

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Изобразительное искусство»**

**Нормативная база программы:**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Искусство
Предмет:	Изобразительное искусство
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	1 ч.
Общее количество часов:	34 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Изобразительное искусство» основных задач образовательной области «Искусство». Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.</p> <p>Программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Изобразительное искусство.</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.</p> <p><u>Автор (ы):</u> Рай М.Ю.</p> <p><u>Год издания:</u> 2019</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика»**

*Нормативная база программы:*

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	5 ч.
<i>Обязательная часть</i>	4 ч.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 ч.
Общее количество часов в год:	164ч.
Контрольные работы:	6ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий.</p> <p>Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку учебных действий, развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, пространственного воображения и математической речи.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор(ы):</u> Алышева Т.В.</p> <p><u>Год издания:</u> 2019</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Мир природы и человека»**

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержен приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Естествознание
Предмет:	«Мир природы и человека»
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Обязательная часть	1 ч.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	1 ч.
Общее количество часов:	65 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.</p> <p>Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а так же с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>При отборе содержания учебной программы «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Мир природы и человека</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор (ы):</u> Матвеева Н.Б.</p> <p><u>Год издания:</u> 2019</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Русский язык»**

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Русский язык
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	4 ч.
<i>Обязательная часть</i>	3 ч.
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1 ч.
Общее количество часов:	132 ч.
Контрольные работы:	7ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи обучающихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.</p> <p>Содержание обучения русскому языку имеет и практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.</p> <p>Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала по русскому языку учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к русскому языку, способствует продвижению обучающихся начальных классов в познании окружающего мира.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Русский язык Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях). <u>Автор (ы):</u> Э. В. Якубовская <u>Год издания:</u> 2019 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Ручной труд»**

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержен приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Технология
Предмет:	Ручной труд
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	1 ч.
Общее количество часов:	34 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главной специфической чертой уроков по ручному труду является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности. Практическая деятельность на уроках является средством общего развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), становления социально значимых личностных качеств, а также формирование системы специальных технологических и базовых учебных действий.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Технология. Ручной труд.</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор (ы):</u> Кузнецова Л.А.</p> <p><u>Год издания:</u> 2019</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Чтение»**

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Чтение
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	4 ч.
Общее количество часов:	131 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Чтение — один из основных предметов в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный предмет формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Знакомство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p> <p>В процессе освоения предмета у детей повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, работать с текстом.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Чтение</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор (ы):</u> Ильина С.Ю.</p> <p><u>Год издания:</u> 2019</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Музыка»**

*Нормативная база программы:*

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Искусство
Предмет:	Музыка
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	1 ч.
Общее количество часов:	33 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.</p> <p>Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается специфическими психокоррекционными и психотерапевтическими свойствами различных видов музыкальной деятельности. Музыкально-образовательный процесс основан на принципах природосообразности, культурообразности, индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»**

*Нормативная база программы:*

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Речевая практика
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	2 ч.
Общее количество часов:	68 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Данный учебный предмет является специфическим для обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.</p> <p>Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время речевой практике детей, на основе имеющегося опыта, демонстрации учебных пособий, предметных и сюжетных картин.</p> <p>В основу разработки программы обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник</u>: Речевая практика Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор (ы)</u>: Комарова С.В. <u>Год издания</u>: 2019 <u>Издательство</u>: АО «Просвещение»</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Физическая культура»**

*Нормативная база программы:*

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Физическая культура
Предмет:	Физическая культура
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	3 ч.
Общее количество часов:	98 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания обучающихся. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями - достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> <p>Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.</p> <p>Преобладающая форма учебных занятий – урок. Особенностью организации учебного процесса по физической культуре в 3 классе является использование игрового метода обучения, как метода, помогающего сформировать новую ведущую деятельность – учебную, мотивационную.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Ритмика»**

**Нормативная база программы:**

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержен приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Ритмика
Предмет:	Ритмика
Этап реализации, класс:	Первый, 3 класс
Количество часов в неделю:	1 ч.
Общее количество часов:	32 ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Ритмика» является, прежде всего, средством развития сферы чувств, эстетического вкуса, мыслительной деятельности и творческого потенциала – т.е. общего развития ребёнка, подготовки его к активной жизни в социуме. Преподавание ритмики обусловлено необходимостью осуществления коррекции недостатков психического и физического развития детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами музыкально-ритмической деятельности.</p> <p>Ритмика имеет важное коррекционно-развивающее значение. Занятия при правильной их постановке оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), воспитанию у него положительных навыков и привычек.</p> <p>Специфические средства воздействия на обучающихся, свойственные ритмике, способствуют общему развитию детей, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию.</p> <p>Занятия ритмики в целом повышают творческую активность и фантазию обучающихся, побуждают их включаться в коллективную деятельность класса.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кудряшова Р.Н.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет