

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка». 5 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Коррекционные курсы
Предмет:	Социально-бытовая ориентировка
Этап реализации, класс:	второй, 5 кл.
Количество часов в неделю:	1 ч.
Общее количество часов:	34
Контрольные работы:	5 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.</p> <p>При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Прокофьева Е.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка». 6 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Коррекционные курсы
Предмет:	Социально-бытовая ориентировка
Этап реализации, класс:	второй, 6 кл.
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	64
Контрольные работы:	5 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.</p> <p>При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Прокофьева Е.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка». 7 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Коррекционные курсы
Предмет:	Социально-бытовая ориентировка
Этап реализации, класс:	второй, 7А кл., 7Б кл.
Количество часов в неделю:	2 ч./2 ч.
Общее количество часов:	68 ч./68 ч.
Контрольные работы:	8 ч./8 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.</p> <p>При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Прокофьева Е.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка». 8 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Коррекционные курсы
Предмет:	Социально-бытовая ориентировка
Этап реализации, класс:	второй, 8 кл.
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	64 ч.
Контрольные работы:	6 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.</p> <p>При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Прокофьева Е.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Социально-бытовая ориентировка». 9 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Коррекционные курсы
Предмет:	Социально-бытовая ориентировка
Этап реализации, класс:	второй, 9кл.
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	64 ч.
Контрольные работы:	8 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.</p> <p>При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.</p> <p>Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Прокофьева Е.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет