«ПРИНЯТО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании педагогического совета	Председатель Совета учреждения	Директор ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный
Протокол № 27	_____/А.С.Малышева/	_____/ Е. А. Андреев/
от «25» 05 20 18 г.	«01» 08 20 18 г.	«01» 08 20 18 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о группах кратковременного пребывания компенсирующей направленности в Службе ранней диагностики и коррекции развития детей от 0 до 3 лет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.о.Отрадный

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный, CN=Андреев Е.А., E=otr.internat@yandex.ru
008c5f6537686860d0
2021.10.05 08:22:30+04'00'

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность групп кратковременного пребывания компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» (далее – Учреждение) в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 года № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.11. 2017 г. №1096 «Об утверждении Административного регламента исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013года №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Решениями Министерства образования и науки Самарской области, управления Отрадненского образовательного округа, Уставом ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный и настоящим Положением.

1.3. Группы кратковременного пребывания компенсирующей направленности создаются в Службе ранней диагностики и коррекции развития детей от 0 до 3 лет (далее – СРД) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в возрасте от 1 до 4 лет.

1.4. Открытие и закрытие групп осуществляется приказом Учреждения.

1.5. Цель организации ГКП компенсирующей направленности заключается в осуществлении квалифицированной коррекции нарушения недостатков в физическом и психическом

развитии детей с ограниченными возможностями здоровья на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

1.6. Основные задачи ГКП компенсирующей направленности:

- Создание благоприятных условий для всестороннего развития и образования детей с ОВЗ в соответствии с их возрастными, индивидуально-типологическими особенностями и особыми образовательными потребностями;
- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с ОВЗ;
- Обеспечение психолого-педагогических условий для развития способностей и личностного потенциала каждого ребенка, как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;
- целенаправленное комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и квалифицированная коррекция недостатков в развитии;
- выстраивание индивидуального коррекционно-образовательного маршрута на основе изучения особенностей развития ребенка, его потенциальных возможностей и способностей;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ, оказание консультативной и методической помощи родителям в вопросах коррекционного воспитания и обучения детей с ОВЗ;
- обеспечение необходимых санитарно-гигиенических условий, проектирование специальной предметно-пространственной среды, создание атмосферы психологического комфорта.

2. ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. ГКП компенсирующей направленности формируются из детей 1 – 4 лет при нормальном слухе и первично сохраненном интеллекте, имеющих задержку психического развития (далее – ЗПР).

2.2. Комплектование групп осуществляется на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.3. Для определения ребенка в группу необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК с необходимыми рекомендациями;
- заявление родителей (законных представителей);
- договор с одним из родителей (законным представителем).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1. Группы являются единицей Учреждения.

3.2. Группы создаются приказом директора Учреждения.

3.3. Группы функционируют 4 дня в неделю, с 2-х часовым пребыванием детей.

3.4. Режим работы групп с 9.00 до 11.00, с 11.00 до 13.00.

3.5. Группы обеспечиваются отдельными специальными помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В ГРУППАХ КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Содержание образовательного процесса в ГКП компенсирующей направленности определяется адаптированной основной образовательной программой, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой Учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным государственным стандартом и условиями ее реализации.

4.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию нервно-психического развития детей и обеспечение всестороннего гармоничного развития физических, речевых, интеллектуальных, социально-коммуникативных и художественно-эстетических качеств детей раннего возраста.

4.3. Организация образовательного процесса в группах регламентируется сеткой занятий, расписанием образовательной деятельности, календарно-тематическим планированием.

4.4. Организационными формами работы ГКП компенсирующей направленности являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

4.5. Численность детей в ГКП компенсирующей направленности до 3 лет – 6 детей, старше 3 лет – 10 детей. Для подгрупповых занятий педагоги комплектуют подгруппы (3-5 человек)

по возрастному признаку, однородности нарушения у детей, а также в зависимости от целей образовательной деятельности и от периода обучения.

4.6. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности: фронтальных занятий до 15 минут, индивидуальных и подгрупповых занятий 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между коррекционно-образовательной деятельностью – не менее 5 минут.

4.7. Специалисты и воспитатели групп проводят занятия согласно утвержденному расписанию.

4.8. Диагностика уровня нервно-психического развития детей в группах осуществляется 3 раза в год (сентябрь, декабрь, май), по результатам которой разрабатываются, изменяются и дополняются индивидуальные программы развития каждого ребенка.

5. РУКОВОДСТВО И ШТАТЫ

5.1. За комплектование, создание условий, а также контроль за уровнем и качеством организации коррекционно-развивающей работы в группах несет ответственность руководитель СРД.

5.2. Руководитель СРД обеспечивает программное и учебно-методическое оснащение групп, оказывает непосредственную методическую помощь педагогам и обеспечивает общее руководство коррекционно0педагогической работой, осуществляет преемственность в работе учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитателя, семьи, организует проверку и анализ эффективности работы.

5.3. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группах в равной степени несут ответственность специалисты и воспитатели.

5.4. Директор Учреждения и руководитель СРД осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группах и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводят анализ эффективности работы в данных группах.

5.5. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Документация специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога):

- Адаптированная образовательная программа;
- Бланки психолого-педагогического, логопедического обследования;
- Индивидуальные программы развития детей с особыми образовательными потребностями;
- План работы на год;
- Календарно-тематическое планирование занятий с детьми на год;
- Журнал учета посещаемости занятий;
- Журнал учета консультаций;
- Отчет об эффективности работы за год.

6.2. Документация воспитателей:

- Адаптированная образовательная программа;
- Индивидуальные программы развития детей с особыми образовательными потребностями;
- План работы на год;
- Календарно-тематическое планирование занятий с детьми на год;
- Журнал учета посещаемости занятий;
- Отчет об эффективности работы за год.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения на педагогическом совете учреждения и действует до его изменения или отмены.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях педагогического совета Учреждения, за исключением изменений, предусмотренных законодательством.