

Научно-практическая интернет-конференция  
«Опыт практического применения актуальных методик и инноваций в  
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Секция: «Реализация ФГОС ОВЗ во внеурочной деятельности»

**Тема: Внеклассное мероприятие литературная гостиная**  
**«Родная сторонка»**

Автор: Волкова Татьяна Андреевна

Учитель ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое

2021 год

(2 слайд)

**Цель:** Воспитание любви к своей Родине

(3 слайд)

**Задачи**

**Развивающие задачи:**

Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, умения общаться, слушать друг друга.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание любви к своей семье, своей стране, своей Родине, воспитание гражданина, воспитание у учащихся чувства гордости за своё Отечество, уважительного отношения друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране.

**Коррекционные задачи:**

Внимание и контроль за пониманием воспринимаемого, коррекция и уточнение звукослогового состава речи. Обогащение словарного запаса, развитие слухового восприятия, формирование произносительной стороны речи (ударение, орфоэпия). Отработка речевого материала на слух. Следить за правильным произношением во время чтения стихов, в ходе занятия. «За экраном»

**Форма работы:** групповая.

**Используемые технологии:** игровые технологии, ИКТ.

**Методы работы:** метод диалога, наглядный, практический.

**Материалы и оборудование:** компьютер, презентация, стихи Волковой Татьяны Андреевны и стихотворение «Вишнёвая вьюга» Волковой Евы, ученицы 9 класса, о селе Богатое, о России.

**Словарь:** герб, флаг, Родина, малая родина, патриотизм.

**Предварительная работа:** целевые прогулки по улицам села, беседы о названиях улиц, о транспорте, экскурсии по местам воинской славы, посещение краеведческого школьного музея, окрестностей Никольского монастыря.

(4 слайд)

**Актуальность**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.

Детей с ОВЗ важно подготовить к самостоятельной жизни, чтобы они могли реализоваться в социуме, должны получить навыки социальной адаптации в обществе.

Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности школьника невозможно без воспитания любви к Родине.

Успех патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Часто родители не уделяют должного внимания данной проблеме, так как считают основной своей задачей образовательную среду. На занятии дети много будут сами читать и слушать стихи о родном селе, о Родине. Стихи позволят создать на занятии романтическую атмосферу, настроить детей на лирический лад, чтобы проникнуться любовью к Родине.

Часть стихов читает учитель, часть – подготовленные дети.

### **Ход Занятия.**

Послушайте стихотворение и скажите, о чём мы сегодня будем говорить?

(5 слайд)

### **Родная сторонка.**

В огромной России

Есть место одно

Самое лучшее

В мире оно.

Родная сторонка

Её нет милей.

Могу без конца

Говорить я о ней.

Нигде больше так

Соловьи не поют

Нигде лучше наших

Сады не цветут

И речки такой,

Как у нас,  
Не найдёшь  
Хоть страны на свете  
Ты все обойдёшь  
Как солнце над нашей  
Сторонкой сияет!  
Какие хлеба  
На полях созревают!  
Как пахнет смородина  
После дождя!  
Поймёшь ты всё,  
Если полюбишь  
Как я.  
Так о чём же мы будем говорить сегодня?  
Да, мы сегодня поговорим о нашей малой родине, о нашем селе.

(6 слайд)

Закройте глаза. Я скажу слово, а вы мне скажите, что вы себе представили, услышав это слово:

«Родина»

Кто что представил? (Родной дом, речку, свою улицу, маму, папу, семью)

**Край Богатовский.**

Край ты наш Богатовский

Вишнёво - соловьиный

Изумрудно - радостный

Тенисто- молчаливый

Одаряешь нас ты

Красотою нежною

То расколённо - жаркою,

То серебристо - снежною

Тянется душа к твоим  
Родникам прозрачным  
Свято - чудотворным  
И русско – настоящим.  
Расцветай и радуй нас  
Добротой душевною  
Самой постоянною,  
Вечно - неизменною.

(7слайд)

Сейчас по нашей сторонке шагает красавица весна. Прекрасно наше село весной!

