**БЛАНК**

**первичного педагогического обследования**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата обследования \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_\_\_\_\_ лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_ мес.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Познавательные**  **процессы** | **Методики** | **Диагностический инструментарий** | **Результат** |
| **Восприятие** | **Матрешка** | 3-х составная  4-х составная  5-ти составная | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Пирамидка** | 3-х составная  4-х составная  5-ти составная | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Почтовый**  **ящик** | самостоятельно  с помощью  не справился | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Доски Сегена** | игрушки  геометрические  фигуры | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Палочки** | по образцу  по памяти | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Разрезные картинки** | 2-х составная  3-х составная  4-х составная  5-и составная | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
|  | **Соотнесение фигур по цвету** | выполняет самостоятельно  выполняет с помощью  не выполняет | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация |
| **Внимание** | **Наблюдение** | устойчивое, неустойчивое  произвольное, непроизвольное  легко, с трудом переключается | |
| **Мышление** | **Классификация геом. фигур по форме** | выполняет самостоятельно  выполняет с помощью  не выполняет | |
|  | **Классификация геом. фигур по форме и цвету** | выполняет самостоятельно  выполняет с помощью  не выполняет | |
| **Количественные представления** | **Счетные палочки** | Выделяет один/много  Выделяет один (два,три) | |
| **Ведущая деятельность** | **Действия с предметами** |  | |
| **Продуктивные виды деятельности** | **Рисование**  **Лепка**  **Конструирование** | 1)не выполняет задание  2)беспорядочные пробы  3) практическое примеривание  4) зрительная ориентация | |

**Заключение**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Рекомендации**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специалист (учитель-дефектолог): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Балашова**