

Сопроводительное письмо

Автор: Астраханова Лариса Николаевна.

Должность: учитель начальных классов

Место работы: ГБОУ школы-интернат с. Малый Толкай

Название секции: «Уроки/занятия».

Целевая аудитория: обучающиеся 4 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1.

Место видеофрагмента в структуре урока: устный счет

Тема урока: Решение примеров и задач в пределах 100. Урок –путешествие.

Направление коррекционно-развивающей работы: коррекция и развитие мышления, зрительного восприятия; памяти и внимания, ориентировки в пространстве на основе наглядного и занимательного материала

Форма организации коррекционной деятельности: комбинированный (парная, фронтальная, индивидуальная).

Цель урока: создание условий для решения примеров и задач в пределах 100».

Задачи:

обучающие:

закрепить умение обучающихся решать примеры и задачи сложение и вычитание в пределах 100».

развивающие:

развивать слуховое и зрительное восприятие, мелкую моторику руки, логическое мышление, память, умение работать самостоятельно;

воспитательные:

-воспитывать доброе отношение к окружающим, интерес к предмету; организовать работу в парах для формирования коммуникативных компетенций.

Ссылка на видео: <https://cloud.mail.ru/public/soRA/qCTbEuXws>