

Научно-практическая интернет-конференция
«Опыт практического применения актуальных методик и инноваций в
коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»

Секция: «Деятельностный подход в воспитании детей с ОВЗ через
систему практических занятий»

Тема: «Конспект интегрированного коррекционно-развивающего занятия
«Тропинка к своему Я»

Автор: Круглова Ольга Валерьевна

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный

2021 год

Интегрированное коррекционно-развивающее занятие

«Тропинка к своему Я»

Цель: Формирование навыков межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.

Задачи:

- Формировать физические, психические и нравственные основы личности ребенка через игру.
- Формировать позитивное отношение к своему "Я" и развивать способность ребенка к эмпатии, сопереживанию.
- Совершенствовать навыки выполнения основных видов движений.
- Обучать приемам саморасслабления, снятия психомышечного напряжения.

Материалы: колокольчик, карта, темные и светлые мешочки, спортивный инвентарь, слайды.

Ход занятия

Дети встают в круг.

Слайд 1

Ведущий: Сегодня к нам спешит сказочная гостья. А кто, угадайте?

Скромна, красива и умна:
В беде и горе выручает,
На помощь всем спешит она
И добрым людям помогает.
Волшебной палочкой взмахнет -
И мир становится добрее
Лишь в сказке встретим мы ее,
Прекрасное создание: (Фею).

Фея: Здравствуйте. Я рада вас видеть! Давайте все вместе возьмемся за руки и скажем друг другу "Доброе утро!".

Психолог: Я предлагаю передавать друг другу колокольчик и называть свое имя.

- Дети, а как ваш ласково называют? Например, мое имя ласково звучит: Олечка. А давайте по очереди назовем каждый свое имя, но в ласковой форме.

Сегодня я приглашаю вас в путешествие. Посмотрите. Что это? (*карта*)

Слайд 2

Если ее внимательно разглядеть и прочитать написанное, можно узнать, что мы попадем на остров "Сказок", в город "Радости", в страну "Олимпия".

Психолог: На острове "Сказок" мы узнаем о героях из сказок. В городе "Радости" познакомимся с "темными" и "светлыми" качествами людей. В стране "Олимпия" поиграем в спортивные игры и отдохнем. Нам предстоит отправиться на различных видах транспорта: ковре-самолете, поезде, корабле.

Спасибо за приглашение!

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

Дети: Готовы!

Психолог: А на чем же мы отправимся в дорогу? угадайте?

Везет, а не лошадь,
Летит, а не птица,
Жужжит, а не пчела. *(Самолет)* **Слайд 3**

Я предлагаю полететь на ковре-самолете.

Мы летим под небесами
Над дремучими лесами,
Мы сильные и смелые,
Веселые, умелые.

Психолог: Мы прилетели на остров "Сказок". Ребята, что это? **Слайд 4**

Дети: Сундук.

Психолог: В этом волшебном сундуке хранятся сказки. Сейчас мы увидим сказочных героев, и будем называть их качества (какой он этот герой?)
Слайд 5,6,7,8,9

(Герои: колобок - добрый, лиса - хитрая, заяц - трусливый, медведь - храбрый, волк – злой.).

Психолог: Ребята, а из какой сказки эти сказочные герои?

Дети: колобок.

Молодцы! Правильно!

Фея: Ребята, а вы хотите вместе со мною *поискать колобка ?*

Тогда давайте встанем и сделаем веселую зарядку.

Слайд 10

На зарядку по порядку

Становитесь все опять. *(построились ребята в колонну)*

Колобок наш потерялся,

Мы идем его искать. *(ходьба на пятках)* . Пауза.

Друг за другом мы пойдем,

Колобочка мы найдем. *(ходьба на внешней части стопы, затем на внутренней части стопы.)*

Побежали наши ножки,

Каждый по своей дорожке, *(ходьба по канату: всей стопой наступаем на канат, а затем поперек каната – приставным шагом 2-3 раза пройти)*

Вы внимательно смотрите,

Колобка везде ищите! *(повороты головы: вправо-влево, вперед-назад, круговые движения головой по 3 раза.)*

Дети друг за другом встали

И тихонько зашагали. *(ходьба на цыпочках.)*

Снова побежали ножки,

Каждый по своей дорожке. *(бег с закидыванием ног до ягодиц, вокруг бассейна)*

Колобочка мы найдем,

Его бабе принесем.

(Посмотрите ребята, сколько перед нами маленьких колобков (камушек) , захватываем пальцами ног камушки и кладем в ведерко.)

А теперь в кружок все встали,

По тропинке зашагали. *(Ходьба с подниманием колена, до уровня пояса поднимаем ножки)*

Вот полянка, вот и лес,

Вот и елка до небес, *(делаем вдох, тянемся ручками вверх высоко-высоко)*

А под елкой **колобок,**

Колобок – румяный бок.

(делаем вдох и выдох, потрясли ручками, встали.)

(Перед вами колобок, катаем мячик вперед-назад от кончиков пальцев до пяточки и назад.)

Удивились ребятки: *(Поднимаем плечи вверх-вниз, руки разводим в стороны 3 раза.)*

"Ты зачем сбежал от бабки?

Лес опасен для тебя,

С ним шутить нельзя!» "

(Правым, левым пальчиком грозим.)

