

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Искусство
Предмет:	«Изобразительное искусство»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	1 ч
Общее количество часов:	29 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Изобразительное искусство» основных задач образовательной области «Искусство». Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник:</u> «Изобразительное искусство». Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. <u>Автор:</u> Рау М.Ю. <u>Год издания:</u> 2017 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Математика
Предмет:	«Математика»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	3 ч
Обязательная часть	3 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Общее количество часов в год:	97 ч
Контрольные работы:	-
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у обучающихся умения учиться.</p> <p>Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: обучающиеся учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий.</p> <p>Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку учебных действий, развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, пространственного воображения и математической речи.</p> <p>Процесс обучения математике неразрывно связан с решением специфической задачи — коррекцией и</p>

	развитием познавательной деятельности, личностных качеств обучающегося, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, настойчивости, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять элементарный контроль и самоконтроль.
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	Учебник: «Математика». Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в двух частях). Автор: Алышева Т.В. Год издания: 2018 Издательство: АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Естествознание
Предмет:	«Мир природы и человека»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	2 ч
Обязательная часть	2 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Общее количество часов в год:	65 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Содержание учебного предмета «Мир природы и человека» базируется на знакомых детям объектах и явлениях окружающего мира и дает возможность

	<p>постепенно углублять сведения, раскрывающие причинные, следственные, временные и другие связи между объектами, явлениями и состояниями природы.</p> <p>Программа построена по концентрическому принципу применительно к обучению в течение года, а так же с учетом преемственности планирования тем на весь курс обучения. Такой принцип позволяет повторять и закреплять полученные знания в течение года, а далее пополнять их новыми сведениями.</p> <p>Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.</p> <p>При отборе содержания учебной программы «Мир природы и человека» учтены современные научные данные об особенностях познавательной деятельности, эмоционально волевой регуляции, поведения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<p><u>Учебник</u>: «Мир природы и человека».</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в двух частях).</p> <p><u>Авторы</u>: Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.</p> <p><u>Год издания</u>: 2018</p> <p><u>Издательство</u>: АО «Просвещение»</p>

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	«Русский язык»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	3 ч
Обязательная часть	3 ч
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	-
Общее количество часов в год:	94 ч
Контрольные работы:	-
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Программа имеет коммуникативную направленность. В связи с этим выдвигаются задачи развития речи обучающихся, как средство общения и как способа коррекции их мыслительной деятельности.</p> <p>Содержание обучения русскому языку имеет и практическую направленность: все знания обучающихся, получаемые ими на уроках, являются практически значимыми для их социальной адаптации и реабилитации.</p> <p>Обучение в коррекционной школе носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала по русскому языку учтена его воспитывающая направленность, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.</p> <p>Освоение курса обеспечивает развитие творческих способностей, формирует интерес к русскому языку, способствует продвижению обучающихся начальных классов в познании окружающего мира.</p> <p>Обучение детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) русскому языку на основе данной программы способствует не только изучению букв и звуков русского языка, но и развитию и совершенствованию основных познавательных процессов: восприятие, внимание, память, мышление.</p>
Автор рабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник</u> :нет

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Технология
Предмет:	«Ручной труд»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	2 ч
Общее количество часов в год:	62 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Учебный предмет «Ручной труд» исключительно важен для развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главной специфической чертой уроков по ручному труду является то, что они строятся на уникальной психологической и дидактической базе – предметно-практической деятельности, которая обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных компонентов личности – интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического в их единстве, что создает условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Учебный предмет «Ручной труд» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает обучающемуся представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеурочной деятельности. Практическая деятельность на уроках</p>

	является средством общего развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), становления социально значимых личностных качеств, а так же формирование системы специальных технологических и базовых учебных действий.
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник</u> : «Технология. Ручной труд». Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы <u>Автор</u> : Кузнецова Л.А. <u>Год издания</u> : 2019 <u>Издательство</u> : АО «Просвещение»

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Чтение»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	«Чтение»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	3 ч
Общее количество часов в год:	94 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Чтение — один из основных предметов в обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Данный предмет формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-

	<p>нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.</p> <p>Знакомство обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) доступными их возрасту художественными произведениями, духовно-нравственное и эстетическое содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.</p> <p>Ориентация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на моральные нормы развивает у них умение соотносить свои поступки с этическими принципами поведения культурного человека, формирует навыки доброжелательного сотрудничества.</p> <p>В процессе освоения предмета у детей повышается уровень коммуникативной культуры: формируются умения составлять диалоги, высказывать собственное мнение, работать с текстом.</p>
Автор рабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<p><u>Учебник</u>: «Букварь».</p> <p>Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы(в 2-х частях)</p> <p><u>Авторы</u>: Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.</p> <p><u>Год издания</u>: 2017</p> <p><u>Издательство</u>: АО «Просвещение»</p>

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Искусство
Предмет:	«Музыка»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	2 ч
Общее количество часов в год:	66 ч
Контрольные работы:	-
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.</p> <p>В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкальноисполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки.</p> <p>Коррекционная направленность учебного предмета «Музыка» обеспечивается специфическими психокоррекционными и психотерапевтическими свойствами различных видов музыкальной деятельности. Музыкальнообразовательный процесс основан на принципах природосообразности, культуросообразности, индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.</p>
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник</u> : нет

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	«Речевая практика»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	2 ч
Общее количество часов в год:	65 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Данный учебный предмет является специфическим для обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Его введение в учебный план обусловлено значительным отставанием обучающихся в общем и речевом развитии от своих сверстников с нормальным интеллектом. Занятия по учебному предмету имеют интегративный характер, рассматриваются как коррекционные. Основным методом обучения является беседа. Беседы организуются в процессе ознакомления с предметами и явлениями окружающей действительности на предметных уроках, экскурсиях, во время речевой практике детей, на основе имеющегося опыта, демонстрации учебных пособий, предметных и сюжетных картин. В основу разработки программы обучающихся с умственной отсталостью заложены дифференцированный и деятельностный подходы.
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник</u> : «Речевая практика». Учеб. для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

	Автор: Комарова С.В. Год издания: 2017 Издательство: АО «Просвещение»
--	---

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Физическая культура
Предмет:	«Физическая культура»
Этап реализации, класс:	Первый, 1 класс
Количество часов в неделю:	3 ч
Общее количество часов в год:	97 ч
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания обучающихся. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурномассовыми и спортивными мероприятиями - достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.</p> <p>Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений.</p>

	Преобладающая форма учебных занятий – урок. Особенностью организации учебного процесса по физической культуре в 1 классе является использование игрового метода обучения, как метода, помогающего сформировать новую ведущую деятельность – учебную, мотивационную..
Авторрабочей программы:	Учитель начальных классов: Сосина Н.Ю.
Учебно-методический комплект:	<u>Учебник</u> : нет