

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика». 5 класс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 5 класс
Количество часов в неделю:	6 ч.
Общее количество часов:	198 ч.
Контрольные работы:	7 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Рабочая программа по математике адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендаций ПМПК. При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.</p> <p>Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, с другими учебными предметами. Цель уроков математики – добиваться овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.</p> <p>Рабочая программа учитывает разные возможности обучающихся с умственной отсталостью по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Математический материал усваивается обучающимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к обучающимся с умственной отсталостью в обучении.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Акимова А.Х.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : Математика Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. <u>Автор(ы)</u> : Перова М.Н. <u>Год издания</u> : 2017 <u>Издательство</u> : АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика». 6 класс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 6 класс
Количество часов в неделю:	6 ч.
Общее количество часов:	198 ч.
Контрольные работы:	12 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Математика для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является одним из ведущих учебных предметов в данной школе.</p> <p>Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие образного и логического мышления, воображения;-формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>В программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.</p> <p>Процесс обучения, по данному предмету, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p><u>Автор(ы):</u> Капустина Г.М.</p> <p><u>Год издания:</u> 2018</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика». 7 класс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 7 класс
Количество часов в неделю:	5 ч.
Общее количество часов:	7 ^а класс – 167 ч., 7 ^б кл. – 164 ч.
Контрольные работы:	8 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Рабочая программа по математике адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендаций ПМПК. При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.</p> <p>Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, с другими учебными предметами. Цель уроков математики – добиваться овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.</p> <p>Рабочая программа учитывает разные возможности обучающихся с умственной отсталостью по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Математический материал усваивается обучающимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к обучающимся с умственной отсталостью в обучении.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Акимова А.Х.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : Математика Учеб. для специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. <u>Автор(ы)</u> : Алышева Т.В. <u>Год издания</u> : 2014 <u>Издательство</u> : АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика». 8 класс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 8 класс
Количество часов в неделю:	5 ч.
Общее количество часов:	166 ч.
Контрольные работы:	8 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Рабочая программа по математике адаптирована для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом рекомендаций ПМПК. При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого-педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.</p> <p>Обучение математике носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой обучающихся, с другими учебными предметами. Цель уроков математики – добиваться овладения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) системой доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессии.</p> <p>Рабочая программа учитывает разные возможности обучающихся с умственной отсталостью по усвоению математических представлений, знаний, умений практически их применять в зависимости от степени выраженности и структуры дефекта. Математический материал усваивается обучающимися на различном уровне, т. е. программа предусматривает необходимость дифференцированного подхода к обучающимся с умственной отсталостью в обучении.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Акимова А.Х.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : Математика Учеб. для специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. <u>Автор(ы)</u> : Эк В.В. <u>Год издания</u> : 2014 <u>Издательство</u> : АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика». 9 класс.

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобрнауки РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 9 класс
Количество часов в неделю:	4 ч.
Общее количество часов:	132 ч.
Контрольные работы:	8 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Математика для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является одним из ведущих учебных предметов в данной школе.</p> <p>Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">-развитие образного и логического мышления, воображения;-формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;-освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;-воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>В программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям. Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.</p> <p>Процесс обучения, по данному предмету, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Математика Учеб. для специальных (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. <u>Автор(ы):</u> Перова М.Н. <u>Год издания:</u> 2014 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»