

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»

Мнение Совета Учреждения
Учтено

Утверждено
приказом директора
ГБОУ школа-интернат
г.о.Отрадный
№ 46/1-од от 12.04.2021
Е.А. Андреев

***Отчёт о самообследовании
ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный***

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1) **ОГРН** 1036301621058

2) **ИНН** 6340008343

3) **Учредитель:** Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) **Адрес, e-mail, адрес сайта:** Место нахождения Учреждения:

446303, Самарская область, город Отрядный, ул. Жигулевская, д.2А, sch.internat_otr@samara.edu.ru, тел., факс (884661) 2-33-02

5) **Ф.И.О. директора, телефон:** Андреев Евгений Анатольевич, (884661) 2-33-02.

6) **Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.**

Лицензия № 6961 от 16.11.2016 Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л 01 №0002668.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дошкольное образование.

7) **Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.**

Свидетельство о государственной аккредитации: №1235-12 от 14 мая 2012 года, срок действия до 18 мая 2023 года.

Аккредитованы общеобразовательные программы: Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. В 2020 – 2021 учебном году ГБОУ школа-интернат г.о.Отрядный поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, для повышения качества обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование ключевых компетенций, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

Достичь цели и решить задачи, которые были поставлены перед школой-интернатом, помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации данных мероприятий, существующая система оценки планируемых результатов (предметных и жизненных компетенций) образования, и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным

позициям присутствуют небольшие недоработки, которые не позволили в полном объеме интегрировать дополнительное образование и участвовать в городских проектах.

Педагогическому коллективу ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный был представлен отчет о самообследовании за 2020 – 2021 учебный год. Педагоги проанализировали, учли выводы, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы Учреждения на 2021-2022 учебный год – совершенствовать систему оценки образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чтобы подготовить обучающихся к учебе, жизни и труду, постинтернатной адаптации.

2. По результатам анализа были сформулированы задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Повышение качества обучения:

- дальнейшее повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей;
- активное использование современных педагогических и информационных технологий в процессе обучения обучающихся;
- создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей:

- осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
- снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся;
- обогащение содержания форм и методов, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся.

Повышение уровня методических знаний и практических навыков педагогов в вопросах ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. ПОКАЗАТЕЛИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	47 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	46 человек

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек/ 12%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	28 человек/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	16 человек/ 15%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/ 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 30%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),	7 человек/ 26%

	в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 59%
1.29.1	Высшая	10 человек/ 37%
1.29.2	Первая	6 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/ 41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 86%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 77%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы	да

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв.м.