

Аннотация к Рабочей программе «Природоведение»

Учебный предмет «Природоведение» изучается в 5-6 классах.

Рабочая программа по природоведению для 5-6 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГБОУ школы – интерната г. о Отрадный
- Методических рекомендаций по изучению курса «Природоведения» в 5 – 6 классах, Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина

Учебники:

- «Природоведение» для учащихся 5 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2021 г.
- «Природоведение» для учащихся 6 класса для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы ФГОС ОВЗ. авторы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина, Москва «Просвещение», 2022 г.

Количество часов		
Класс	В неделю	За год
5	2	68
6	2	68

Учебный предмет «Природоведение» в 5 классе входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с легкой и умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). При планировании курса учитывается количество учебных недель -34 недели.

Цель: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально- личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

1. Сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
2. Демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
3. Формирование географических представлений о формах поверхности, водоёмах, населении, городах и др.;
4. Формирование предметных и общеучебных умений и навыков;
5. Воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, её ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

6. Воспитание социально значимых качеств личности;
7. Формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений);
8. Формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни.

Учебный предмет природоведение для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естественнонаучных, биологических, географических и исторических знаний. В процессе изучения окружающего мира у учащихся должны сформироваться некоторые элементарные представления о нем: о живой и неживой природе, о сезонных изменениях в ней, о жизни растений и животных, о здоровье человека.

При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, не сформированность операций анализа, синтеза, сравнения. Содержание программы отвечает принципам психолого - педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания.

Общее количество часов по предмету в 2022-2023 учебном году составляет:

Тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические уроки	Практические уроки (контрольные, самостоятельные, тесты, практические работы(как часть урока))
1.	Введение.	2	2	
2.	Вселенная.	6	4	2
3.	Наш дом – Земля. (44)			
	Планета Земля. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера	1	1	
	Воздух.	9	6	3
	Полезные ископаемые.	14	13	2
	Вода.	14	11	3
	Поверхность суши.Почва.	6	5	1
4.	Есть на земле страна – Россия.	13	5	8
5.	Обобщающий урок «Неживая природа»	2	1	1
Итого		67	47	20

Тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов	Теоретические уроки	Практические уроки (контрольные, самостоятельные,
--------------	------------------------------	--------------------	----------------------------	--

				тесты, практические работы(как часть урока))
1.	Введение.	1	1	
2.	Растительный мир Земли.	17	9	8
3.	Животный мир Земли.	33	29	4
4.	Человек.	14	6	8
5.	Обобщающий урок «Неживая и живая природа»	1	1	1
Итого		66	45	21