

Научно-практическая интернет-конференция

«Опыт практического применения актуальных методик и инноваций в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Секция: «Деятельностный подход в воспитании детей с ОВЗ через систему практических занятий»

**Тема:** «Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия «Тропинка к своему Я»

Автор: Круглова Ольга Валерьевна

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный

2021 год

## Интегрированное коррекционно-развивающее занятие

### «Тропинка к своему Я»

**Цель:** Формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

**Задачи:**

- Формировать физические, психические и нравственные основы личности ребенка через игру.
- Формировать позитивное отношение к своему "Я" и развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию.
- Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.
- Обучать приемам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения.

**Материалы:** колокольчик, карта, темные и светлые мешочки, спортивный инвентарь, слайды.

### Ход занятия

*Дети встают в круг.*

#### **Слайд 1**

**Ведущий:** Сегодня к нам спешит сказочная гостья. А кто, угадайте?

Скромна, красива и умна:  
В беде и горе выручает,  
На помощь всем спешит она  
И добрым людям помогает.  
Волшебной палочкой взмахнет -  
И мир становится добрее  
Лишь в сказке встретим мы ее,  
Прекрасное создание: (Фею).

**Фея:** Здравствуйте. Я рада вас видеть! Давайте все вместе возьмемся за руки и скажем друг другу "Доброе утро!".

**Психолог:** Я предлагаю передавать друг другу колокольчик и называть свое имя.

- Дети, а как ваш ласково называют ? Например, мое имя ласково звучит: Олечка. А давайте по очереди назовем каждый свое имя, но в ласковой форме.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Посмотрите. Что это? (*карта*)

#### **Слайд 2**

Если ее внимательно разглядеть и прочитать написанное, можно узнать, что мы попадем на остров "Сказок", в город "Радости", в страну "Олимпия".

Психолог: На острове "Сказок" мы узнаем о героях из сказок. В городе "Радости" познакомимся с "темными" и "светлыми" качествами людей. В стране "Олимпия" поиграем в спортивные игры и отдохнем. Нам предстоит отправиться на различных видах транспорта: ковре-самолете, поезде, корабле.

Спасибо за приглашение!

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Готовы!

Психолог: А на чем же мы отправимся в дорогу? угадайте?

Везет, а не лошадь,  
Летит, а не птица,  
Жужжит, а не пчела. (*Самолет*) **Слайд 3**

Я предлагаю полететь на ковре-самолете.

Мы летим под небесами  
Над дремучими лесами,  
Мы сильные и смелые,  
Веселые, умелые.

Психолог: Мы прилетели на остров "Сказок". Ребята, что это? **Слайд 4**

Дети: Сундук.

Психолог: В этом волшебном сундуке хранятся сказки. Сейчас мы увидим сказочных героев, и будем называть их качества (какой он этот герой?)  
**Слайд 5,6,7,8,9**

(Герои: колобок - добрый, лиса - хитрая, заяц - трусливый, медведь - храбрый, волк - злой. ).

Психолог: Ребята, а из какой сказки эти сказочные герои?

Дети: колобок.

**Молодцы! Правильно!**

Фея: Ребята, а вы хотите вместе со мною поискать колобка ?

Тогда давайте встанем и сделаем веселую зарядку.

**Слайд 10**

На зарядку по порядку

Становитесь все опять. (*построились ребята в колонну*)

**Колобок наш потерялся,**

Мы идем его искать. (*ходьба на пятках*) . Пауза.

Друг за другом мы пойдем,

**Колобочка мы найдем.** (*ходьба на внешней части стопы, затем на внутренней части стопы.*)

Побежали наши ножки,

Каждый по своей дорожке, (*ходьба по канату: всей стопою наступаем на канат, а затем поперек каната – приставным шагом 2-3 раза пройти*)

Вы внимательно смотрите,

**Колобка везде ищите!** (*повороты головы: вправо-влево, вперед-назад, круговые движения головой по 3 раза.*)

Дети друг за другом встали

И тихонько зашагали. (*ходьба на цыпочках.*)

Снова побежали ножки,

Каждый по своей дорожке. (*бег с закидыванием ног до ягодиц, вокруг бассейна*)

**Колобочка мы найдем,**

Его бабе принесем.

*(Посмотрите ребята, сколько перед нами маленьких колобков (камушек), захватываем пальцами ног камушки и кладем в ведерко. )*

А теперь в кружок все встали,

По тропинке зашагали. (*Ходьба с подниманием колена, до уровня пояса поднимаем ножки*)

Вот полянка, вот и лес,

Вот и елка до небес, (*делаем вдох, тянемся ручками вверх высоко-высоко*)

А под елкой **колобок**,

**Колобок – румяный бок.**

*(делаем вдох и выдох, потрясли ручками, встали.)*

*(Перед вами колобок, катаем мячик вперед-назад от кончиков пальцев до пяточки и назад.)*

Удивились ребятки: (*Поднимаем плечи вверх-вниз, руки разводим в стороны 3 раза.*)

"Ты зачем сбежал от бабки?

Лес опасен для тебя,

С ним шутить нельзя!» "

(Правым, левым пальчиком грозим.)