### **Весна.**

Хрустальная песня звенит в тишине  
Бубенчики-капли поют о весне  
Прибавился день. Неба синь поярчала  
Синичка на днях веселее запела.  
Искристое солнце, маня и дразня,  
Ладонкой-лучом приласкало меня  
Снег серебристый в овраг убежал  
Он ручейком разговорчивым стал  
Весне-озорнице подарков не жалко  
Детишек она разукрасила ярко.  
Веснушки зажгла на носишках у них  
Волшебным лучом приласкать не забыв.  
Нет, не шагает, а мчится весна,  
Сугробы, съедая и льдины круша,  
Талыми водами всё заливая  
Счастья, любовь и жизнь прославляя.

(8слайд)

Что в нашем селе случается весной, особенного, что отличает его от других сёл? В стихах это уже упоминалось. Что в нашем селе особенно вам нравится в весеннюю пору? Да, это цветение вишнёвых садов в нашем селе.

Послушайте стихотворение Волковой Евы «**Вишнёвая вьюга**»

Всё село окутано  
Облаком цветения  
Может перепутала  
Всё пора весенняя?  
Не зима ль вернулась,  
Снегом заметая?  
Нет, здесь улыбнулась  
Весна, молодая  
Кружится, свивается  
Вьюга лепестковая  
В этот миг рождается  
Жизни повесть новая.  
С трелью соловьиною  
В вишнях нежно-розовых  
С песней шаловливую  
Пчёл в ветвях берёзовых  
С запахом черёмухи  
Горьковато-грустным,  
Словно это всполохи  
Души безыскусной  
Той, что замирает  
И ждёт чуда нового  
И одно лишь знает,  
К радости готовая,  
Что и вьюгу вишни

И простор без края  
Дарит нам Всевышний,  
Красотой спасая.

(9 слайд)

Какие места в нашем селе ещё вам дороги? Куда всегда хочется сходить?  
(Памятник «Скорбящей матери»)

Я согласна. Это место скорби, грусти, но и великой гордости за наш народ, народ - победитель в Великой Отечественной войне. Прошлый год наша страна отметила 75- летнюю годовщину Победы. 75 лет наша страна живёт под мирным небом. Слава героям – победителям! Слава тем, кто трудился в тылу!

### **Скорбящая Мать.**

Остановитесь, в поклоне замрите!  
Скорбящая Мать застыла в граните.  
Голову низко склонила она,  
Душа её горем безмерным полна.  
Застыли в глазах гранитные слёзы.  
У ног её пламенем вспыхнули розы:  
Потомки павших солдат к ней пришли,  
Чтоб поклониться до самой земли.  
Той, что слезами в войну умывалась  
И почтальона ждала и боялась.  
Той, что ночами слёзно молилась  
И перед бедами не приклонилась.  
Той, что и голод, и холод терпела  
И внуков от сына понянчить хотела.  
Той, о которой можно сказать:  
Здесь в стоне застыла героев Мать!

(10 слайд)

Какое место в селе Богатое вам ещё запомнилось. Почему?

(Называют многие места, в том числе и храм)

Ребята, храм, о котором вы говорите – это часть Никольского монастыря. Храм – тоже Никольский, посвящён Святителю Николаю. Часовня около храма посвящена Преподобному Сергию Радонежскому. Он вам знаком. Помните картину «Встреча со старцем» в учебнике литературного чтения в начальных классах. Там изображён мальчик Варфоломей, так звали Сергия Радонежского до того, как он стал монахом.

(Фотография Никольского монастыря)

### **Храм.**

Наш храм, Никольский, небольшой уютный  
Своею красотою нравится он нам  
Стоим мы, молча перед храмом чудным  
Возносим взоры к ясным куполам.

И с каждым разом всё сильнее волнение  
Становится понятней и ясней,  
Что путь ко храму – это путь к спасению  
Подходим к двери, что нас ждёт за ней?

Куруется ладан, теплятся лампадки,  
Свет золотится даже в хмурый день.  
На нас глядят икон святые лики,  
Сияющие в зареве свечей.

Плывут и льются звуки пенья нежного.  
Кругом покой и мирной грусти тишь.  
Душа полна смиренья неизбежного  
Осознаёшь, что перед Богом предстоишь.

Никола Чудотворец, покровитель наш,



Льёт свет любви из строгих тёмных глаз.  
К нему возносится молитва общая:  
Заступниче, Николае, моли Творца о нас.

