

## Аннотация к Рабочей программе «Биология»

Учебный предмет «Биология» изучается в 7 - 9 классах.

**Программа составлена на основе:** Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой 2011 года.

### **Учебники:**

- З. А. Клепина Биология. Растения. Бактерия. Грибы. М.: «Просвещение», 2020.
- А. И. Никишов, А. В. Теремов. Биология. Животные. М.: «Просвещение», 2020.
- Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. Биология. Человек. М.: «Просвещение», 2020.

### **Кол-во часов:**

В соответствии с учебным планом учреждения и Программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой при планировании курса учитывается количество учебных недель -34 недели. Исходя из этого, общее количество часов по предмету в 2021-2022 учебном году составляет:

Класс	в неделю	за год
8	2	65
9	2	65

**Цель программы:** формирование представлений обучающихся о предметах и явлениях неживой природы; о растительном и животном мирах, о существующих в нем взаимосвязях; правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях; об анатомии, физиологии и гигиене организма человека.

Биология, как учебный предмет, включает разделы: «Животные» (8 класс), «Человек» (9 класс).

Основой курса биологии для коррекционной школы являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования и направленности содержания на формирование общих учебных умений, обобщенных способов учебной, познавательной, практической, творческой деятельности; формирования у обучающихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций). Эти идеи явились базовыми при определении структуры, целей и задач предлагаемого курса.

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Данная программа предполагает ведение наблюдений, организацию лабораторных и практических работ, демонстрацию опытов и проведение экскурсий. Все это даст возможность более целенаправленно способствовать развитию любознательности и

повышению интереса к предмету, а также более эффективно осуществлять коррекцию обучающихся: развивать память и наблюдательность, корригировать мышление и речь.

*Тематическое планирование*

**8 класс. Животные. 65 часов.**

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ		
		Всего	Теория	Практические уроки  (контрольные, самостоятельные, тесты, лабораторные работы, практические работы)
1	<b>Введение. Многообразие животного мира.</b>	1	1	-
2	<b>Беспозвоночные</b>			
	Черви	2	2	-
	Насекомые	7	6	1
3	<b>Позвоночные</b>			
	Рыбы	7	6	1
	Земноводные	4	3	1
	Пресмыкающиеся	4	3	1
	Птицы	13	12	1
	Млекопитающие	14	10	4
	Сельскохозяйственные млекопитающие.	13	11	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>54</b>	<b>11</b>

**9 класс. Человек. 65 часов.**

№ п/п	Тематический раздел в соответствии с учебной программой	ЧАСЫ		
		Всего	Теория	Практические уроки (контрольные, самостоятельные, тесты, лабораторные работы, практические работы)
1	Введение	1	1	-
2	Общий обзор организма человека	4	4	-
3	Опорно-двигательная система	12	10	2
4	Кровь и кровообращение	8	7	2

5	Дыхательная система	6	5	1
6	Пищеварительная система	12	11	1
7	Мочевыделительная система	2	1	1
8	Кожа	6	6	-
9	Нервная система	6	6	-
10	Органы чувств	6	4	2
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации	2	1	1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>10</b>