0000Дети, дружно приседайте,

**Колобка- то поднимайте.**

Сели-встали, сели-встали,

Он тяжелый – не подняли.

*(Присесть, руками коснуться пола - 4 раза).*

Звери дружно прыгать стали (*прыгаем на месте*)

И все вместе закричали:

"Вы оставьте **колобка**,

Мы вам спляшем гопака, (На правой, левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгай с нами, дружок"

*(По 8 прыжков 2 раза). (Прыжки на обеих ногах , вправо, влево.)*

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

**Колобок наш улыбнулся**

И обнять всех захотел.

Шире руки открываем

Для объятия друзей!

**Сказка кончилась**, и мы

Все домой идти должны.

Спокойная ходьба.

Психолог: А сейчас мы отправимся в город "Радости". Угадайте, на каком транспорте будем путешествовать?

Что за домики подряд

На колесах стоят?

Подбежал к ним сам собой  
Самовар с трубой,  
Ухватил, покатил -  
И след простили. (*Поезд*)

### **Слайд 11**

Психолог: Мы отправляемся на поезде. Встаем друг за другом и поем веселую песню "Мы едем, едем, едем".

Мы приехали в город "Радости". **Слайд 12**

Ребята, а как вы думаете, почему так назвали город? (*Ответы: в этом городе живут люди с хорошим, добрым, радостным настроением*). Посмотрите, кто это нас встречает? (*куклы: грустные, радостные*). Как вы думаете, какой это человек? (*грустный*). **Слайд 13**

(*печальный*). Мне рассказала Фея, что здесь был злой волшебник и заколдовал жителей, и теперь здесь царит зло, грусть, обида.

Ребята! Нам нужно помочь этим людям, чтобы они снова обрели счастье, веселье, радость.

Психолог: Злой волшебник перемешал "темные" и "светлые" качества людей. Мы должны разделить качества на "темные" и "светлые". "Темные" - это те качества, которые мешают жить мирно и счастливо человеку, как самому, так и его окружающим. "Светлые" - те, которые помогают жить мирно и счастливо.

*Дети "делят" качества людей на "темные" и "светлые".*

Психолог: Ребята, посмотрите на наших жителей города Радости. **Слайд 14**

Какое у них сейчас настроение? (*ответы: радостное, веселое, счастливое*). Мы помогли им. Они снова обрели счастье, веселье, радость.

Психолог: Ребята, я предлагаю поиграть в игру "Море волнуется раз:" вместе с жителями города Радости.

### **Слайд 15**

#### Игра:

Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три,  
Фигура радости (*счастья, веселья*) замри.

Психолог: Спасибо! Жители города "Радости" никогда не забудут вас. А нам нужно отправляться дальше. Угадайте, на чем мы будем дальше путешествовать?

Ходит город-великан

На работу в океан. (*Корабль*) **Слайд 16**

Сейчас мы отправляемся в необычное морское путешествие на корабле. Занимайте места.

Психолог: Мы приплыли в страну "Олимпия". Жители этой страны занимаются спортом, знают спортивные игры и любят в них играть.

Психолог: А сейчас посмотрите на слайды и назовите виды спорта.

### **Слайд 17-21**

(слайды: плавание, теннис, футбол, баскетбол, шашки.)

Фея: Ребята, а вы любите играть в спортивные игры? Давайте тогда мы сейчас с вами поиграем.

Д/игра "С модулями".

Психолог: Молодцы! Вы выполнили все задания, побывали в стране "Олимпия", в городе "Радости", на острове "Сказок".

А сейчас, вам пора возвращаться обратно в нашу школу. Сегодня вы много занимались, играли, и, наверное, устали. **Слайд 22**

Я предлагаю вам немного отдохнуть. Займите удобное место, закройте глазки и представляйте себе то, что я буду говорить.

### Релаксация:

Наши руки отдыхают:

Ноги тоже отдыхают:

Отдыхают:, засыпают: (2p)

Шея не напряжена

И рас-сла-а-аб-ле-на:

Губы чуть приоткрываются:

Все чудесно расслабляется: (2p)

Дышите легко:, ровно:, глубоко:

Напряжение улетело:

И расслаблено все тело: (2p)

Греет солнышко сейчас:

Руки теплые у нас:

Жарче солнышко сейчас:

Ноги теплые у нас:

Дышится легко:, ровно, глубоко:

Губы теплые и вялые,

Но нисколько не усталые:

Губы чуть приоткрываются:

Все чудесно расслабляется: (2p)

Нам понятно, что такое:

Состояние покоя: (2p)

Мы спокойно отдыхали,

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!  
Крепко кулачки сжимаем!  
Ручки чуть мы поднимаем.  
Потянулись! Улыбнулись!  
Глазки наши распахнулись!

Психолог: Мы встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу и передавая друг другу наш колокольчик скажем, что вам больше всего запомнилось в нашем мероприятии, понравилось ли оно вам.

Фея: Ребята, а теперь я бы хотела подарить вам подарки.

### **Слайд 23, 24**

Вручение сладких призов!  
На этом наше занятие закончено!

Фея: До свидания, ребята. Мы обязательно с вами еще встретимся и поиграем.