**БЛАНК**

 **первичного педагогического обследования**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мес.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательные****процессы** | **Методики** | **Диагностический инструментарий** | **Результат** |
| **Восприятие** | **Матрешка** | 3-х составная4-х составная5-ти составная | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Пирамидка** | 3-х составная4-х составная5-ти составная | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Почтовый****ящик** | самостоятельнос помощьюне справился | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Доски Сегена** | игрушкигеометрическиефигуры | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Палочки** | по образцупо памяти | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Разрезные картинки** | 2-х составная3-х составная4-х составная5-и составная | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
|  | **Соотнесение фигур по цвету** | выполняет самостоятельно выполняет с помощьюне выполняет | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |
| **Внимание** | **Наблюдение** | устойчивое, неустойчивоепроизвольное, непроизвольноелегко, с трудом переключается |
| **Мышление** | **Классификация геом. фигур по форме**  | выполняет самостоятельновыполняет с помощьюне выполняет |
|  | **Классификация геом. фигур по форме и цвету** | выполняет самостоятельновыполняет с помощьюне выполняет |
| **Количественные представления** | **Счетные палочки** | Выделяет один/многоВыделяет один (два,три) |
| **Ведущая деятельность** | **Действия с предметами** |  |
| **Продуктивные виды деятельности** | **Рисование****Лепка****Конструирование** | 1)не выполняет задание 2)беспорядочные пробы3) практическое примеривание4) зрительная ориентация |

**Заключение**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специалист (учитель-дефектолог): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Балашова**