

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Профессионально-трудовое обучение. Сельскохозяйственный труд». 9 класс.**

*Нормативная база программы:*

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9кл.: В 2 сб./Под ред. В. В. Воронковой – М: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011. – сб. 2 – 304 с.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 «29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.

<b>Предметная область:</b>	Профессионально-трудовое обучение
<b>Предмет:</b>	Профессионально-трудовое обучение
<b>Профиль:</b>	«Сельскохозяйственный труд»
<b>Этап реализации, класс:</b>	второй, 9 класс
<b>Количество часов в неделю:</b>	14 часов
<b>Общее количество часов:</b>	459 часа
<b>Контрольные работы:</b>	9 часов
<b>Срок реализации:</b>	1 год
<b>Описание программы:</b>	<p>При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность работ. Преподавание базируется на основе полученных знаний обучающимися на основе общеобразовательных предметов: природоведение и математика, биология.</p> <p>Сельское хозяйство включает две основные отрасли - растениеводство и животноводство. Работники растениеводства выращивают сельскохозяйственные (культурные) растения, работники животноводства занимаются разведением сельскохозяйственных животных. В процессе обучения сельскохозяйственному труду обучающиеся <u>9 класса</u> специальной школы должны овладеть определённой системой первоначальных знаний и практических умений по общему земледелию, важнейшим отраслям растениеводства и животноводства.</p> <p><u>Программа 9 класса</u> направлена на закрепление полученных ранее знаний и навыков, является обобщающей. Обучающиеся повторяют материал, изученный на предыдущих этапах профессионально-трудового обучения, получают некоторые дополнительные сведения (учатся получать семена томатов, занимаются уходом за молодым садом и обрезкой плодовых деревьев, знакомятся с производственной санитарией на молочно-товарной ферме, пастбищным содержанием</p>

	<p>КРС). Обучающимся предлагается восполнить пробелы по вопросам овощеводства, садоводства и животноводства. В этот период автоматизируются ранее приобретённые умения, формируются рабочие навыки на основе обобщения имеющихся сведений об основных приёмах работы в сельскохозяйственном производстве, устройстве и назначении различных инструментов, способов посадки и выращивания садово-огородных растений, правилах содержания и ухода за сельскохозяйственными животными.</p> <p>Исходя из местных условий в <i>9 классе</i> в программу по профилю «Сельскохозяйственный труд» добавлены темы из программы по профилю «Цветоводство и декоративное садоводство». Обучающиеся знакомятся с красивоцветущими кустарниками и уходом за ними; особенностями разбивки цветника; видами газона и уходом за ним. На данном этапе дети знакомятся с правилами посева семян и выращивания рассады для школьного цветника. Количество часов на изучение тем по растениеводству увеличено за счет учебных часов по животноводству, так как для реализации обязательного минимума содержания по разделу «Животноводство» нет учебно-материальной базы для организации практической деятельности обучающихся.</p> <p>Тема «Животноводство» изучается с целью ознакомления обучающихся с крупным рогатым скотом. По этому разделу в программу включены такие сложные темы, как кормление животных, выращивание молодняка, знакомство с механизацией производственных процессов на современных животноводческих фермах.</p> <p>Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний основ растениеводства и животноводства. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы посадки и выращивания растений. В <i>9 классах</i> наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы.</p> <p>В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает выполнение различных приемов обработки почвы, посева, посадки, ухода за растениями, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.</p>
<b>Автор(ы) рабочей программы:</b>	Учитель ПТО: Кияткина Г.А.
<b>Учебно-методический комплект:</b>	Учебник: Автор (ы): Е. А. Ковалёва. Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.; Просвещение, 2021.