

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд. Младший обслуживающий персонал». 6 класс.

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07.
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
6. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014г.). Письмо министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 № ВК-452/07.
7. СанПиН 2.4.3648-20 №189. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Устав.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-9 классы (вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.
10. Учебный план ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный на 2022-2023 учебный год.

Предметная область:	Технология
Предмет:	Профильный труд
Профиль:	«Младший обслуживающий персонал»
Этап реализации, класс:	второй, 6 класс
Количество часов в неделю:	6 часов
Общее количество часов:	190 часов
Контрольные работы:	4 часа
Срок реализации:	1 год

Описание программы:

Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Профильный труд (Младший обслуживающий персонал) развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья, а так же формирует у обучающихся эстетические представления, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Процесс обучения неразрывно связан с решением специфической задачи – коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпимости, настойчивости, воли, любознательности, формированием умений планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль. Подготовка младшего обслуживающего персонала носит практическую направленность и тесно связан с жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию этих знаний в нестандартных ситуациях.

Важное место в обучении занимают жизненно значимые вопросы личной гигиены и техники безопасности. Им придается большое значение, и повторяются они практически в каждой теме и на каждом занятии.

Основной формой организации учебного процесса по учебному предмету «Профильный труд» является урок. Все уроки носят практическую направленность. На уроках используется в основном фронтальная, групповая и индивидуальная формы организации учебной работы с учащимися. Групповая (бригадная) форма организации учебной деятельности учащихся применяется при выполнении практических работ на этапе закрепления и повторения учебного материала. Обязательным при обучении труду по профилю «Младший обслуживающий персонал» является изучение и соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда при работе на всех рабочих местах, при проведении практических работ.

Особое значение придается развитию коммуникативных навыков поведения в общественных местах. Подготовка к работе уборщицей, дворником, прачкой, рабочим на кухне и др. предусматривает также необходимость сформировать навыки правильного поведения с различным контингентом; этичного и культурного поведения вообще, так как при выполнении своих функциональных обязанностей работники обслуживающего труда вступают в личный контакт с незнакомыми людьми. Для этого большое значение имеют разнообразные сюжетно-ролевые игры.

	<p>В 6-ом классе школьники продолжают изучать устройство пришкольной территории, отрабатывают приобретенные умения и навыки уборки дворовой территории. В I четверти дети продолжают знакомиться с устройством, назначением и правилами пользования хозяйственным инвентарем, учатся убирать спортивную и игровую площадки, подметать дорожки с различными видами покрытий, отрабатывают навык сгребания и переноски опавшей листвы. В IV четверти школьники знакомятся с профессиями озеленителя, садовника, цветовода. Учатся подготавливать почву в цветнике перед посадкой.</p> <p>Также обучающиеся продолжают изучать правила ухода за полом с различным покрытием, отрабатывают навык применения моющих средств и инвентаря для мытья пола. В I четверти изучают правила и принципы ежедневной сухой и влажной уборки спального помещения. В III четверти получают знания о видах служебных помещений и правилах уборки в них.</p> <p>Во II, III и IV четвертях продолжают развиваться навыки работы с тканью. Учащиеся закрепляют умение пользоваться измерительными инструментами, выполнять простейшие построения, изготавливать мягкую игрушку, а также выполняют мелкий ремонт одежды (пришивание вешалки, наложение заплатки).</p> <p>В IV четверти дети знакомятся с разделом «Уход за мебелью», изучают виды мебели, требования к уходу за ней., выполняют практические работы по уходу за различными видами мебели.</p> <p>В каждой четверти есть раздел «Практическое повторение», который является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.</p>
<i>Автор(ы) рабочей программы:</i>	Учитель ПТО: Богданова С.В.
<i>Учебно-методический комплект:</i>	Базовый учебник: Галина А.И. Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. Самара: Современные образовательные технологии. 2021г.