

Научно-практическая интернет-конференция
«Опыт практического применения актуальных методик и инноваций в
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Секция 2: «Деятельностный подход в воспитании детей с ОВЗ через систему практических занятий»

**Тема: Физическое развитие детей раннего возраста через
проведение практического занятия**

Автор: Балашова Татьяна Вячеславовна

Воспитатель
Службы ранней диагностики и развития детей от 0 до 3 лет
ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный

2021 год

Как известно, движение – это жизнь! Через физическую активность происходит развитие всех функций ребенка. Это непосредственно связано с речью, мыслительной деятельностью и развитием всех психических процессов.

В последнее время растет число детей раннего возраста с двигательными нарушениями. Речь идет не только о детях с патологией развития, но и о физически незрелых. Наблюдается моторная вялость, несформированность двигательных навыков, дети не умеют бегать, прыгать, наклоняться, ползать и т.д.

Эта проблема возникает не только из-за врожденных дефектов, но и у совершенно физически здоровых детей наблюдается двигательная отсталость. Это связано с тем, что родители не уделяют должного внимания физическому развитию. Они сами ведут малоподвижный образ жизни и, как правило, у своих детей тоже не развиваются двигательную активность.

Поэтому в индивидуальных программах развития детей мы уделяем большое внимание физическому развитию. На своих занятиях мы формируем навыки ползанья, лазанья, ходьбы.

Мы делаем так, чтобы упражнения в движениях способствовали не только физическому, но и умственному, нравственному, эстетическому развитию детей. Развиваем у детей раннего возраста устойчивую мотивацию к физкультурным занятиям.

Педагогическая цель — формировать и развивать у детей раннего возраста и их родителей устойчивую мотивацию к физкультурным занятиям.

Цели занятий - это снятие эмоционального и мышечного напряжения, тревожности, развитие умения согласовывать свои действия с действиями других детей, с ритмом стиха, с правилами игры, развитие координации движений, общей и мелкой моторики, развитие внимания.

Задачи:

1. Вызывать и поддерживать интерес к двигательной активности, формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной активности, воспитывать доброжелательные отношения к сверстникам и совместной деятельности.

2. Развивать опорно-двигательный аппарат детей и правильную осанку, создать условия для развития ловкости, гибкости, общей моторики.

3. Формировать у детей определенные двигательные навыки (движения руками, наклоны вперед, приседания, прыжки на месте, ходьба).

Предлагаю вашему вниманию пример одного из таких практических занятий.

Конспект непосредственно образовательной деятельности в группе раннего возраста «Физическое развитие» «Поиграем с платочками»

Виды деятельности: двигательная, игровая.

Оборудование: кукла Маша, платочки (25x25 см.) — в соответствии с количеством детей, яркий платок (30x30 см), мягкие модули).

Ход занятия:

Воспитатель: ребята, а давайте посмотрим, кто к нам сегодня пришел в гости – кукла Маша. Поздоровайтесь с куклой-Машей. Посмотрите, что она принесла нам.

Сшила Маша нам платочки —

И для сына, и для дочки.

Платочки надо нам надеть,—

Не будет горлышко болеть!

Сначала с ними мы играем,

Потом на шейку надеваем! (раздаем платочки в руки каждому ребенку).

1. «Смотрите, какой платочек!»

Исходное положение: ноги слегка расставить, платочек в обеих руках у груди. Выпрямить руки вперед — показать платочек. Вернуться в и. п. Повторить 2 - 3 раза.

2. «Стираем платочки в ручейке»

И. п. : ноги на ширине плеч, платочек в обеих руках внизу. Наклониться и помахать платочком вправо-влево, выпрямиться. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.

3. «Покажи платочек» И. п. : ноги слегка расставить, платочек в обеих руках внизу. Присесть, платочек вынести вперед. Вернуться в и. п. Дыхание произвольное. Повторить 2 – 3 раза.

4. И. п. : ноги слегка расставить, руки на пояс; 4 - 6 прыжков на месте. Дыхание произвольное. Повторить 2 раза в чередовании с ходьбой на месте.

5. «Подуем на платочки» И. п. : ноги врозь, платочек в обеих руках внизу. Подняться на носки, сделать глубокий вдох носом; платочек вынести вперед, подуть на платочек. Вернуться в и. п. Повторить 3 раза.

Игра малой подвижности «Найди платочек»

Оборудование: яркий платок (30x30 см.)

Дети встают врасыпную рядом с воспитателем. У воспитателя в руках платочек. По команде воспитателя дети закрывают глаза, в это время педагог в пределах игровой площадки прячет платочек. Воспитатель приглашает детей пойти и найти платочек:

Платочек, дети, вы найдите

И мне платочек принесите!

Дети ходят по игровой площадке, ищут платочек. Кто из детей первым находит платочек, приносит его воспитателю.

Примечание. Перед началом игры напомнить детям, что, когда они ищут платочек, надоходить, а не бегать.

Воспитатель: ну что, дети, понравилось вам с куклой Машей и ее платочками играть? (Да)

Позовем ее еще раз в гости? (Да)

До свидания ребята!

Список литературы

1. Кольцова М.М. «Двигательная активность и развитие функций мозга ребенка». – М.: Просвещение, 1973.
- 2.Шишкина В.А. «Движение/Движения - формула для малышей».- М.: Просвещение, 1992.
3. Алямовская В.А. Физкультура в детском саду. Теория и методика организации физкультурных мероприятий. – М. Чистые пруды, 2005.
4. Глазырина Л.Д., Овсянкин В.А. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста: Пособие для педагогов дошкольных учреждений – М. 1999г.
5. Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду. М.: Просвещение, 1986г.