.02.1905.05.19 | Имеет элементарные представления о защитниках земли русской (богатырях, князьях, современных защитниках, родах войск), важнейших событиях истории России. | Беседа, опрос | Мультимедийные средства, книги, тематические презентации, раскраски, карандаши |
| 12 | Цикл военно-спортивных игр *«Мы ребята смелые»:*- «Болото».- «Мишень». | 11 | 23.09.1907.02.19  | Проявляет чувство взаимопомощи, выдержку, смелость, упорство. | Игровые задания | Спортивный инвентарь |
| 13 | Цикл занятий по чтению *«Читаем книги о войне»:*- С. Баруздин «Сложное поручение».- А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».- А. Барто «В дни войны». - С. Михалков «Детский ботинок». - С. Маршак «Не» и «ни».  | 1 1111 | 18.10.1829.11.1821.03.1904.04.1913.12.18 | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения. Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, книги, видеозапись |
| **Итого: 33 часа** |
| **Модуль «Дорога к человечности»*** **Нравственно-эстетическое воспитание**

***Формирование культуры общения*** |
| 1. | Игра-рассуждение: «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 | 21.09.18 | Умеет различать «хорошие» и «плохие» поступки. | Беседа | Мультимедийные средства, тематические презентации, карточки |
| 2 | Упражнения-игры, направленные на сплочение коллектива:- «Круг знакомств».- «Диалог руками».- «Ловля моли».- «Здравствуй!».- «Вежливые слова».- «Комплименты». | 111111 | 07.09.1812.10.1809.11.1807.12.1818.01.1906.03.19 | Умеет работать в группе сверстников. Устанавливает дружескиевзаимоотношений в коллективе.  | Наблюдение, игра | **\_\_\_** |
| 3 | Цикл занятий *«Азбука этикета»:*- «Вежливые слова»;- «Правила поведения за столом»;- «Правила поведения в гостях»;- «Как разговаривать по телефону?»;- «Вежливый слушатель»;- «Подарочный этикет». | 111111 | 28.09.1819.10.1814.12.1825.01.1922.03.1917.05.19 | Имеет элементарные представления о правилах этикета, умеет ими пользоваться.  | Наблюдение | Тематические презентации |
| 4 | Клуб общения:- «Знакомства»;- «Приветствия»;- «Надо-хочу-нельзя»;- «Обращения»;- «Прощание». | 11111 | 14.09.1826.10.1816.11.1812.12.1912.04.19 | Знает правила устного общения, умеет ими пользоваться. Понимает, что можно и чего нельзя. | Наблюдение | Книги, тематические презентации |
| ***Формирование духовного мира*** |
| 5 | Цикл занятий-бесед *«Дорогою добра»:*- «Что такое «добро» и «зло»?- «Как победить злость».- «Почему мы ссоримся?».- «Слова утешения». |  | 03.10.1828.11.1819.12.1808.02.19 | Умеет различать «добро» и «зло».  | Наблюдение, рисунок | Книги, альбом, краски |
| 6 | Игра-путешествие по сказкам *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»:*- Г.Х Андерсен «Дюймовочка».- Ш. Перо «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная Шапочка».- А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». *Русские народные сказки:*- «Царевна – лягушка».- «Гуси – лебеди». - «Ховрошечка».- «По щучьему веленью». |   1311111  | 05.10.1823.11.1830.11.1821.12.1811.01.1901.02.1907.03.1919.04.1926.04.19  | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения. Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства,книги, сборник видеосказок |
| 7 | Цикл занятий «Праздники русского народа»:- «Масленица».- «Пасха». |  | 15.02.1905.04.19 | Имеет представление о праздниках русского народа. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, тематические презентации |
| **Модуль «Красота спасет мир»*** **Общекультурное направление**

***Организация культурного досуга*** |
| 1 | Цикл занятий-практикумов *«Час творчества»:*- «Шишка превращается…;- Игры с пластилином «Отпечатки», «Забавный ляп»;- Рисование «Картинка про осень»;- Конструирование «Мухоморы»;- Вырезание шаблонов геометрических фигур»;- «Мастерим из бумаги»;- Рисование «Мое настроение»;- Рисование «Мои любимые игры зимой»;- Лепка «Мои любимые животные»;- Конкурс «Самая красивая снежинка»;- Поделки к новому году;- Рисование «Линии»;- Рисование «Штриховка. Каракули»;- Рисование пальцами;- «Приключения Ниточки и Тряпочки»;-Конструирование из «Лего-конструктора»;- Рисование «Кораблики». - Рисование «Лето, ах лето!». | 111111111111111111 | 22.09.1820.10.1810.11.1827.10.1809.02.1924.11.1806.10.1815.12.1812.01.1908.12.1801.12.1813.10.1829.09.1816.03.1920.04.1906.04.1913.04.1911.05.19 | Проявляет интерес к творческим занятиям. Умеет работать в группе сверстников. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. | Наблюдение, творческая практическая работа | Альбом, цветная бумага, пластилин, ножницы, конструктор, шаблоны фигур |
| 2 | Семейные посиделки: *«У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем»*. | 3 |  07.10.1817.12.1817.03.19 | Имеет представление о правилах поведения во время общения за столом. | Наблюдение | Столовые приборы, чайник. |
| 3 | Игровая программа: - *«Осенний переполох».**- «Как на масленой недели, из печи блины летели».* (городская площадь) | 11 |  16.11.1818.02.19 | Участвует в коллективных праздниках и играх.  | Наблюдение | Мультимедийные средства, цветная бумага, ножницы, клей |
| 4 | Конкурс-выставка *«Кукла своими руками»* | 1 | 12.01.19 | Участвует в творческих мероприятиях. | Наблюдение | Бросовый материал, клей ножницы |
| ***Эстетика быта*** |
| 5 | Практикум *«Цветы и уход за ними»:*- «Как правильно поливать цветы»;- «Моем цветы»;- «Удобряем цветы»;- «Сажаем цветы». | 1111 | 15.09.1819.01.1902.02.1923.03.19 | Имеет представление о правилах ухода за цветами. Умеет бережно относиться к растениям. | Наблюдение, практическая работа | Инвентарь по уходу за цветами |
| 6 | Занятие-игра *«Наряжаем елку».* | 1 | 10.12.18 | Имеет первоначальные навыки коллективной работы. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. | Играрисунок | Искусственная елка, игрушки, раскраски  |
| 7 | Игра-практикум:*«Наведу порядок сам – все расставлю по местам!».* | 3 | 21.10.1826.01.1928.04.19 | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении коллективных заданий. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Доводит начатое дело до конца. | Наблюдение, практическая работа | Инвентарь для уборки |
| 8 | Практическое занятие:*«Приготовь себе обед, когда мамы дома нет».* | 1 | 16.05.19 | Имеет представление о приготовлении простейших блюд. | Практическая работа | Тематические презентации, картинки |
| **Итого: 33 часа** |
| **Модуль «Основа жизни - труд»*** **Трудовое воспитание**

