

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Математика». 5 класс.**

Нормативная база программы:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г № 35850).
- 3.Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07.
- 4.Письмо министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
- 5.Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
- 6.Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014г.). Письмо министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 № ВК-452/07.
- 7.СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г.(Введен в действие с 01.01.21г.)
- 8.Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.
- 9.Устав.

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 5 класс
Количество часов в неделю:	5ч.
Общее количество часов:	165ч.
Контрольные работы:	14ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1,

2021г.

Изучение математического материала для обучающихся с интеллектуальными нарушениями представляет большие трудности, причины которых в первую очередь объясняются особенностями развития их познавательной и эмоционально-волевой сфер. У всех обучающихся со сниженным интеллектом отмечается нарушение объема и темпа восприятия. Из всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического) у таких детей в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Наблюдаются специфические трудности в осуществлении таких мыслительных операций, как обобщение, конкретизация, сравнение, анализ, синтез и т. д. Существенные отличия по сравнению с нормально развивающимися сверстниками проявляются и в развитии памяти, внимания, воображения, речи детей с интеллектуальными нарушениями. Эти специфические особенности познавательной деятельности обучающихся существенно затрудняют формирование у них математических знаний и умений.

Изучение математики ведется с учетом реальных возможностей обучающихся.

Математическое образование в школе для обучающихся по АОП складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): *арифметика, геометрия.*

Арифметика призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

Содержание учебного курса «Математика» представлено разделами («Сотня», «Нумерация чисел в пределах 1 000», «Единицы измерения и их соотношения», «Арифметические действия», «Дроби», «Арифметические задачи», «Геометрический материал»).

Обучение математике в 5 классе начинается и заканчивается разделом «Повторение», так как в данной школе прочность знаний, умений и навыков достигается через организацию процесса повторения. В начале учебного года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно включиться в изучение нового материала, в конце учебного года позволит обобщить и закрепить знания, умения, а также ликвидировать возможные пробелы в

	<p>знаниях обучающихся по определённым темам.</p> <p>Из числа уроков математики, выделяется один урок в неделю на изучение геометрического материала. Большое внимание уделяется практическим упражнениям в измерении и черчении. Изучение геометрии способствует развитию логического мышления.</p> <p>В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся.</p> <p>Компонент жизненной компетенции рассматривается, как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы</p> <p><u>Автор(ы):</u> Перова М.Н.</p> <p><u>Год издания:</u> 2021</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение».</p>

Нормативная база программы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1599, зарегистрирован в Минюсте России 3 февраля 2015 г № 35850).
3. Письмо министерства образования и науки РФ «Об организации работы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ» от 16 февраля 2015г. № ВК-333/07.
4. Письмо министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 22.12.2015г. № 4/15.
6. Методические рекомендации по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанные ГБОУ ВПО «Московский городской психолого-педагогический университет» (государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд № 07.028.11.0005 от 11 апреля 2014г.). Письмо министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 № ВК-452/07.

7. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г. (Введен в действие с 01.01.21г.)

8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный.

9. Устав.

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 6 класс
Количество часов в неделю:	5ч.
Общее количество часов:	165ч.
Контрольные работы:	10ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и составлена на основе АООП образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, 2021г.</p> <p>Изучение математического материала для обучающихся с интеллектуальными нарушениями представляет большие трудности, причины которых в первую очередь объясняются особенностями развития их познавательной и эмоционально-волевой сфер. У всех обучающихся со сниженным интеллектом отмечается нарушение объема и темпа восприятия. Из всех видов мышления (наглядно-действенного, наглядно-образного и словесно-логического) у таких детей в большей степени недоразвито словесно-логическое мышление. Наблюдаются специфические трудности в осуществлении таких мыслительных операций, как обобщение, конкретизация, сравнение, анализ, синтез и т. д. Существенные отличия по сравнению с нормально развивающимися сверстниками проявляются и в развитии памяти, внимания, воображения, речи детей с интеллектуальными нарушениями. Эти специфические особенности познавательной деятельности обучающихся существенно затрудняют формирование у них математических знаний и умений.</p> <p>Изучение математики ведется с учетом реальных возможностей обучающихся.</p> <p>Математическое образование в школе для обучающихся по АОО складывается из следующих содержательных компонентов (точные названия блоков): <i>арифметика, геометрия.</i></p> <p><i>Арифметика</i> призвана способствовать приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Она служит базой для всего дальнейшего изучения</p>

математики, способствует логическому развитию и формированию умения пользоваться алгоритмами.

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимая для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся.

Содержание учебного курса «Математика» представлено разделами («Тысяча», «Обыкновенные дроби», «Геометрический материал», «Повторение»).

Обучение математике в 6 классе начинается и заканчивается разделом «Повторение», так как в данной школе прочность знаний, умений и навыков достигается через организацию процесса повторения. В начале учебного года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно включиться в изучение нового материала, в конце учебного года позволит обобщить и закрепить знания, умения, а также ликвидировать возможные пробелы в знаниях обучающихся по определённым темам.

Обучающиеся знакомятся с письменным сложением и вычитанием без перехода и с переходом через разряд, знакомятся с письменным умножением и делением на однозначное число. На основе этих знаний учатся решать примеры в 2 - 3 действия со скобками и без скобок, решать составные задачи.

Расширяется представление об обыкновенных дробях. Обучающиеся знакомятся с такими понятиями, как сократить дробь, найти часть от целого, найти сумму и разность дробей с одинаковым знаменателем. Особое внимание уделяется числам, полученным при измерении. На основе знаний мер длины, массы и стоимости, умения выражать крупные меры в мелкие, обучающиеся учатся выполнять сложение и вычитание с данными величинами.

На уроках геометрии обучающиеся учатся строить квадрат, прямоугольник, треугольник. Находить периметр данных фигур. Знакомятся с разными видами треугольников. Учатся строить высоту в прямоугольном, тупоугольном и равнобедренном треугольниках. В данном классе даются такие понятия, как окружность, диаметр, хорда, дуга.

Обучающиеся продолжают работать с циркулем.

В данной рабочей программе особое значение придается практической стороне специального образования - развитию жизненной компетенции обучающихся.

Компонент жизненной компетенции рассматривается, как овладение знаниями и навыками, уже сейчас необходимыми обучающимся в обыденной жизни, для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Математика. Учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы <u>Автор(ы):</u> Перова М.Н. <u>Год издания:</u> 2022 <u>Издательство:</u> АО «Просвещение».