**Индивидуальная программа развития**

Фамилия, имя ребенка:

Дата рождения:

Заключение ПМПК:

Дата составления:

Дата реализации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. родителей  Мама:  Папа: | Ф.И.О. воспитателей: | Ф.И.О. специалистов: |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная цель |  |
| Образовательная программа |  |
| Организационная форма реализации образовательной программы |  |
| Режим пребывания |  |
| Нуждаемость психолого-педагогической коррекции |  |
| Специальные условия организации педагогического процесса |  |

**Коррекционно-развивающая работа**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Ответ-ственный* | *Направления работы* | *Выявленные нарушения* | *Задачи*  *коррекционно-развивающей работы* | *Игры и упражнения по коррекции выявленных нарушений* | *Динамика* | |
| *январь* | *май* |
| **Учитель-дефектолог** | ***Формирование поведенческих навыков*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие слухового внимания*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации*** |  |  |  |  |  |
| ***Познавательное развитие*** | | | | | |
| ***Формирование ориентировки на величину*** |  |  |  |  |  |
| ***Формирование ориентировки на форму*** |  |  |  |  |
| ***Формирование ориентировки на цвет*** |  |  |  |  |
| ***Формирование ориентировки на целостное восприятие*** |  |  |  |  |  |
| ***Формирование ориентировки на слуховое восприятие*** |  |  |  |  |  |
| ***Формирование наглядно-действенного мышления*** |  |  |  |  |  |
| ***Ознакомление с окружающим*** |  |  |  |  |  |
| ***Формирование количественных представлений*** |  |  |  |  |  |
| **Учитель - логопед -** | ***Развитие понимания обращенной речи*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие слухового внимания и фонематического восприятия*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие чувства ритма*** |  |  |  |  |  |
| ***Формирование активной речи*** | | | | | |
| ***Развитие дыхания***  ***и голоса*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие артикуляционной моторики*** |  |  |  |  |  |
| ***Активизация словаря (звукоподражания, слова)*** |  |  |  |  |  |
| **Педагог-психолог** | ***Развитие эмоционально-волевой сферы и коммуникации*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие психологической базы общего развития*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие музыкальной***  ***сенсомоторики*** |  |  |  |  |  |
| **Воспитатель** | ***Развитие коммуникации и игровой деятельности*** |  |  |  |  |  |
| ***Социальное развитие*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие навыков самообслуживания и саморегуляции*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие продуктивных видов деятельности*** | | | | | |
| ***Рисование*** |  |  |  |  |  |
| ***Конструирование*** |  |  |  |  |  |
| ***Лепка*** |  |  |  |  |  |
| ***Аппликация*** |  |  |  |  |  |
| ***Развитие двигательных навыков*** | | | | | |
| ***Общая моторика*** |  |  |  |  |  |
| ***Мелкая моторика*** |  |  |  |  |  |

Специалисты: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_