*Приложение*

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Количество**  **часов** | | **Дата** | **Планируемые личностные результаты** | **Форма контроля** | **Средства обучения и воспитания** |
| **Модуль «В здоровом теле – здоровый дух!»**   * **Воспитание здорового образа жизни**   ***Профилактическая работа*** | | | | | | | |
| 1 | Цикл занятий *«В гостях у Светофорика»*:  - Сказка о светофоре «Светике трехцветике». Раскрашивание. «Правила Дорожного Движения».  - Рисование «Мой веселый светофор».  - Занятие-презентация «Основные дорожные знаки». Загадки «Дорожные знаки». | 1    1  1 | 11.09.18  02.10.18  06.11.18 | | Имеет представление о назначении светофора, о его действиях в регулировании дорожного движения. Знаком о безопасном поведении на улице. Знает основные цвета светофора. Умеет действовать по сигналу.  Знает значение слов «пешеходный переход», «зебра», «светофор». Владеет знаниями о светофоре и может на практике применить свои знания. | Наблюдение,  беседа,  рисунок,  игры | Мультимедийные средства,  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал |
| 2 | Познавательно-игровые уроки *«В царстве Мойдодыра»:*  - «Чистота рук - залог здоровья».  - «Ногти – предмет особых забот».  - «Красивые волосы».  - «Зубная щетка – мой друг».  - «Держи ноги в чистоте».  - Загадки о гигиенических средствах. | 1  1  1  1  1  1 | 11.09.18  09.11.18  13.10 18  04.12.18  15.01.19  12.03.19 | | Соблюдает режим дня. Знаком с предметами личной гигиены. Знает правила личной гигиены. Знает значение гигиенических навыков для здоровья. Умеет ухаживать за своим телом. Умеет выполнять действия по инструкции и в правильной последовательности осуществлять правила личной гигиены. Умеет пользоваться предметами личной гигиены. Сам себя обслуживает. | Наблюдение,  беседа,  рисунок,  конкурс-рейд,  практические занятия | Демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| ***Коррекционная работа*** | | | | | | | |
| 3 | *Цикл познавательных игр-презентаций:*  *-* «Школьный портфель».  - «Цвета радуги».  - «12 месяцев». | 1  1  1 | 25.09.18  16.10.18  20.11.18 | | Знает, что такое портфель, для чего он нужен, как правильно складывать школьные принадлежности в портфель.  Умеет различать цвета. Знает фигуры. Знаком с «12 месяцев». С помощью воспитателя может назвать месяцы по временам года.  Понимает значение слов съедобное и несъедобное, знает о пользе овощей и фруктов. | Наблюдение,  беседа,  рисунок,  игры | Игры-презентации,  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 4 | *Цикл игровых занятий на внимание и память:*  - «Лабиринт».  - «Найди отличия».  - «Что исчезло?».  - «Найди пару». | 1  1  1  1 | 23.10.18  27.11.18  11.12.18  22.01.19 | | Знает значение слов «Лабиринт», «Пара», «Фигура».  Учится находить отличия, изменения в предметах, группировать, создавать пары.  Умеет рисовать фигуры и раскрашивать их. | Наблюдение,  беседа,  рисунок,  игры | Игры-презентации,  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 5 | *Цикл игровых занятий на логику и мышление «Азбука ума»:*  - «Убери лишнее».  - «Дополни рисунок».  - «Ошибка художника». | 1  1  1 | 05.02.19  05.03.19  02.04.19 | | Знает цвета. С помощью воспитателя умеет находить лишнее в рисунке, дополнять его.  Может находить ошибку у художника и раскрашивать рисунок. | Наблюдение,  рисунок,  игры | Игры-презентации,  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 6 | *Цикл игр на коррекцию негативных эмоциональных переживаний:*  - «Уходи, злость, уходи».  - «Шкала гнева». | 1  1 | 26.02.19  09.04.19 | | С помощью игровых занятий учится владеть волевыми процессами.  Умеет показывать и различать свои эмоции. Умеет угадывать эмоции. | Наблюдение,  игры | Демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| ***Физкультурно-оздоровительная работа*** | | | | | | | |
