

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

### Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Искусство
Предмет:	Изобразительное искусство
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	1ч.
Общее количество часов:	33ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	<p style="text-align: center;">Адаптированная рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Изобразительное искусство» основных задач образовательной области «Искусство». Изобразительное искусство как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно-развивающее значение. Уроки изобразительного искусства оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек.</p> <p style="text-align: center;">Программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Изобразительное искусство. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. <u>Автор (ы):</u> Рау М.Ю. <u>Год издания:</u> 2020 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

## Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Математика»Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	5ч.
Общее количество часов:	165ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	<p>Математика, являясь одним из важных общеобразовательных предметов, готовит обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.</p> <p>Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использованию математических знаний в нестандартных ситуациях.</p> <p>Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку учебных действий, развитие наглядно-действенного, наглядно-образного мышления, пространственного воображения и математической речи.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор(ы):</u> Алышева Т.В. <u>Год издания:</u> 2020 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Мир природы и человека»**

#### Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом

Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Естествознание
Предмет:	Мир природы и человека
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	2ч.
Общее количество часов:	65ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	У обучающихся формируются элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам, расширяется и обогащается представление о непосредственно окружающем мире, они получают некоторые представления о мире, который находится вне поля их чувствительного опыта. Обучение способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности способствует развитию аналитико-синтетической деятельности обучающихся, коррекции их мышления. В процессе непосредственных наблюдений реальной действительности обогащается словарь обучающихся, при организации беседы он активизируется, т. е. усвоенные слова включаются в речь.
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Мир природы и человека Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях). <u>Автор (ы):</u> Матвеева Н.Б. <u>Год издания:</u> 2020 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

#### Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).

3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Русский язык
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	4ч.
Общее количество часов:	133ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей. Она направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Русский язык Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях). <u>Автор (ы):</u> Э. В. Якубовская <u>Год издания:</u> 2020 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

### **Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Ручной труд»**

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Технология
Предмет:	Ручной труд
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс

Количество часов в неделю:	1ч.
Общее количество часов:	33ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	<p>В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.</p> <p>Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий.</p> <p>Уроки труда должны быть тесно связаны с уроками чтения и развития речи, рисования, математики.</p> <p>Программа состоит из четырех блоков: работа с бумагой и картоном; с тканью; с металлом и древесиной; с пластическими материалами и растворами.</p> <p>Формирование умений обучающихся должно включать дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы. Для формирования оперативного образа объекта труда используются натуральные образцы, которые в зависимости от сложности изделия дополняются макетами и рисунками.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<p>Учебник: Технология.</p> <p>Ручной труд. Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p>Автор (ы): Кузнецова Л.А.</p> <p>Год издания: 2020</p> <p>Издательство: АО «Просвещение»</p>

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Чтение»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Чтение
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	4ч.
Общее количество часов:	132ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	В программе дается примерная тематика произведений,

	<p>определяется уровень требований к технике чтения, анализу текстов, совершенствованию навыков устной речи и объему внеклассного чтения.</p> <p>Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств. Внеклассное чтение ставит задачу начала формирования читательской самостоятельности у учащихся: развития у них интереса к чтению, знакомства с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирования навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещения библиотеки; умения выбирать книгу по интересу.</p> <p>Уроки чтения способствуют развитию устной речи обучающихся: формирование умения выполнять простые поручения по словесному заданию, внятно выражать свои просьбы и желания, слушать сказки и рассказы в устной передаче учителя, разучивать короткие и понятные стихотворения с голоса учителя, пересказывать сказки с помощью учителя по иллюстрациям и вопросам, называть слова по предметным картинкам, составлять простые предложения по своим практическим действиям, по картинкам и по вопросам.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Чтение</p> <p>Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях).</p> <p><u>Автор (ы):</u> Ильина С.Ю</p> <p><u>Год издания:</u> 2020</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение»</p>

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный (Вариант 1).

Предметная область:	Искусство
Предмет:	Музыка
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	1ч.
Общее количество часов:	34ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	«Музыка» – учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к

	<p>музыкальной деятельности.</p> <p>В процессе реализации учебного предмета «Музыка» в ходе занятий такими видами музыкальной деятельности, как восприятие музыки, хоровое пение, изучение элементов музыкальной грамоты, игре на музыкальных инструментах детского оркестра, у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вырабатываются необходимые умения музыкального восприятия, музыкальноисполнительские навыки, приобретаются первоначальные сведения о творчестве композиторов, элементарные представления о теории музыки</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Кочнева О.В.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет.

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Речевая практика»

Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Язык и речевая практика
Предмет:	Речевая практика
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	2ч.
Общее количество часов:	66ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	<p>Введение в программу курса «Речевая практика» связано с тем, что речевая практика обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) чрезвычайно бедна и некачественна, а процесс овладения речью настолько затруднен, что к началу школьного обучения уровень речевого развития этих детей не может обеспечить успешного освоения программного материала любого из учебных предметов.</p> <p>Основная цель предмета «Речевая практика» - развитие</p>

	речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Речевая практика Учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (в 2-х частях). <u>Автор (ы):</u> Комарова С.В. <u>Год издания:</u> 2021 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение»

### Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

#### Нормативная база программы:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс (Вариант 1), ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

Предметная область:	Физическая культура
Предмет:	Физическая культура
Этап реализации, класс:	Первый, 4 класс
Количество часов в неделю:	3ч.
Общее количество часов:	100ч.
Срок реализации:	1 год.
Описание программы:	Предмет «Физическая культура» является основой физического воспитания обучающихся. В сочетании с другими формами обучения - физкультурно-оздоровительными мероприятиями в режиме учебного дня и второй половины дня, внеклассной работой по физической культуре, физкультурномассовыми и спортивными мероприятиями - достигается формирование физической культуры личности. Она включает в себя мотивацию и потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом, овладение основными видами физкультурно-спортивной деятельности, разностороннюю физическую подготовленность.



	Содержание программного материала уроков состоит из базовых основ физической культуры и большого количества подготовительных, подводящих и коррекционных упражнений
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель начальных классов: Пияндина Е.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник</u> : нет