

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд». 8 класс.**

*Нормативная база программы:*

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – сб. 2 – 304 с.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

<b>Предметная область:</b>	Профессионально-трудовое обучение
<b>Предмет:</b>	Профессионально-трудовое обучение
<b>Профиль:</b>	«Сельскохозяйственный труд»
<b>Этап реализации, класс:</b>	второй, 8 класс
<b>Количество часов в неделю:</b>	12 часов
<b>Общее количество часов:</b>	408 ч.
<b>Контрольные работы:</b>	8 часов
<b>Срок реализации:</b>	1 год
<b>Описание программы:</b>	<p>Сельское хозяйство включает две основные отрасли - растениеводство и животноводство. Работники растениеводства выращивают сельскохозяйственные (культурные) растения, работники животноводства занимаются разведением сельскохозяйственных животных. В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся 8 класса специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию, важнейшим отраслям растениеводства и животноводства.</p> <p>Из множества выращиваемых в нашей стране сельскохозяйственных культур выбраны наиболее доступные для выращивания в условиях школы (томаты, яблоня, ягодные кустарники). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет большое значение для решения задач профессионально-трудового обучения.</p> <p>С целью обоснования агротехнических приёмов, используемых при выращивании сельскохозяйственных культур, обучающиеся совершенствуют знания о составе почвы: распознают песчаные, супесчаные, глинистые и суглинистые почвы; проверяют их способность удерживать воду и</p>

	<p>пропускать её. Эти сведения необходимы для усвоения знаний о видах и приёмах обработки почвы.</p> <p>В 8 классе обучающиеся продолжают знакомиться с выращиванием овощей в открытом и защищённом грунте, с устройством сооружений защищённого грунта, с некоторыми вопросами выращивания плодово-ягодных культур. Программой предусмотрено ознакомление с приёмами посадки плодово-ягодных культур и ухода за плодоносящим садом. Обучающиеся знакомятся с внешним строением и особенностями роста и плодоношения яблони и ягодных кустарников. При составлении программы учитывалась сезонность работ в растениеводстве.</p> <p>Исходя из местных условий в 8 классе в программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из программы по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». Обучающиеся знакомятся с красивоцветущими кустарниками и уходом за ними; правилами срезки цветов; правилами составления букетов; особенностями разбивки цветника; видами газона и уходом за ним. На данном этапе дети знакомятся с правилами посева семян и выращивания рассады для школьного цветника. Количество часов на изучение тем по растениеводству увеличено за счет учебных часов по животноводству, так как для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Животноводство» нет учебно-материальной базы для организации практической деятельности обучающихся.</p> <p>Тема «Животноводство» изучается с целью ознакомления обучающихся с крупным рогатым скотом. По этому разделу в программу включены такие сложные темы, как кормление животных, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах.</p> <p>Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний основ растениеводства и животноводства. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы посадки и выращивания растений. В 8 классе наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы.</p>
<b>Автор(ы) рабочей программы:</b>	Учитель ПТО: Беднова Т.Н.
<b>Учебно-методический комплект:</b>	Учебник: Автор (ы): Е. А. Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.; Просвещение, 2021.