Всё здесь родное, близкое, знакомое:  
И голос батюшки, и клирос, и приход.  
Душою понимаем и надеемся,  
Что двери церкви нашей – в вечность вход.

Красота нашего села неизменна в любое время года.

(Фотография села Богатое со стороны реки)

(11 слайд)

## **Родное село.**

На берег Самарки,  
        словно прилегло  
В зелени вишнёвой  
        чудное село  
За Самаркой дали  
        в дымной кисее  
Голубые дали,  
        лучше нет нигде  
Солнышко садится,  
        стелется туман  
По небу проплывает  
        тучек караван -  
Мирная картина  
        дремлющей земли  
Край, родной до боли,

нежно любим мы.

(12 слайд)

А как прекрасна наша родная сторонка весной, когда в цветущих вишнёвых садах заливаются соловьи!

(Стихотворение « Соловьиная ночь»)

### **Соловьиная ночь.**

На крылечке я стою

Подпеваю соловью

Он поёт в саду вишнёвом,

Что цветёт у нас за домом

Так поёт, что я не сплю,

Хоть давно готов ко сну,

И о чём же он поёт,

Даже спать мне не даёт?

О земле родной прекрасной

Распевает ночью ясной

Сладкозвучный молодец

Знаменитый наш певец.

Потому и я не сплю,

Что Богатое люблю

Мы с соловушкой вдвоём

О земле родной поём.

(13 слайд)

Как не любить свою родную сторонку?! Как можно забыть о месте, где ты родился, о земле, которая тебя вскормила и даст в будущем силы выйти в большую жизнь.

## **Родная земля.**

Может и есть на свете  
Места красивей, чем наши,  
Но кто нам всерьёз ответит  
Какое Самарки краше?  
Какое милей водостока,  
Что на реке Кутулук?  
Где трогают душу глубоко  
Струек хрустальные звуки.  
Есть ли роднее место,  
Чем Никольский источник?  
Всем нам давно известна  
Дорога в заветный лесочек.  
Как же можно не вспомнить  
Святого Озера чудо?  
Как свой долг не исполнить  
Коль силы берём отсюда?  
Наше село называется Богатое. А чем же оно богато?  
(Ответы детей: запасами нефти, газа, лесами, озёрами и т.п.)

## **Стихотворение «Село Богатое»**

Чем богато село наше славное?  
Нефтью, газом, но это не главное.  
Добротою людской оно славится  
Красотою своею нам нравится.  
Любим край свой вишнёво - подсолнечный  
Летний зной и Самарки пляж солнечный.  
Зиму снежную, осень дождливую  
И весеннюю трель соловьиную.

По душе нам крестов сияние.  
Вод святых в родниках журчание.  
Вера предков, веками чтимая,  
Память прошлого, в сердце хранимая.  
Нам по сердцу озёра синие,  
Трепетанье лесов осиновых,  
Запах хвои и чёрной смородины.  
Лучше нет нашей маленькой родины!

**(14 слайд)**

Мы счастливые люди, т.к. живём в одном из районов Самарской области, гордимся тем, что Самара – космическая столица! В нашей области делают самолёты и космические корабли, добывают нефть и газ.

(Герб Самарской области)

### **Гимн.**

Родной край Самарский,  
Глубинка России  
В сердца к нам вливается  
Волгою синей,  
Любимый до боли,  
Богатый без меры  
Живёшь под покровом  
Отеческой веры.  
Славен не только  
Нефтью и газом  
Славит тебя человеческий разум  
На крыльях твоих  
Можно к звёздам взлететь  
И там громко славу,  
Край милый, воспеть  
Под куполом неба

Просторы без края  
Прекраснее мест, чем эти не знаем  
Жемчужина нашей  
Самарской земли  
Над Волгой могучей  
Цветут Жигули.  
Красуйся, наш край родной  
Над Волгою, над рекой  
Красуйся и расцветай  
Самарский наш край!

**(15 слайд)**

Родная сторонка – это маленькая частичка нашей большой Родины, которая зовётся... (Хором: Россия)

Мы гордимся, что живём в нашей прекрасной стране и сделаем всё, чтобы она стала ещё прекрасней!

Это – символы России, герб и флаг. Их надо знать и гордиться ими.