***Формирование навыков самообслуживания*** |
| 1 | Цикл занятий – практикумов *«Я учусь все делать сам!»:*- Вытираем пыль.- Складываем вещи.- Порядок в моей тумбочке.- Убираем игрушки.- Стираем мелкие вещи.- Заправляем кровать.- Дежурный в столовой.- Дежурный в спальне.- Умей создать тишину.- Мое учебное место. | 1111111111 | 22.12.1810.01.1914.01.1921.01.1903.03.1901.03.1929.04.1910.05.1904.05.1918.05.19 | Содержит свои вещи и рабочее место в порядке, выполняет посильные трудовые поручения с помощью воспитателя, владеет элементарными навыками уборки. Выполняет с помощью воспитателя посильные поручения. | Практическая работа | Инвентарь для уборки, тематические пиктограммы |
| 2 | Игры-практикумы:- «Моем руки».- «Одеваемся в школу, на прогулку». (последовательность одевания).- «Найди пару».- «Убери со стола».- «Подготовь постель ко сну».- «Волшебный шнурок».- «Пуговицы. Застегивание и расстегивание пуговиц».- «Вешаем одежду на вешалку». | 11111111 | 16.09.1814.10.18 25.11.1802.12.1830.09.1820.01.1910.02.1928.10.17 | Владеет основными навыками самообслуживания. | Практическая работа | Пиктографические карты, «шнуровки», картинки |
| 3 | Беседа-разъяснение *«Школьная и домашняя одежда».* | 1 | 29.10.18 | Имеет представление о видах одежды, умеет с помощью воспитателя различать одежду по видам. | Практическая работа | Картинки с видами одежды |
| 4 | Конкурс:*«Лучшая кровать!»* | 1 | 15.03.19 | Умеет с помощью воспитателя заправлять постель. | Практическая работа | Комплект постельного белья, спальные принадлежности |
| ***Гигиена труда*** |
| 5 | Занятия-инструктажи *«Моя безопасность»:*- Как держать веник;- Учимся выжимать тряпку;- Как пользоваться ножницами. | 111 | 09.12.1813.01.1926.11.18 | Имеет представление о правилах безопасности при работе с веником, тряпкой, ножницами. | Практическая работа | Инвентарь для уборки, ножницы |
| 6 | Практическое занятие:*«Береги глаза»* (Гимнастики для глаз) | 1 | 16.12.18 | Выполняет гимнастику для глаз с помощью воспитателя. | Практическая работа | Мультимедийные средства,плакаты, тематические презентации |
| ***Участие в общественно-полезной деятельности*** |
| 7 |  Трудовой час: *«Трудяги-муравьишки».* (уборка закрепленной территории) | 1 | 27.04.19 | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении общественно-полезной деятельности. | Практическая работа | Инвентарь для уборки территории |
| 8 | Мастерская Деда Мороза.Изготовление игрушек. | 1 | 03.12.18 | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении творческих коллективных заданий.  | Практическая работа | Цветная бумага, ножницы, клей. |
| ***Профориентация*** |
| 9 | Игровые занятия:- Загадки о профессиях.- Задание «Убери лишнее».- Чтение стихотворения С. Боголюбовой *«Все профессии нужны».* | 111 | 27.01.1916.02.1907.04.19 | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Беседа, рисунок | Игровые карточки, тематические презентации |
| 10 | Просмотр и обсуждение развивающих мультфильмов:«*Путешествие в мир профессий».* | 1 |  03.02.19 | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Беседа-диалог, рисунок | Мультимедийные средства, сборник видео-мультфильмов о профессии |
| 11 | Ролевые игры:*- «Мы в профессии играем».**- «Школа маленьких железнодорожников».*(лего-конструирование) | 11 | 04.02.1911.02.19 | Имеет представление о работе водителя, железнодорожника, строителя. Умеет играть в коллективные игры. | Наблюдение | Предметы, игрушки для игр в профессии, лего-конструктор «Железная дорога» |
| 12 | Раскрашивание:*«Профессии».* | 1 | 12.05.19 | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Практическая работа | Раскраски, цветные карандаши |
| **Итого: 33 часа** |