

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Математика». 8 класс.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
2. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
3. Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 8 класс
Количество часов в неделю:	5ч.
Общее количество часов:	165ч.
Контрольные работы:	13ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Математика для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является одним из ведущих учебных предметов в данной школе.</p> <p>Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие образного и логического мышления, воображения;• формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;• освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;• воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>В программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.</p> <p>В 8 классе продолжается изучение обыкновенных и десятичных дробей, но материал усложняется. Обучающиеся учатся выражать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами в десятичных дробях.</p> <p>Одной из основных тем является изучение умножения и</p>

	<p>деления на однозначное, двузначное целое число обыкновенных и десятичных дробей.</p> <p>Геометрический материал изучается 1 раз в неделю. На уроках геометрии в 8 классе обучающиеся знакомятся со свойствами геометрических фигур – треугольника, окружности. Учатся строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов, точки, отрезки симметричные данным относительно центра и оси симметрии. Знакомятся с формулами вычисления площади прямоугольника, круга и длины окружности.</p> <p>В данной рабочей программе повторение проводится непрерывно в течение всего учебного года, оно включено отдельными разделами в начале и в конце года, а также в процессе изучения нового материала. В начале года раздел «Повторение» позволит обучающимся постепенно и последовательно включиться в изучение нового материала. В конце года данный раздел позволит обобщить и закрепить знания, умения обучающихся полученных в течение года.</p> <p>В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется после изучения раздела, в конце четверти и года.</p> <p>Процесс обучения, по данному предмету, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы</p> <p><u>Автор (ы):</u>Эк В.В.</p> <p><u>Год издания:</u>2022</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение».</p>

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Математика». 9 классы.**

Нормативная база программы:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов под редакцией В.В. Воронковой - Москва «Просвещение», 2001г.
- 2.Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- 3.Письмо Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).

Предметная область:	Математика
Предмет:	Математика
Этап реализации, класс:	второй, 9 класс
Количество часов в неделю:	4ч.

Общее количество часов:	131ч.
Контрольные работы:	12ч.
Срок реализации:	1 год
Описание программы:	<p>Математика для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является одним из ведущих учебных предметов в данной школе.</p> <p>Изучение предмета «Математика» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие образного и логического мышления, воображения; • формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования; • освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике; • воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. <p>В программе предусмотрена дифференциация учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.</p> <p>Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который доступен большинству обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность операций анализа, синтеза, сравнения, плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.</p> <p>Обучение математике в 9 классах начинается с повторения нумерации целых и дробных чисел. Основной акцент в 9 классах делается на изучение арифметических действий с обыкновенными и десятичными дробями, а так же с числами, полученными при измерении величин. В 9 классе обучающиеся знакомятся с процентами, с заменой процентов десятичной и обыкновенной дробью, нахождением одного или нескольких процентов числа; числа по одному проценту. Знакомятся с объёмом и единицами измерения объёма.</p> <p>Из числа уроков математики выделяется <u>один урок</u> в неделю на изучение геометрического материала. Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии обучающиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера.</p> <p>На практических работах обучающиеся самостоятельно выполняют задания чертежного характера, самостоятельно анализируют объект предстоящей работы, составляют план выполнения задания, исполняют его и контролируют ход и</p>

	<p>результат своей работы.</p> <p>Изучение геометрического материала вносит вклад в развитие логического мышления обучающихся.</p> <p>В программе предусмотрен контроль за знаниями обучающихся, который осуществляется после изучения раздела, в конце четверти и года.</p> <p>Процесс обучения, по данному предмету, имеет коррекционно-развивающий характер, направленный на коррекцию имеющихся у обучающихся недостатков, пробелов в знаниях и опирается на его субъективный опыт, связь изучаемого материала с реальной жизнью.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель: Крайнова В.М
Учебно-методический комплект	<p><u>Учебник:</u> Математика. Учеб.для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы</p> <p><u>Автор (ы):</u> Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г.</p> <p><u>Год издания:</u> 2021</p> <p><u>Издательство:</u> АО «Просвещение».</p>