0000Дети, дружно приседайте,

Колобка- то поднимайте.

Сели-встали, сели-встали,

Он тяжелый – не подняли.

(Присесть, руками коснуться пола - 4 раза).

Звери дружно прыгать стали *(прыгаем на месте)*

И все вместе закричали:

"Вы оставьте **колобка**,

Мы вам спляшем гопака, (На правой, левой ноге)

Прыг-скок, прыг-скок

Прыгай с нами, дружок"

(По 8 прыжков 2 раза). (Прыжки на обеих ногах , вправо, влево.)

И. п.: стоя, ноги слегка расставлены, руки вдоль туловища.

Колобок наш улыбнулся

И обнять всех захотел.

Шире руки открываем

Для объятия друзей!

Сказка кончилась, и мы

Все домой идти должны.

Спокойная ходьба.

Психолог: А сейчас мы отправимся в город "Радости". Угадайте, на каком транспорте будем путешествовать?

Что за домики подряд
На колесах стоят?

Подбежал к ним сам собой
Самовар с трубой,
Ухватил, покатыл -
И след простыл. *(Поезд)*

Слайд 11

Психолог: Мы отправляемся на поезде. Встаем друг за другом и поем веселую песню "Мы едем, едем, едем".

Мы приехали в город "Радости". **Слайд 12**

Ребята, а как вы думаете, почему так называли город? *(Ответы: в этом городе живут люди с хорошим, добрым, радостным настроением)*. Посмотрите, кто это нас встречает? *(куклы: грустные, радостные)*. Как вы думаете, какой это человек? *(грустный)*. **Слайд 13**

(печальный). Мне рассказала Фея, что здесь был злой волшебник и заколдовал жителей, и теперь здесь царит зло, грусть, обида.

Ребята! Нам нужно помочь этим людям, чтобы они снова обрели счастье, веселье, радость.

Психолог: Злой волшебник перемешал "темные" и "светлые" качества людей. Мы должны разделить качества на "темные" и "светлые". "Темные" - это те качества, которые мешают жить мирно и счастливо человеку, как самому, так и его окружающим. "Светлые" - те, которые помогают жить мирно и счастливо.

Дети "делят" качества людей на "темные" и "светлые".

Психолог: Ребята, посмотрите на наших жителей города Радости. **Слайд 14**

Какое у них сейчас настроение? *(ответы: радостное, веселое, счастливое)*. Мы помогли им. Они снова обрели счастье, веселье, радость.

Психолог: Ребята, я предлагаю поиграть в игру "Море волнуется раз:" вместе с жителями города Радости.

Слайд 15

Игра:

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Фигура радости *(счастья, веселья)* замри.

Психолог: Спасибо! Жители города "Радости" никогда не забудут вас. А нам нужно отправляться дальше. Угадайте, на чем мы будем дальше путешествовать?

Ходит город-великан

На работу в океан. *(Корабль)* **Слайд 16**

Сейчас мы отправляемся в необычное морское путешествие на корабле.
Занимайте места.

Психолог: Мы приплыли в страну "Олимпия". Жители этой страны занимаются спортом, знают спортивные игры и любят в них играть.

Психолог: А сейчас посмотрите на слайды и назовите виды спорта.

Слайд 17-21

(слайды: плавание, теннис, футбол, баскетбол, шашки.)

Фея: Ребята, а вы любите играть в спортивные игры? Давайте тогда мы сейчас с вами поиграем.

Д/игра "С модулями".

Психолог: Молодцы! Вы выполнили все задания, побывали в стране "Олимпия", в городе "Радости", на острове "Сказок".

А сейчас, вам пора возвращаться обратно в нашу школу. Сегодня вы много занимались, играли, и, наверное, устали. ***Слайд 22***

Я предлагаю вам немного отдохнуть. Займите удобное место, закройте глазки и представляйте себе то, что я буду говорить.

Релаксация:

Наши руки отдыхают:

Ноги тоже отдыхают:

Отдыхают:, засыпают: (2р)

Шея не напряжена

И рас-сла-а-аб-ле-на:

Губы чуть приоткрываются:

Все чудесно расслабляется: (2р)

Дышите легко:, ровно:, глубоко:

Напряжение улетело:

И расслаблено все тело: (2р)

Греет солнышко сейчас:

Руки теплые у нас:

Жарче солнышко сейчас:

Ноги теплые у нас:

Дышится легко:, ровно, глубоко:

Губы теплые и вялые,

Но нисколько не усталые:

Губы чуть приоткрываются:

Все чудесно расслабляется: (2р)

Нам понятно, что такое:

Состояние покоя: (2р)

Мы спокойно отдыхали,

Хорошо нам отдыхать!

Но пора уже вставать!
Крепко кулачки сжимаем!
Ручки чуть мы поднимаем.
Потянулись! Улыбнулись!

Глазки наши распахнулись!

Психолог: Мы встанем в круг, возьмемся за руки и улыбнемся друг другу и передавая друг другу наш колокольчик скажем, что вам больше всего запомнилось в нашем мероприятии, понравилось ли оно вам.

Фея: Ребята, а теперь я бы хотела подарить вам подарки.

Слайд 23, 24

Вручение сладких призов!

На этом наше занятие закончено!

Фея: До свидания, ребята. Мы обязательно с вами еще встретимся и поиграем.