| 7 | *Организация зимних игр и забав:*  - Игры-состязания:  «Снежная крепость», «Тир».  -Игры-прятки:  «Холодно-горячо», «Иголку искать». | 1  1 | 12.03.19  30.04.19 | | Знает правила подвижных игр, учится в команде играть и выполнять правила игр. | Наблюдение,  игры | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации |
| 8 | *Упражнение на расслабление:*  - «Ленивая кошечка».  - «Озорные щечки».  - «Задуй свечу».  - «Тишина». | 1 | 19.03.19 | | Умеет показать упражнения.  Учится контролировать свои эмоции, расслабляться. | Наблюдение, упражнения | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации. |
| 9 | Мультимедийная гимнастика для глаз:  *«Я хочу предостеречь: нужно всем глаза беречь!».* | 1 | 22.10.18 | | Умеет делать гимнастику для глаз с помощью воспитателя. | Наблюдение, упражнения,  гимнастика | Мультимедийные средства |
| 10 | Организация и разучивание подвижных игр *«Ярмарка забав»:*  - Игры- забавы:  «Мартышки», «Молчанка»;  - Игры-ловишки:  «Поймай меня», «Самый быстрый». | 1  1 | 24.10.18  14.05.19 | | Учится выполнять двигательные действия, правила в играх, слышать и слушать других. | Наблюдение,  игры, упражнения | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь, игры-презентации. |
| 11 | *Пальчиковая гимнастика:*  - «Помощники».  - «Этот пальчик».  - «Школа». | 1  1  1 | 08.10.18  12.11.18  08.03.19 | | Выполняет пальчиковую гимнастику | Наблюдение,  игры, упражнения | Мультимедийные средства |
| 12 | *Гимнастика для профилактики нарушения осанки:*  - «Поиграем с ножками»;  - «Пальчики на ножках как на ладошках»;  -Упражнения «Бревнышко», «Змея». | 1 | 16.04.19 | | Делает гимнастику;  Знает о пользе гимнастики для человека | Наблюдение, упражнения, гимнастика | Спортивный инвентарь |
| 13 | Физкультурно-оздоровительный модуль *«Детский Спортград»:*  - Практические занятия в бассейне «Дельфин» (плавание). | 1 | 17.11.18 | | Знает о пользе плавания для человека, стили плавания, знаком с основными правилами поведения на воде, как правильно держаться на воде. | Наблюдение, беседа,  игры, упражнения | Мультимедийные средства, спортивный инвентарь |
| 14 | Подвижные игры с мячом:  «Выбивало», «Поймай меня», «Моя цель». | 1 | 23.04.19 | | Умеет работать с мячом: ловить, бросать, выбивать. | Наблюдение,  игры, упражнения | Спортивный инвентарь |
| **Итого: 33 часа** | | | | | | | |
| **Модуль «Живая планета»**   * **Воспитание экологической культуры** | | | | | | | |
| 1 | Цикл познавательных бесед-диалогов *«Зеленый мир природы»*:  - «Что такое природа?».  - «Золотая осень» (наблюдение).  - «Зимняя сказка»;  - «Весенний лес». | 1  1  1  1 | 12.09.18  10.10.18  16.01.19  24.04.19 | | Знает времена года. Понимает значение слов: природа, наблюдение, растения, лес, «золотая осень». Знаком с изменениями, происходящими в природе.  С помощью воспитателя называет растения, растущие в лесу и в городе. | Наблюдение,  беседа,  игры, | Игры-презентации  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 2 | Цикл *«Экологические игры»:*  *Игры- путешествия:*  - «По лесным тропам».  - «Жуки приглашают в гости».  *Ролевые игры:*  - «Скорая экологическая помощь». | 1  1  1 | 17.10.18  07.05.19  21.05.19 | | Знаком с играми-путешествиями.  Под руководством воспитателя может «ходить по лесным тропам», собирать грибы, ягоды. Знаком с жуками, насекомыми, может назвать их.  Совместно с другими воспитанниками умеет играть в ролевые игры, проявляя заботу и бережное отношение к природе. | Наблюдение,  беседа,  игры-путешествия,  ролевые игры | Игры-презентации  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 3 | Социально- творческий проект *«Путешествие в страну Осень»:* | 4 | 19.09.18  24.10.18  07.11.18  14.11.18 | | Учится работать в коллективе. Называет осенние месяцы. Умеет наблюдать за изменениями в природе, с помощью воспитателя называет признаки осени. | Наблюдение,  беседа,  практическая деятельность | Мультимедийные средства, тематические презентации, демонстрационный материал, цветная бумага, пластилин, ножницы, клей |
| 4 | Социально-творческий проект *«Птицы – наши друзья!»* (изготовление кормушек). | 4 | 05.12.18  23.01.19  13.03.19  14.04.19 | | Учится работать в коллективе.  Умеет наблюдать за природой: птицами, деревьями, погодой. Под руководством воспитателей и родителей учится делать кормушки, скворечники. | Наблюдение,  беседа,  практическая деятельность | Мультимедийные средства,  демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 5 | Социально-творческий проект  *«Огород на окошке».* | 2 | 10.04.19  15.05.19 | | Учится работать в коллективе. Умеет наблюдать и ухаживать за растениями, проявляя заботу и бережное отношение к природе. |  | Инвентарь по уходу за растениями, земля, емкость для растений, семена растений |
| 6 | Рисунок *«Зеленый наряд нашей планеты»* (День Земли). | 1 | 17.04.19 | | Способен чувствовать красоту природы и выражать свои эмоции в рисунке. | Рисунок | Демонстрационный материал, альбом, краски, кисточки |
| 7 | Цикл *«Экологические наблюдения»:*  - «Листопад».  - «Морозные узоры».  - «Вода вокруг нас». | 1  1  1 | 26.09.18  30.01.19  21.04.19 | | Учится наблюдать за изменениями, происходящими в природе. | Наблюдения | Демонстрационный  материал,  раздаточный  материал,  дидактические игры |
| 8 | Цикл занятий «*Экологические чтения»:*  - И. Соколов-Микитов «Заячьи лапы».  - А.Давыдов «Когда просыпаются кувшинки».  - Е. Чарушин «Волчишко».  - К.Д. Ушинский «Осень».  -Н.И. Сладкова «Сентябрь», «Октябрь», «Ноябрь».  - М. Пришвин «Хромка».  - Г. Скребицкий «Кот Иванович».  - В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».  - Л.Н. Толстой «Птичка».  - «Кролик и зайчиха».  - «Маленькие путешественники».  - «Как скворец себе дом выбирал».  - «Цветок лета». | 1  1  1  1  2  1  1  1  1  1  1  1  1 | 17.09.18  15.10.18  19.11.18  10.09.18  11.11.18  18.11.18  20.03.19  03.04.19  13.02.19  15.04.19  22.04.19  27.02.19  08.04.19  22.05.19 | | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения.  Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Книги, раскраски |
| **Итого 33 часа** | | | | | | | |
| **Модуль «Наш дом - Россия»**   * **Гражданское воспитание**   ***Правовое просвещение*** | | | | | | | |
| 1. | Занятие-ознакомление *«Маленьким детям большие права».* | 1 | 08.11.18 | | Имеет первоначальные правовые знания о правах человека. Знаком с новыми словами «право», «декларация». | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, книги, тематические презентации |
