

Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство», вариант 1. 6 класс.

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюст России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07.
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
6. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014г.). Письмо министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 № ВК-452/07.
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28.
8. Устав.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

Предметная область:	Технология
Предмет:	Профильный труд
Профиль:	«Цветоводство и декоративное садоводство»
Этап реализации, класс:	второй, 6 класс
Количество часов в неделю:	6 часов
Общее количество часов:	197 часов
Контрольные работы:	8 часов
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Одной из основных задач образовательных организаций, реализующих адаптированные основные

общеобразовательные программы (АООП), наряду с общим образованием, является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к доступному им производительному труду.

Специфика обучения цветоводству и декоративному садоводству в отличие от других видов профессионально-трудового обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) обусловлена длительностью процесса получения конечного результата труда, т. е. наличием значительного промежутка времени между началом работы по созданию какой-либо продукции и получением конечного результата.

Учебный материал предмета профессионально-трудовое обучение, профиль «Цветоводство и декоративное садоводство» включает элементарные сведения о строении и значении органов цветкового растения, об основных биологических особенностях их выращивании и использовании наиболее распространенных декоративных растений. Из множества выращиваемых в нашей стране однолетних и многолетних цветковых растений и древесно-кустарниковых пород, выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее). Процесс выращивания этих культур связан с использованием разнообразных приёмов труда и большого количества ручного инвентаря и орудий, что имеет большое значение для решения задач профессионально – трудового обучения и способствует социальной адаптации обучающихся.

Изучение данного учебного предмета в 6 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учёбы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учётом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

В структуру программы учебного предмета «Профильный труд. Цветоводство и декоративное садоводство» в 6 классе входят следующие обязательные содержательные линии:

–материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и др.);

–инструменты и оборудование. Простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и др. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда;

–технологии изготовления предмета труда. Предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога. Применение элементарных фактических знаний и/или

	<p>ограниченного круга специальных знаний; <i>–этика и эстетика труда.</i> Правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.</p> <p>В 6 классе обучающиеся знакомятся со строением цветковых растений, видами почв; правилами и различиями ухода за однолетними и многолетними растениями. Систематизируют знания и умения по сбору, сортировке и хранению семян цветковых растений. Продолжают учиться вскапывать землю в цветнике; размножать, выращивать декоративные и комнатные растения и ухаживать за ними, осваивают приемы работы на пришкольном участке. Особое внимание обращается на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.</p> <p>Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у обучающихся знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений. Основной задачей практического обучения является формирование профессиональных умений и навыков при выполнении упражнений. На практических занятиях изучаются приемы выполнения агротехнических мероприятий, в 6 классе продолжается формирование трудовых навыков и постепенное наращивание темпа работы.</p> <p>В первой и второй, четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает изучение условий содержания декоративных растений и элементов ухода за ними, а так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребёнком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого обучающегося, наметить задачи исправления присущих им недостатков.</p> <p>Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, самостоятельных работ.</p>
<p>Автор (ы) рабочей программы:</p>	<p>Учитель ПТО: Кияткина Г.А.</p>
<p>Учебно-методический комплект:</p>	<p>Учебник: Технология. Цветоводство и декоративное садоводство: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптивные основные общеобразовательные программы/Н. М. Карман, Е. А. Ковалёва, Г. Г. Зак. – Москва: Просвещение, 2022.</p>