

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Биология». 6 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Природа
Предмет:	Биология
Этап реализации, класс:	второй, 6 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	67 ч.
Контрольные работы:	6 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Цель программы: формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы; о растительном и животном мирах, о существующих в нем взаимосвязях; правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях; об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.</p> <p>Биология, как учебный предмет, включает раздел: «Неживая природа» (6 класс) и вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития обучающихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностиного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.</p> <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Беднова Т.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Биология. Неживая природа. <u>Учеб.</u> для специальных (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида. <u>Автор(ы):</u> Никишов А.И. <u>Год издания:</u> 2018 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Биология». 7 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Природа
Предмет:	Биология
Этап реализации, класс:	второй, 7 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	7А кл - 65 ч., 7Б кл - 65 ч.
Контрольные работы:	6 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Цель программы: формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы; о растительном и животном мирах, о существующих в нем взаимосвязях; правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях; об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.</p> <p>Биология, как учебный предмет, включает раздел: «Растения, грибы, бактерии» (7 класс) и вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития обучающихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностиного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.</p> <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Беднова Т.Н.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Биология. Растения. Бактерии. Грибы.</p> <p>Учеб.для специальных (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида.</p> <p><u>Автор(ы):</u> Клепинина З.А.</p> <p><u>Год издания:</u> 2014</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Биология». 8 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Природа
Предмет:	Биология
Этап реализации, класс:	второй, 8 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	66 ч.
Контрольные работы:	5 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Цель программы: формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы; о растительном и животном мирах, о существующих в нем взаимосвязях; правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях; об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.</p> <p>Биология, как учебный предмет, включает раздел: «Животные» (8 класс) и вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития обучающихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностиного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.</p> <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Беднова Т.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Биология. Животные. <u>Учеб.</u> для специальных (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида. <u>Автор(ы):</u> Никишов А.И. <u>Год издания:</u> 2014 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Биология». 8 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Природа
Предмет:	Биология
Этап реализации, класс:	второй, 9 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	66 ч.
Контрольные работы:	6 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Цель программы: формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы; о растительном и животном мирах, о существующих в нем взаимосвязях; правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях; об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.</p> <p>Биология, как учебный предмет, включает раздел: «Человек» (9 класс) и вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.</p> <p>Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития обучающихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностиного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.</p> <p>Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корректировать мышление и речь.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Беднова Т.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Биология. Человек. Учеб.для специальных (коррекционных) образоват. Учреждений VIII вида. <u>Автор(ы):</u> Соломина Е.Н. <u>Год издания:</u> 2014 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»