

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Изобразительное искусство»**

Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к образовательной области учебного плана «Искусство» и изучается с 1 дополнительного по 5 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Рау М.Ю., Зыкова М.А. «Изобразительное искусство». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Количество часов в неделю: 1**

**Количество часов в год: 34**

Предмет «Изобразительное искусство» предполагает сотворчество учителя и обучающегося; диалогичность; четкость поставленных задач и вариативность их решения; освоение традиций художественной культуры и импровизационный поиск лично значимых смыслов.

Практическая художественно-творческая деятельность (ребенок выступает в роли художника) и деятельность по восприятию искусства (ребенок выступает в роли зрителя, осваивая опыт художественной культуры) имеют творческий характер. Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осваивают различные художественные материалы, инструменты, а также некоторые художественные техники.

Одна из задач - постоянная смена художественных материалов, овладение их выразительными возможностями. Многообразие видов деятельности стимулирует интерес детей к предмету, изучению искусства и является необходимым условием формирования личности каждого.

Предмет «Изобразительное искусство» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Математика»**

Учебный предмет «Математика» и изучается с 1 дополнительного по 9 класс. Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач образовательной области «Математика».

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Алышева Т.В., Яковлева И. М. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Москва «Просвещение», 2020 г. В 2-х ч.

**Количество часов в неделю: 5**

**Количество часов в год: 170**

Предмет «Математика» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий.

Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять элементарный контроль и самоконтроль.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Мир природы и человека»**

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к образовательной области учебного плана «Естествознание» и изучается с 1 дополнительного по 4 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Матвеева Н.Б., Ярочкина И.Я., Попова М.А., Куртова Т.О. «Мир природы и человека». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В двух частях. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Количество часов в неделю: 2**

**Количество часов в год: 63**

Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.

Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а так же с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

При отборе содержания учебной программы «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Предмет «Мир природы и человека» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Музыка»**

Учебный предмет «Музыка» относится к образовательной области учебного плана «Искусство» и изучается с 1 дополнительного по 5 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** -

**Количество часов в неделю:** 1.

**Количество часов в год:** 33.

«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкально-исполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки. Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается специфическими психокоррекционными и психотерапевтическими свойствами различных видов музыкальной деятельности. Музыкально-образовательный процесс основан на принципах природосообразности, культуросообразности, индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Предмет «Музыка» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Речевая практика»**

Учебный предмет «Речевая практика» относится к образовательной области учебного плана «Язык и речевая практика» и изучается с 1 дополнительного по 4 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Комарова С.В. «Речевая практика». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Количество часов в неделю:** 2.

**Количество часов в год:** 64.

Данный учебный предмет является специфическим для обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные.

Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время речевой практике детей, на основе имеющегося опыта, демонстрации учебных пособий, предметных и сюжетных картин.

В основу разработки программы обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.

Предмет «Речевая практика» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Русский язык»**

Учебный предмет «Русский язык» относится к образовательной области учебного плана «Язык и речевая практика» и изучается с 1 дополнительного по 9 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова. «Русский язык». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Количество часов в неделю: 4**

**Количество часов в год: 134**

Предмет «Русский язык» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи обучающихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.

Содержание обучения русскому языку имеет и практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.

Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала по русскому языку учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества. Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к русскому языку, способствует продвижению обучающихся начальных классов в познании окружающего мира.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Ручной труд»**

Учебный предмет «Ручной труд» относится к образовательной области учебного плана «Технология» и изучается с 1 дополнительного по 4 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. «Технология. Ручной труд». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Количество часов в неделю: 1**

**Количество часов в год: 33**

Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главной специфической чертой уроков по ручному труду является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный предмет «Ручной труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности. Практическая деятельность на уроках является средством общего развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), становления социально значимых личностных качеств, а так же формирование системы специальных технологических и базовых учебных действий.

Предмет «Ручной труд» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Физической культуре»**

Учебный предмет «Физической культуре» относится к образовательной области учебного плана «Физическая культура» и изучается с 1 дополнительного по 9 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** -

**Количество часов в неделю:** 3.

**Количество часов в год:** 97.

Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания обучающихся. В сочетании с другими формами обучения — физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурно-массовыми и спортивными мероприятиями — достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.

Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.

Преобладающая форма учебных занятий – урок. Особенностью организации учебного процесса по физической культуре в 4 классе является использование игрового метода обучения, как метода, помогающего сформировать новую ведущую деятельность – учебную, мотивационную.

Учебный предмет «Физическая культура» обеспечивает возможность реализации новых педагогических технологий, таких как педагогика сотрудничества, личностно-ориентированное обучение, игровые технологии, проблемное обучение, групповые технологии.

Предмет «Физическая культура» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.



**Аннотация**  
**к адаптированной рабочей программе по учебному предмету**  
**«Чтение»**

Учебный предмет «Чтение» относится к образовательной области учебного плана «Язык и речевая практика» и изучается с 1 дополнительного по 9 класс.

**Планирование составлено на основе:** Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

**Учебник:** Ильина С.Ю. «Чтение». 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в двух частях. Москва, «Просвещение», 2020 год.

**Кол-во часов в неделю:** 4

**В год часов:** 134

Чтение — один из основных предметов в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный предмет формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Знакомство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям. Ориентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.

В процессе освоения предмета у детей повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, работать с текстом.

Предмет «Чтение» входит в обязательную часть адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.