

## **Аннотация к Рабочей программе**

Учебный предмет «Социально-бытовая ориентировка» относится к коррекционной подготовке и образовательной области учебного плана «Коррекционные курсы». Предмет изучается с 5 по 9 класс. Так как в 2020 – 2021 учебном году 5 класса нет, предмет изучают с 6 по 9 класс.

**Программа составлена на основе:** Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой 2001 года.

**Кол-во часов в неделю:** 6 – 2 часа; 7 – 2 часа; 8 – 2 часа; 9 – 2 часа;

**В год:** 6 класс – 66 ч., 7 класс – 62 ч., 8 «А» класс – 66 ч., 8 «Б» класс – 68 ч., 9 класс – 66 ч.

Предмет «Социально-бытовая ориентировка» предполагает собой социальную адаптацию обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и представляет один из механизмов социализации, позволяющей личности активно включаться в структурные элементы социальной среды, т.е. посильно участвовать в труде и общественной жизни производственного коллектива, приобщаться к социальной и культурной жизни общества, устраивать свой быт в соответствии с нормами и правилами общежития.

При изучении данного предмета одновременно с другими задачами решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и другое. Также на уроках развиваются психические процессы: обоняние, осязание, ловкость, скорость; внимание, наблюдательность, память, находчивость, смекалка, сообразительность, воображение, фантазия, интерес к национальным традициям.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода, с учетом местных условий и возможностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений.