

Мнение Совета Учреждения
Учтено

Утверждено
приказом директора
ГБОУ школа-интернат
г.о.Отрадный
№ 46/1-од от 12.04.2021
Е.А. Андреев

*Отчёт о самообследовании
ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1) ОГРН 1036301621058

2) ИНН 6340008343

3) Учредитель: Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г.Самара, ул. Скляренко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Адрес, e-mail, адрес сайта: Место нахождения Учреждения:

446303, Самарская область, город Отрадный, ул. Жигулевская, д.2А, sch.internat_otr@samara.edu.ru, тел., факс (884661) 2-33-02

5) Ф.И.О. директора, телефон: Андреев Евгений Анатольевич, (884661) 2-33-02.

6) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Лицензия № 6961 от 16.11.2016 Министерство образования и науки Самарской области Серия 63Л 01 №0002668.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Дополнительное образование детей и взрослых;
- Дошкольное образование.

7) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации.

Свидетельство о государственной аккредитации: №1235-12 от 14 мая 2012 года, срок действия до 18 мая 2023 года.

Аккредитованы общеобразовательные программы: Общеобразовательная специальная (коррекционная) VIII вида.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. В 2020 – 2021 учебном году ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный поставила перед собой цель использовать современные методы и технологии, для повышения качества обучения и воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирование ключевых компетенций, которые обеспечивают социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ.

Достичь цели и решить задачи, которые были поставлены перед школой-интернатом, помогли система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий, готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации данных мероприятий, существующая система оценки планируемых результатов (предметных и жизненных компетенций) образования, и обратная связь с участниками образовательных отношений. Но по отдельным

позициям присутствуют небольшие недоработки, которые не позволили в полном объеме интегрировать дополнительное образование и участвовать в городских проектах.

Педагогическому коллективу ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный был представлен отчет о самообследовании за 2020 – 2021 учебный год. Педагоги проанализировали, учли выводы, а также ориентиры государственной политики и современные вызовы образованию. Это позволило сформулировать цель работы Учреждения на 2021-2022 учебный год – совершенствовать систему оценки образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), чтобы подготовить обучающихся к учебе, жизни и труду, постинтернатной адаптации.

2. По результатам анализа были сформулированы задачи на 2021 – 2022 учебный год:

1. Повышение качества обучения:

- дальнейшее повышение научно – теоретического и методического мастерства учителей;
- активное использование современных педагогических и информационных технологий в процессе обучения обучающихся;
- создание условий для активизации познавательной деятельности и повышения уровня качества знаний и умений обучающихся путём повышения эффективности педагогического процесса;
- создание условий для реализации творческого потенциала педагогов, поддержание и стимулирование инициативы учителей, развитие и совершенствование различных форм методической деятельности.

2. Совершенствование учебно-воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей:

- осуществление системы коррекционно-воспитательной работы на основе клинического и психолого-педагогического изучения ребенка в целях индивидуального и дифференцированного подхода;
- снижение чрезмерной интеллектуальной, эмоциональной и нервной нагрузки учащихся;
- обогащение содержания форм и методов, направленных на активизацию жизнедеятельности обучающихся.

Повышение уровня методических знаний и практических навыков педагогов в вопросах ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. ПОКАЗАТЕЛИ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 113 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 47 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 46 человек |

| | | |
|------|---|--------------------|
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 13 человек/ 12% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 0 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 | 0 |

| | | |
|--------|---|--------------------|
| | класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28 человек/ 26% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 16 человек/ 15% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 12 человек/ 11% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/ 1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 27 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 70% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 17 человек/ 64% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 8 человек/ 30% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), | 7 человек/ 26% |

| | | |
|--------|--|--------------------|
| | в общей численности педагогических работников | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 16 человек/ 59% |
| 1.29.1 | Высшая | 10 человек/ 37% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 22% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человека/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 11 человек/ 41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/ 7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8 человек/ 30% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 86% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек/ 77% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,23 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | электронного документооборота | |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, ч том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0 человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,5 кв.м. |