

**Аннотация к адаптированной рабочей программе по учебному предмету
«Профессионально-трудовое обучение. Младший обслуживающий персонал».8 класс.**

Адаптированная рабочая программа по математике составлена на основании следующих **нормативно-правовых документов:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
4. Письмо Минобрнауки РФ от 18.09.02 «29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости).
5. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.20г.(Введен в действие с 01.01.21г.)
6. Устав.

Предметная область:	Профессионально-трудовое обучение
Предмет:	Профессионально-трудовое обучение
Профиль:	«Младший обслуживающий персонал»
Этап реализации, класс:	второй, 8класс
Количество часов в неделю:	12ч.
Общее количество часов:	393ч
Контрольные работы:	8ч.
Срок реализации:	1год
Описание программы:	<p style="text-align: center;">Адаптированная рабочая программа по ПМОП разработана на основе примерной авторской программы под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования и науки РФ.</p> <p style="text-align: center;">Она адаптирована для обучающихся 8 класса с учетом рекомендаций ППк.</p> <p style="text-align: center;">При составлении программы учитывались следующие особенности обучающихся: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения), плохо развиты навыки чтения, устной и письменной речи.</p> <p style="text-align: center;">Содержание программы отвечает принципам психолого - педагогического процесса и коррекционной направленности обучения и воспитания, и включает теоретический и практический материал и направлено на:</p> <ul style="list-style-type: none">• развитие у обучающихся способности планировать последовательность действий;• выработка самостоятельных трудовых умений и навыков;• формирование коммуникативных навыков;• формирование у обучающихся ответственного отношения к выполнению своих обязанностей на рабочем месте;• формирование стойкой потребности в труде;

	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня учебной мотивации, совершенствование опорных трудовых знаний и умений (работа с инвентарем, различными приспособлениями); • обучение выполнению уборки помещений на производственном предприятии; • обучение выполнению работ по изготовлению перевязочного материала; • обучение соблюдению правил безопасного труда и выполнения санитарно-гигиенических норм; • воспитание трудолюбия, желания трудиться, бережливости, аккуратности, ответственности за результаты своей деятельности. <p>В 8 классе обучающиеся закрепляют и развивают умения и навыки уборки служебных помещений, изучают правила уборки помещений на производственных предприятиях, знакомятся с особенностями работы школьной прачечной, видами стирки, обработки ткани, изучают санитарные требования и правила при выполнении данного вида работ. Осваивают правила личной гигиены, особенности работы младшего медперсонала лечебных учреждений.</p> <p>Практическое обучение обучающихся 8 класса осуществляется в кабинете, помещениях школы. Это обучение всегда проводится после освоения соответствующего теоретического материала. Даются подробные объяснения заданий, осуществляется индивидуальный практический показ приёмов работы и её рациональной последовательности, предлагаются образцы для подражания, перед практической работой проверяются навыки в упражнениях.</p> <p>В течение года развиваются навыки и умения работы с тканью в процессе, закрепляются навыки по ремонту белья и спецодежды.</p> <p>Рабочая программа по ПМОП в 8 классе включает разделы: «Уборка помещений на производственном предприятии», «Уборка санитарных узлов», «Стирка белья (прачечная)», «Влажно – тепловая обработка изделия из ткани», «Подкрахмаливание и антиэлектростатическая обработка ткани», «Личная гигиена медицинского персонала», «Изготовление перевязочного материала», «Ежедневная уборка помещений, открытых для доступа посетителей в лечебно- профилактическом учреждении», «Общие требования к уходу за больными», «Работа младшего медперсонала в поликлинике», «Внешний вид медицинского работника».</p> <p>В программе уделяется большое внимание развитию у обучающихся доброжелательности, честности, тактичности, терпения, стремления помочь больному.</p>
Автор(ы) рабочей программы:	Учитель ПТО: Крайнова В.М.
Учебно-методический комплект	<u>Учебник:</u> Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала.

Учеб. для учащихся с ОВЗ, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

Автор (ы): Галина А.И., Головинская Е.Ю.

Год издания: 2022

Издательство: Самара: Современные образовательные технологии.