

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»

Тематический проект
«День защитника Отечества»

(для обучающихся начальных классов)



Подготовила:
педагог-организатор
Кочнева О.В.

г.Отрадный 2022год

«Защита Отечества является
долгом и обязанностью
гражданина Российской

Федерации»
**Конституция Российской
Федерации**
глава 2, статья 59

Актуальность проекта:

Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми начальных классов.

Период проекта: с 17 февраля 2023г. по 23 февраля 2024 г.

Цель: духовно-нравственное воспитание обучающихся на примерах героев боевой славы и ознакомление детей с историей нашего народа.

Задачи:

- Воспитывать вечную любовь и память о героях, создавших славу нашего Отечества, о его защитниках, павших в сражениях.
- Приобщать обучающихся к духовному наследию России.
- Подготавливать нравственную базу для формирования патриотических чувств гражданина РФ, его активной гражданской позиции, долга защитника Отечества.
- Учить детей любить свою Родину, свой народ.
- Способствовать воспитанию добрых чувств.
- Развивать у обучающихся интерес к познанию.
- Воспитывать гордость за мужество и отвагу защитников Отечества, желание быть похожими на них.
- Расширять представления обучающихся о боевой славе нашего народа.
- Прививать вкус к красоте традиционной отечественной культуры.
- Приобщать родителей к совместной деятельности с обучающимися.
- Создать условия для поисково-исследовательской работы в коллективе.
- Выбатывать умение радоваться результатам коллективного труда.

Предполагаемый результат:

- Повышение знаний у обучающихся о Российской армии.

- Проявление у обучающихся интереса к армии, уважения к защитникам Отечества.
- Стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.
- Стремление детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в созидательности, в чтении стихов.

Этапы проекта:

I этап. Подготовительный.

- Разработка проекта;
- