**Мероприятие**: Флешмоб

**Тип мероприятия**: спортивное

**Оборудование**: музыкальная аппаратура,

**Цель:**

1. Умеют дружно и сплоченно работать;

2. Уважительно относятся к соперникам;

3. Умеют синхронно выполнять изученные движения под музыку;

4. Знают много физминуток, применяют их.

**Ход мероприятия**

**Ведущий 1:**Добрыйдень,дорогие друзья!

День здоровья любят дети

Городов и деревень,

Пусть же станет в целом свете

День здоровья каждый день!

Сегодня день спорта, здоровья и радости! Среди классов проводятся соревнования по флешмобу. Слово «флешмоб» для многих из нас ново и пока незнакомо, флэшмоб — это заранее спланированная массовая акция, в которой большая группа людей появляется в общественном месте, выполняет заранее оговоренные действия и затем расходится. В переводе с английского **flash**означает «вспышка», а **mob**— «толпа». Так что получаем полный: «вдруг откуда ни возьмись, появись и загорись». Так давайте сегодня активно покажем свою сплоченность, подвижность, жизнелюбие, давайте выступим генераторами хорошего настроения и зарядим своей положительной энергетикой все вокруг!

А для начала я вам представлю наше строгое, но справедливое жюри, которое на протяжении всего мероприятия будет оценивать активность и сплоченность не только участников флешмоба, но и болельщиков, поэтому старательно выполняйте все задания. Итак, жюрить нас сегодня будут и выберут одну команду, которая дружнее и сплоченнее других:

1.Андреев Евгений Анатольевич

***2. Володина Ольга Валентиновна***

3.Челышева Лидия Кузьминична.

 сопровождать вас музыкой будет гость, **диджей Ли**. Встречаем бурными аплодисментами.

Вы готовы танцевать? (Да)

Вы готовы побеждать? (Да)

А соперников уважать? (Да)

Никогда не унывать? (Да)

Чтоб здоровым быть,

Надо знания копить.

Отвечайте дружно вы

На вопросы на мои.

Надо делать нам зарядку,

Чтобы было все в порядке? (Да)

Надо нам лениться,

Не любить трудиться? (Нет)

Надо руки чаще мыть,

Чтоб грязнулями не быть? (Да)

Надо брать таблетки

И есть их как конфетки? (Нет)

Надо много нам гулять,

Свежим воздухом дышать? (Да)

Надо ли веселым быть

И улыбки всем дарить? (Да)

Надо шапку надевать,

Чтоб зимою не хворать? (Да)

Надо много есть конфет,

Что зубам наносят вред? (Нет)

А сосульки полизать,

Чтоб в больнице полежать? (Нет)

Надо плакать, унывать,

Всех слезами заливать? (Нет)

Надо лечь пораньше спать,

Чтобы утром не зевать? (Да)

Надо спортом заниматься

И победы добиваться? (Да)

Занятие спортом подарит нам самое дорогое, что есть у человека – это здоровье! Но, что, же такое здоровье?

(Дети – по 1 ученику от каждого класса по очереди говорят, что для них значит это слово).

**1 Ученик:**Здоровье – это когда тебе хорошо!

**2 Ученик:** Здоровье – это когда ничего не болит!

**3 Ученик:**Здоровье – это красота!

**4 Ученик:** Здоровье – это сила!

**5 Ученик:** Здоровье – это гибкость и стройность!

**6 Ученик:** Здоровье – это выносливость!

**7 Ученик:** Здоровье – это гармония!

**8 Ученик:** Здоровье – это когда утром просыпаешься бодрым и веселым!

**Ведущий 2:**Ребята, вы все правы. “Здоровье до того превышает все остальные блага, что здоровый нищий счастливее больного короля”.

**Ведущий 1:**Ребята, послушайте притчу о самом главном: в одном доме жил мужчина. Вместе с ним жили его жена, его престарелая мать и его дочь – уже взрослая девушка. Однажды поздно вечером, когда все домочадцы уже легли спать, в дверь кто – то постучал. Хозяин встал и отворил дверь. На пороге стояли трое. “Как вас зовут?” - спросил мужчина. Ему ответили: “Нас зовут Здоровье, Богатство и Любовь, пустите нас к себе в дом”. Мужчина задумался. “Вы знаете – сказал он, - у нас в доме только одно свободное место, а вас трое, пойду, посоветуюсь с родными, кого из вас мы сможем принять в нашем доме”. Как вы думаете, кого они впустили в свой дом? Дочь предложила впустить Любовь, жена – Богатство. А больная мать попросила впустить Здоровье. И это неудивительно, поскольку для каждого поколения существуют свои ценности, и человек начинает ценить свое здоровье только при явной угрозе ему. “Человек может жить до 100 лет, - говорил академик Павлов И.П. – Мы сами своей невоздержанностью, своей беспорядочностью, своим безобразным обращением с собственным организмом сводим этот нормальный срок до гораздо меньшей цифры”.

**Ведущий 1:**А чтобы быть здоровым необходимо как можно больше двигаться. Ведь недаром говорят: “Движение – это жизнь”. Я предлагаю вам всем немного подвигаться, размять свое тело. Ведь утро нужно начинать с зарядки.

Начинаем наше первое соревнование: какой класс лучше сделает флешмоб.

Выступление классов, жюри совещается.

Тогда переходим к нашему основному состязанию. (Учитель звонит в колокольчик, символизируя начало первого урока.)

Школа учит не лениться,

А старательно учиться,

Первыми начинают выступление самые старшие ученики нашей школы 9 класс с классным руководителем Кияткиной Г.А. (Ученики **9** класса выступают с флешмобом «»)

**Ведущий**: Спасибо 9 классу за красивое и слаженное выступление. Переменка – это островок отдыха и расслабления, предлагаю и сейчас отдохнуть и посмотреть креативный номер от 8 класса.

**Ведущий**: Спасибо 8 классу за выступление. Посвятим следующий урок физкультуре

Со спортом надо нам дружить,

Про физкультуру не забыть.

Седьмой класс покажет нам,

Чем заниматься по утрам!

Слова к выступлению сочинила учитель трудового обучения нашей школы Челышева Лидия Кузьминична

 (Ученики **7** класса выступают с флешмобом «Будь здоров»)

**Ведущий**: Спасибо 7 классу за правильный настрой и хорошее настроение. На этой перемене для нас выступают ученики 6 класса.

**Ведущий**: Спасибо 6 классу за подаренное хорошее настроение. Вы так весело радовались отдыху, что нам с ребятами тоже захотелось танцевать

Выразительно читать,

А также, грамотно писать

Научит на 5 класс

Мы с нетерпеньем ждем уже!

(Ученики 5 класса выступают с флешмобом « Солнечный луч»)

Учитель звонит в колокольчик, символизируя окончание пятого урока – начало перемены.

**Ведущий**: Спасибо 5 классу за подаренное лирическое настроение. А сейчас начальные классы принимают эстафету.

Так скажем дружно им: «Well come»!

(Ученики **4**  класса выступают с флешмобом «Барбарики»)

**Ведущий**: Спасибо 4 классу за зрелищное выступление. Предлагаю без переменки провести последний урок. Как говорится: быстрее начнем – быстрее закончим.

**Ведущий**: Спасибо 4 классу за красивое завершение нашего состязания. А сейчас, ждем выступление 3 класса с выступлением «Мы маленькие звезды». И продолжает эстафету 2 класс с выступлением «Все зависит от нас». И подхватывают эстафету самые маленькие , им труднее всего, поэтому бурные аплодисменты.

А теперь, когда школа построена и все готовы получать новые знания мы предлагаем Мастер –класс от участницы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.-Уважаемые взрослые! Поддержите наших маленьких участников сегодняшнего флеш – моба «Делаем вместе!», а лучше всего встаньте с ними рядом, потанцуйте вместе с нами, повторяйте движения!

Для подведения итогов, дадим нашему уважаемому жюри посовещаться и определить победителя. Пока жюри подводит итоги, не дадим себе скучать, будем загадки разгадывать.

**Ведущий**: Да, вижу со спортом вы дружите и все хорошо двигаетесь. Посмотрим, сможете ли вы отгадать загадки о здоровом образе жизни.

ЗАГАДКИ

1. Утром рано поднимайся,
Бегай, прыгай, отжимайся.
Для здоровья, для порядка
Людям всем нужна.
(зарядка)

2. Дождик теплый и густой,
Этот дождик не простой,
Он без туч, без облаков
Целый день идти готов.
(душ)

 3. Хочешь ты побить рекорд
Так тебе поможет…(спорт)

4. Он с тобою и со мною
Шел лесными стежками.
Друг походный за стеною
На ремнях с застежками.
(рюкзак)

5. Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой… (велосипед)

6. Есть, ребята, у меня
Два серебряных коня,
Езжу сразу на обоих!
Что за кони у меня?
(коньки)

7. Чтоб большим спортсменом стать,
Нужно очень  много знать.
И поможет здесь сноровка
И конечно… (тренировка)

**Ведущий**: Молодцы, ребята, вы и загадки хорошо отгадываете.

**Ведущий**: Члены жюри посоветовались и готовы огласить результат.

**Жюри** оглашает результаты.

P.S.: награждение проводится по следующим номинациям:

1. Самый оригинальный флешмоб;

2. Лучший танцевальный флешмоб;

3. Самый массовый флешмоб;

4. Самый зрелищный флешмоб;

5. Самый сплоченный коллектив в соревнованиях по флешмобу;

6. Самый зажигательный флешмоб;

7. Самый неожиданный флешмоб.

**Ведущий**: Вот и подошел к завершению наш 1 этап праздника здоровья.

Сейчас классы отправляются на классный час и должны будут по окончанию классного часа выбрать самый лучший рисунок на тему «Здоровье». А участники шашечного турнира проходят в класс мультимедии, там вас ожидают ваши соперники.