

## Аннотация к видеоролику

Ссылка: [https://disk.yandex.ru/i/zgxsV9C4F9\\_38g](https://disk.yandex.ru/i/zgxsV9C4F9_38g)

*Автор:* Сосина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов, ГБОУ школа-интернат г.о. Отрадный

*Предмет:* Чтение

*Тема урока:* «Назло солнцу (узбекская сказка)»

*Цель урока:* учить обучающихся читать произведение по ролям, участвовать в театрализованных постановках

*Класс:* 2 (9 лет); адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1

Для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) важны все компоненты театра: и музыка, и костюмы, и декорации, а главное слово. Постановка сказки – конечный результат. Этому способствует предварительная работа, которая заключается в использовании различных театрализованных игр и упражнений.

Так со своим классом мы проинсценировали литературное произведение «Назло Солнцу», показали на Осеннем балу сказку «Репка» на новый лад с участием родителей.

Таким образом, исходя из вышесказанного и опыта работы с уверенностью можно сказать, что театрализованная деятельность не только вводит детей в мир прекрасного, но и способствует всестороннему развитию детей с интеллектуальными нарушениями, развивает их речь, что помогает при обучении.