| 2 | Игра-путешествие *«О правах играя»* (ознакомление с правами через сказки, стихи):  - право на имя и фамилию;  - право на жизнь;  - право на лечение;  - право на учебу. | 1  1  1  1 | 15.11.18  17.01.19  14.03.19  11.04.19 | | Имеет первоначальные представления о правах человека. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, тематические презентации, книги |
| 3 | Цикл занятий *«Выполняй правила»:*  - Как вести себя в школе.  - Поведение дома.  - Поведение на улице.  - Поведение в общественных местах. | 1  1  1  1 | 13.09.18  25.10.18  20.12.18  24.01.19 | | Имеет первоначальные представления о правилах поведения. | Наблюдение | Мультимедийные средства,  тематические презентации, книги |
| 4 | Цикл коррекционно-развивающих занятий *«Моя дружная семья»:*  - Рассматривание иллюстраций по теме: «Семья».  - Рисование на тему: «Моя семья»; «Портрет мамы».  - Рассказывание: «Дом, в котором я живу. Мой домашний адрес». | 1  1  1 | 20.09.18  22.11.18  31.01.19 | | Имеет элементарные представления о себе (имя, фамилия, пол); своей «малой» родине (домашний адрес); осознание доступных социальных ролей (сын/дочь, брат/сестра, старший/младший). | Беседа, рисунок | Картинки, фотографии, компьютер,  раскраски, карандаши |
| ***Воспитание активной жизненной позиции*** | | | | | | | |
| 5 | Ознакомительная экскурсия:  *«Кругошкольное путешествие».* | 1 | 06.09.18 | | Умеет ориентироваться в помещениях школы-интерната. | Наблюдение | **\_\_\_\_\_** |
| 6 | Собрание группы:  *«Я и мое поручение».* | 1 | 27.09.18 | | Проявляет желание выполнять посильные поручения. | Беседа | **\_\_\_\_\_** |
| 7 | Творческий практикум «*Открытка на праздник»:*  - «День учителя»;  - «День защитника Отечества»;  - «Международный женский день»;  - «День Победы!». | 1  1  1  1 | 04.10.18  14.02.19  28.02.19  25.04.19 | | Имеет представление о основных государственных праздниках. Проявляет интерес к творческим заданиям. | Выставка | Цветная бумага, картон, ножницы, клей |
| 8 | Операция: *«Вылечим книгу».* | 1 | 19.05.19 | | Умеет бережно относиться к общественному имуществу. | Наблюдение | Скотч, ножницы |
| 9 | Минуты доброты:  *«Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным».* | \_\_\_ | В течение года | | Умеет бережно относиться к окружающему миру. Проявляет заботу к животным. | Наблюдение | Мультимедийные средства,  тематические презентации, фото |
| ***Патриотическое воспитание*** | | | | | | | |
| 10 | Цикл игр-занятий *«Русь. Родина моя»:*  - Знакомство с символикой России.  - Сложи герб и флаг России, Раскрашивание «Символика России».  -Знакомство с гимном России. | 1  1  1 | 11.10.18  21.11.18  17.02.19 | | Знает название государства (Россия); имеет элементарные представления о символах государства (Флаге, Гербе, гимне России); знает правила поведения при прослушивании гимна. | Беседа | Мультимедийные средства, тематические презентации, картинки, раскраски, карандаши |
| 11 | Цикл занятий *«Защитники русской земли»:*  -[Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри»](http://www.maaam.ru/detskijsad/rasmatrivanie-kartiny-v-vasnecova-bogatyri.html);  - Картины о войне;  -Занятие-презентация «Наша армия родная».  - Раскрашивание «День Победы!». | 1  1  1  1 | 06.12.19  18.04.19  18.02.19  05.05.19 | | Имеет элементарные представления о защитниках земли русской (богатырях, князьях, современных защитниках, родах войск), важнейших событиях истории России. | Беседа, опрос | Мультимедийные средства, книги, тематические презентации, раскраски, карандаши |
| 12 | Цикл военно-спортивных игр *«Мы ребята смелые»:*  - «Болото».  - «Мишень». | 1  1 | 23.09.19  07.02.19 | | Проявляет чувство взаимопомощи, выдержку, смелость, упорство. | Игровые задания | Спортивный инвентарь |
| 13 | Цикл занятий по чтению *«Читаем книги о войне»:*  - С. Баруздин «Сложное поручение».  - А. Гайдар «Сказка о Военной Тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове».  - А. Барто «В дни войны».  - С. Михалков «Детский ботинок».  - С. Маршак «Не» и «ни». | 1  1  1  1  1 | 18.10.18  29.11.18  21.03.19  04.04.19  13.12.18 | | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения. Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, книги, видеозапись |
| **Итого: 33 часа** | | | | | | | |
| **Модуль «Дорога к человечности»**   * **Нравственно-эстетическое воспитание**   ***Формирование культуры общения*** | | | | | | | |
| 1. | Игра-рассуждение: «Что такое хорошо, что такое плохо?» | 1 | 21.09.18 | | Умеет различать «хорошие» и «плохие» поступки. | Беседа | Мультимедийные средства, тематические презентации, карточки |
| 2 | Упражнения-игры, направленные на сплочение коллектива:  - «Круг знакомств».  - «Диалог руками».  - «Ловля моли».  - «Здравствуй!».  - «Вежливые слова».  - «Комплименты». | 1  1  1  1  1  1 | 07.09.18  12.10.18  09.11.18  07.12.18  18.01.19  06.03.19 | | Умеет работать в группе сверстников. Устанавливает дружеские  взаимоотношений в коллективе. | Наблюдение, игра | **\_\_\_** |
| 3 | Цикл занятий *«Азбука этикета»:*  - «Вежливые слова»;  - «Правила поведения за столом»;  - «Правила поведения в гостях»;  - «Как разговаривать по телефону?»;  - «Вежливый слушатель»;  - «Подарочный этикет». | 1  1  1  1  1  1 | 28.09.18  19.10.18  14.12.18  25.01.19  22.03.19  17.05.19 | | Имеет элементарные представления о правилах этикета, умеет ими пользоваться. | Наблюдение | Тематические презентации |
| 4 | Клуб общения:  - «Знакомства»;  - «Приветствия»;  - «Надо-хочу-нельзя»;  - «Обращения»;  - «Прощание». | 1  1  1  1  1 | 14.09.18  26.10.18  16.11.18  12.12.19  12.04.19 | | Знает правила устного общения, умеет ими пользоваться. Понимает, что можно и чего нельзя. | Наблюдение | Книги, тематические презентации |
| ***Формирование духовного мира*** | | | | | | | |
| 5 | Цикл занятий-бесед *«Дорогою добра»:*  - «Что такое «добро» и «зло»?  - «Как победить злость».  - «Почему мы ссоримся?».  - «Слова утешения». |  | 03.10.18  28.11.18  19.12.18  08.02.19 | | Умеет различать «добро» и «зло». | Наблюдение, рисунок | Книги, альбом, краски |
| 6 | Игра-путешествие по сказкам  *«В тридевятом царстве, в тридесятом государстве»:*  - Г.Х Андерсен «Дюймовочка».  - Ш. Перо «Кот в сапогах», «Золушка», «Красная Шапочка».  - А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».  *Русские народные сказки:*  - «Царевна – лягушка».  - «Гуси – лебеди».  - «Ховрошечка».  - «По щучьему веленью». | 1  3  1  1  1  1  1 | 05.10.18  23.11.18  30.11.18  21.12.18  11.01.19  01.02.19  07.03.19  19.04.19  26.04.19 | | Умеет слушать художественное произведение. Умеет оценивать поступки, чувства героев произведения. Проявляет интерес к чтению. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства,  книги, сборник видеосказок |
| 7 | Цикл занятий «Праздники русского народа»:  - «Масленица».  - «Пасха». |  | 15.02.19  05.04.19 | | Имеет представление о праздниках русского народа. | Беседа, рисунок | Мультимедийные средства, тематические презентации |
| **Модуль «Красота спасет мир»**   * **Общекультурное направление**   ***Организация культурного досуга*** | | | | | | | |
