

Урок по предмету математические представления и конструирование с обучающимся с ТМНР «Математическая радуга»

Сведения об авторе: Смородинова Мария Васильевна, учитель высшей категории ГБОУ школа- интернат с. Малый Толкай

Название секции: Секция 3. «Уроки/занятия»;

Тема: «Математическая радуга»

Цель занятия: закрепить умение решать задачи и примеры в пределах 5.

Задачи занятия:

Образовательные:

- учить соотносить число, цифру и количество;
- закреплять умение решать задачи-иллюстрации в пределах 5;
- учить анализировать рисунок-образец и выполнять аппликацию по нему.

Коррекционно-развивающие:

- развивать зрительно-пространственную ориентацию;
- развивать слуховое и зрительное восприятие;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать сенсорно-перцептивные способности.

Воспитательные:

- умение слушать и понимать инструкцию учителя;
- воспитывать навык самоконтроля.
- воспитывать интерес к учебной деятельности, активность и самостоятельность.

Планируемые образовательные результаты:

- обучающийся научится решать задачи-иллюстрации, складывать числа в пределах пяти,
 - обучающийся научится определять пространственное расположение геометрических фигур, опираясь на образец учителя, и выполнять постройку;
- строить продуктивное взаимодействие с учителем, проявлять активность;
- слушать учителя, понимать его речь, выполнять инструкции.

Целевая аудитория: обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант 3 класс ТМНР.

Место видеофрагмента в структуре занятия: индивидуально-коррекционное занятие

Ссылка на видео: <https://cloud.mail.ru/public/n1JN/DwyzcJs1X>