( Флаг и герб России)

### **Приложение (для замены стихов):**

#### **Моё село**

Я в селе родном живу  
Очень я его люблю  
Оно - село моё родное  
А Родина - это святое

Я, пока что, ученик,  
Но к той мысли я привык,  
Что как стану я большим,  
То займусь вплотную им

Все усилия приложу  
И село преобразу  
Чтобы речка стала чище,  
А культура наша – выше

Чтоб была работа всем  
Горя не было совсем...  
Задумок очень много есть  
В общем, всех не перечесть.

### **Весна.**

Чернеют уже меж домами дорожки  
Берёзка трепещет, развесив серёжки,  
От ветра весеннего млеет она  
Стоит, ожиданием чуда полна.

А чудо в природе повсюду разлито  
Как - будто бы в рай дверь чуть-чуть приоткрыта  
С высоких небес синь прозрачная льётся  
Увидеть такое раз в жизни даётся.

### **Лето.**

Прокатилось лето шаром красно-огненным  
С комарами, с мошками, с запахом особенным

С утром росно - искристым в капельках алмазных  
И с туманной свежестью речки вод прохладных,

С ночью в одеждах призрачно - неясных,  
С ярко - звёздной россыпью в небесах прекрасных,  
С зорькой нежно - розовой в бликах золотистых  
С сумраком зелёным в рощицах тенистых

Одарило красное нас теплом и солнышком  
Потянулись мы к нему золотым подсолнушком  
Днями отпускными лето запестрело  
Жалко, что оно так быстро пролетело.

### **Осень.**

Россыпью красок леса запестрели  
Птицы прощальные песни запели  
В день ярко-солнечный, нежно-погожий  
Ветер, на мамины руки похожий,  
Меня, пролетая, слегка приласкал  
Попутно листок ярко-жёлтый сорвал  
За ним паутинки, блестя, полетели  
За травку, за пашню, за ветки задели  
Мир сразу чудесно преобразился  
На солнце осеннем засеребрился  
А небо такой синевой засияло  
Даже глазам от него больно стало  
Душа распахнулась, миг счастья ловя,  
Как же люблю я, осень, тебя!

### **Первый снег.**

Небо низкое с высот

Сыплет снег пригоршнями  
А земля давно уж ждёт  
Кочками замёрзшая

Опускается с небес  
Одеяло снежное  
Укрывает поле, лес  
Под вьюги пенье нежное

Белым стало всё вокруг  
Тихой грустью залито  
Только ветер шалый вдруг  
Взывает очень жалобно

Птички, перья распустив,  
Жмутся к людям близко  
Залетают, страх забыв,  
Под навесы крыши

Приходи скорей, зима,  
С морозом желанным  
Укрывай, давно пора,  
Снегом долгожданным.



# «Родная сторонка»

Внеклассное мероприятие.

Литературная гостиная.

Автор Волкова Татьяна Андреевна,  
Учитель ГБОУ СОШ «Оц» с. Богатое.

2021год

# Цель занятия

- Воспитание любви к своей Родине

# Задачи

- **Развивающие задачи:**
- Развитие чувства патриотизма, уважительного отношения к Родине, умения общаться, слушать друг друга.
- **Воспитательные задачи:**
- Воспитание любви к своей семье, своей стране, своей Родине, воспитание гражданина, воспитание у учащихся чувства гордости за своё Отечество, уважительного отношение друг к другу, воспитание ответственности и причастности к своей стране.
- **Коррекционные задачи:**
- Внимание и контроль за пониманием воспринимаемого, коррекция и уточнение звукослогового состава речи. Обогащение словарного запаса, развитие слухового восприятия, формирование произносительной стороны речи (ударение, орфоэпия). Отработка речевого материала на слух. Следить за правильным произношением во время чтения стихов, в ходе занятия.«За экраном»

# Актуальность

- Патриотическое воспитание подрастающего поколения – одна из самых актуальных задач нашего времени.
- Детей с ОВЗ важно подготовить к самостоятельной жизни, чтобы они могли реализоваться в социуме, должны получить навыки социальной адаптации в обществе.
- Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, мы считаем, что формирование личности школьника невозможно без воспитания любви к Родине.
- Успех патриотического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья во многом зависит и от родителей, от семьи, от той атмосферы, которая царит дома. Часто родители не уделяют должного внимания данной проблеме, так как считают основной своей задачей образовательную среду. На занятии дети много будут сами читать и слушать стихи о родном селе, о Родине. Стихи позволят создать на занятии романтическую атмосферу