| 1 | Цикл занятий-практикумов *«Час творчества»:*  - «Шишка превращается…;  - Игры с пластилином «Отпечатки», «Забавный ляп»;  - Рисование «Картинка про осень»;  - Конструирование «Мухоморы»;  - Вырезание шаблонов геометрических фигур»;  - «Мастерим из бумаги»;  - Рисование «Мое настроение»;  - Рисование «Мои любимые игры зимой»;  - Лепка «Мои любимые животные»;  - Конкурс «Самая красивая снежинка»;  - Поделки к новому году;  - Рисование «Линии»;  - Рисование «Штриховка. Каракули»;  - Рисование пальцами;  - «Приключения Ниточки и Тряпочки»;  -Конструирование из «Лего-конструктора»;  - Рисование «Кораблики».  - Рисование «Лето, ах лето!». | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 22.09.18  20.10.18  10.11.18  27.10.18  09.02.19  24.11.18  06.10.18  15.12.18  12.01.19  08.12.18  01.12.18  13.10.18  29.09.18  16.03.19  20.04.19  06.04.19  13.04.19  11.05.19 | | Проявляет интерес к творческим занятиям. Умеет работать в группе сверстников. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. | Наблюдение, творческая практическая работа | Альбом, цветная бумага, пластилин, ножницы, конструктор, шаблоны фигур |
| 2 | Семейные посиделки:  *«У самовара не скучаем, разговор ведем за чаем»*. | 3 | 07.10.18  17.12.18  17.03.19 | | Имеет представление о правилах поведения во время общения за столом. | Наблюдение | Столовые приборы, чайник. |
| 3 | Игровая программа:  - *«Осенний переполох».*  *- «Как на масленой недели, из печи блины летели».* (городская площадь) | 1  1 | 16.11.18  18.02.19 | | Участвует в коллективных праздниках и играх. | Наблюдение | Мультимедийные средства, цветная бумага, ножницы, клей |
| 4 | Конкурс-выставка *«Кукла своими руками»* | 1 | 12.01.19 | | Участвует в творческих мероприятиях. | Наблюдение | Бросовый материал, клей ножницы |
| ***Эстетика быта*** | | | | | | | |
| 5 | Практикум *«Цветы и уход за ними»:*  - «Как правильно поливать цветы»;  - «Моем цветы»;  - «Удобряем цветы»;  - «Сажаем цветы». | 1  1  1  1 | 15.09.18  19.01.19  02.02.19  23.03.19 | | Имеет представление о правилах ухода за цветами. Умеет бережно относиться к растениям. | Наблюдение, практическая работа | Инвентарь по уходу за цветами |
| 6 | Занятие-игра *«Наряжаем елку».* | 1 | 10.12.18 | | Имеет первоначальные навыки коллективной работы. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. | Игра  рисунок | Искусственная елка, игрушки, раскраски |
| 7 | Игра-практикум:  *«Наведу порядок сам – все расставлю по местам!».* | 3 | 21.10.18  26.01.19  28.04.19 | | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении коллективных заданий. Проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда. Доводит начатое дело до конца. | Наблюдение, практическая работа | Инвентарь для уборки |
| 8 | Практическое занятие:  *«Приготовь себе обед, когда мамы дома нет».* | 1 | 16.05.19 | | Имеет представление о приготовлении простейших блюд. | Практическая работа | Тематические презентации, картинки |
| **Итого: 33 часа** | | | | | | | |
| **Модуль «Основа жизни - труд»**   * **Трудовое воспитание**   ***Формирование навыков самообслуживания*** | | | | | | | |
| 1 | Цикл занятий – практикумов *«Я учусь все делать сам!»:*  - Вытираем пыль.  - Складываем вещи.  - Порядок в моей тумбочке.  - Убираем игрушки.  - Стираем мелкие вещи.  - Заправляем кровать.  - Дежурный в столовой.  - Дежурный в спальне.  - Умей создать тишину.  - Мое учебное место. | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 | 22.12.18  10.01.19  14.01.19  21.01.19  03.03.19  01.03.19  29.04.19  10.05.19  04.05.19  18.05.19 | | Содержит свои вещи и рабочее место в порядке, выполняет посильные трудовые поручения с помощью воспитателя, владеет элементарными навыками уборки. Выполняет с помощью воспитателя посильные поручения. | Практическая работа | Инвентарь для уборки, тематические пиктограммы |
| 2 | Игры-практикумы:  - «Моем руки».  - «Одеваемся в школу, на прогулку». (последовательность одевания).  - «Найди пару».  - «Убери со стола».  - «Подготовь постель ко сну».  - «Волшебный шнурок».  - «Пуговицы. Застегивание и расстегивание пуговиц».  - «Вешаем одежду на вешалку». | 1  1  1  1  1  1  1  1 | 16.09.18  14.10.18    25.11.18  02.12.18  30.09.18  20.01.19  10.02.19  28.10.17 | | Владеет основными навыками самообслуживания. | Практическая работа | Пиктографические карты, «шнуровки», картинки |
| 3 | Беседа-разъяснение  *«Школьная и домашняя одежда».* | 1 | 29.10.18 | | Имеет представление о видах одежды, умеет с помощью воспитателя различать одежду по видам. | Практическая работа | Картинки с видами одежды |
| 4 | Конкурс:  *«Лучшая кровать!»* | 1 | 15.03.19 | | Умеет с помощью воспитателя заправлять постель. | Практическая работа | Комплект постельного белья, спальные принадлежности |
| ***Гигиена труда*** | | | | | | | |
| 5 | Занятия-инструктажи *«Моя безопасность»:*  - Как держать веник;  - Учимся выжимать тряпку;  - Как пользоваться ножницами. | 1  1  1 | 09.12.18  13.01.19  26.11.18 | | Имеет представление о правилах безопасности при работе с веником, тряпкой, ножницами. | Практическая работа | Инвентарь для уборки, ножницы |
| 6 | Практическое занятие:  *«Береги глаза»*  (Гимнастики для глаз) | 1 | 16.12.18 | | Выполняет гимнастику для глаз с помощью воспитателя. | Практическая работа | Мультимедийные средства,  плакаты, тематические презентации |
| ***Участие в общественно-полезной деятельности*** | | | | | | | |
| 7 | Трудовой час:  *«Трудяги-муравьишки».*  (уборка закрепленной территории) | 1 | 27.04.19 | | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении общественно-полезной деятельности. | Практическая работа | Инвентарь для уборки территории |
| 8 | Мастерская Деда Мороза.  Изготовление игрушек. | 1 | 03.12.18 | | Имеет первоначальные навыки коллективной работы при выполнении творческих коллективных заданий. | Практическая работа | Цветная бумага, ножницы, клей. |
| ***Профориентация*** | | | | | | | |
| 9 | Игровые занятия:  - Загадки о профессиях.  - Задание «Убери лишнее».  - Чтение стихотворения С. Боголюбовой *«Все профессии нужны».* | 1  1  1 | 27.01.19  16.02.19  07.04.19 | | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Беседа, рисунок | Игровые карточки, тематические презентации |
| 10 | Просмотр и обсуждение развивающих мультфильмов:  «*Путешествие в мир профессий».* | 1 | 03.02.19 | | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Беседа-диалог, рисунок | Мультимедийные средства, сборник видео-мультфильмов о профессии |
| 11 | Ролевые игры:  *- «Мы в профессии играем».*  *- «Школа маленьких железнодорожников».*(лего-конструирование) | 1  1 | 04.02.19  11.02.19 | | Имеет представление о работе водителя, железнодорожника, строителя. Умеет играть в коллективные игры. | Наблюдение | Предметы, игрушки для игр в профессии, лего-конструктор «Железная дорога» |
| 12 | Раскрашивание:  *«Профессии».* | 1 | 12.05.19 | | Имеет элементарные представления об основных профессиях. | Практическая работа | Раскраски, цветные карандаши |
| **Итого: 33 часа** | | | | | | | |