

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету  
«Чтение и развитие речи» в 8 классе  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными  
нарушениями)**

*Нормативная база программы:*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07.
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
6. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014г.). Письмо министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 № ВК-452/07.
7. СанПиН 2.4.3648-20 №189. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
8. Устав.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.
10. Учебный план ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный на 2022-2023 учебный год.

<b><i>Предметная область:</i></b>	Русский язык и литература
<b><i>Предмет:</i></b>	Чтение и развитие речи
<b><i>Этап реализации, класс:</i></b>	второй, 8 класс
<b><i>Количество часов в неделю:</i></b>	3 часов
<b><i>Общее количество часов:</i></b>	98 часов
<b><i>Контрольные работы:</i></b>	2 часа
<b><i>Срок реализации:</i></b>	1 год
<b><i>Описание программы:</i></b>	Программа по чтению учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с УО. Она направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое воспитание. Благодаря урокам чтения

	<p>при выработке навыков сознательного чтения, формируются черты характера и вся личность в целом, которые помогут в будущем стать полезными членами общества. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Обучение обучающихся с нарушением познавательной деятельности носит не только обучающий характер, но и воспитывающий. При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, слабая сформированность слуховых и речедвигательных функций детей, ограниченный словарный запас, недостаточное развитие операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого – педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.</p> <p><u>Цель программы:</u> развитие речи через совершенствование техники чтения, понимание, осмысление и пересказ художественных произведений; формирование коммуникативной компетенции</p> <p>В соответствии с этой целью ставятся задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствовать все виды речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;</li> <li>• воспитывать нравственные качества личности, способствовать усвоению нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмыслению нравственных понятий;</li> <li>• развивать у обучающихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;</li> <li>• совершенствовать технику чтения на доступных пониманию произведений или отрывков из произведений русских, зарубежных классиков и современных писателей;</li> <li>• способствовать развитию правильного и последовательного изложения своих мыслей в устной форме;</li> <li>• способствовать на примере чтения художественной литературы решению проблемы социальной адаптации в плане общего развития и сформированности нравственных качеств;</li> <li>• формировать навыки правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;</li> <li>• воспитывать потребности пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную речь, делать её правильной, точной, богатой;</li> <li>• воспитывать интерес к чтению произведений.</li> </ul>
<p><i>Автор рабочей программы:</i></p>	<p>Учитель: Богданова С.В.</p>
<p><i>Учебно-методический комплект:</i></p>	<p><b>Базовый учебник:</b> Малышева З.Ф. Чтение. 8 кл. - учеб. для общеобразоват. организаций реализующ. адапт. основные общеобразоват. программы.- М.; Просвещение. 2021</p>