# Родная сторонка





# Богатовский край



# Весна





# «Вишнёвая вьюга»

## Автор Волкова Ева

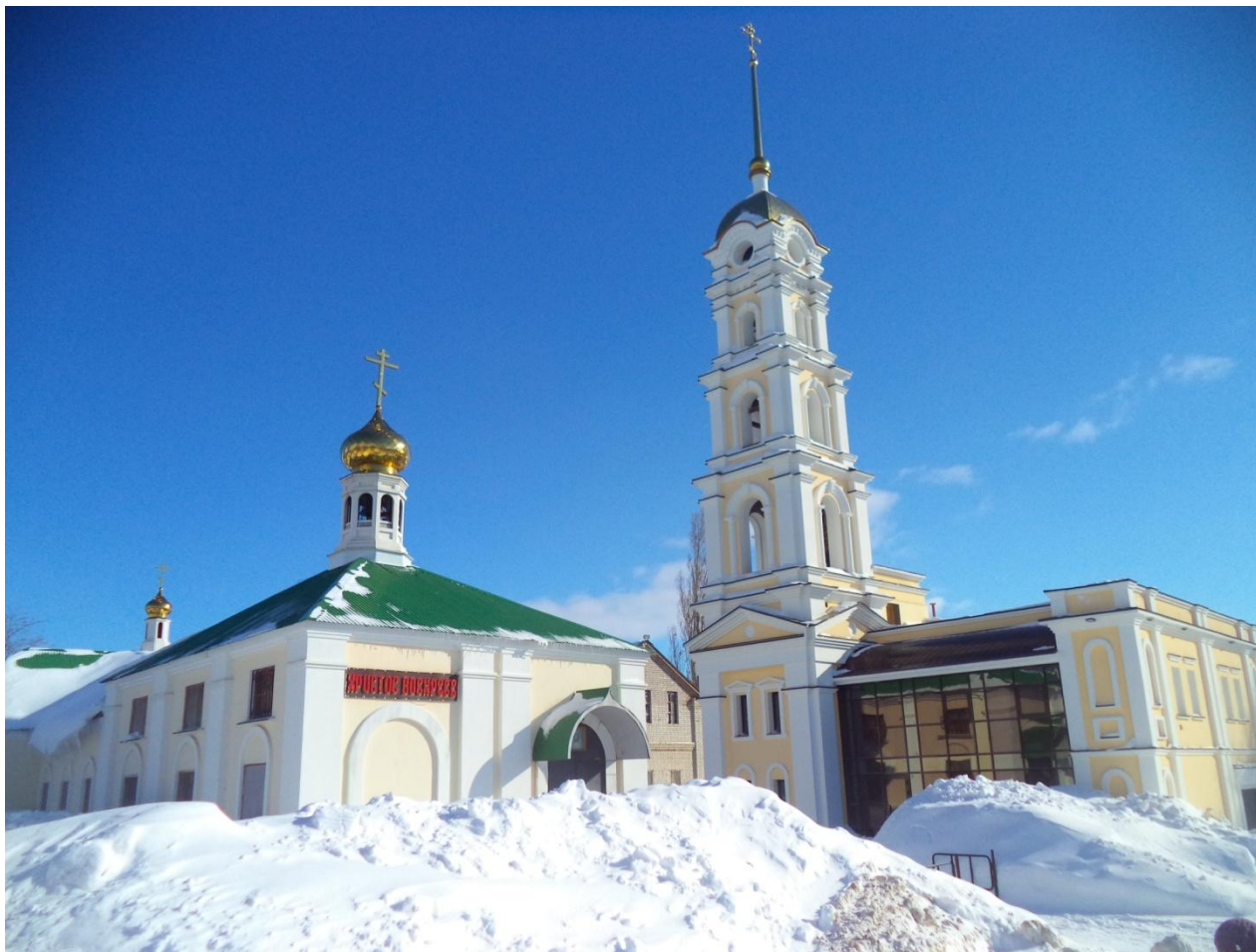




# Памятник скорбящей матери



# Никольский храм



# Родное село





# Соловьиная ночь



# Родная земля





# Герб Самарской области



# Герб и флаг России

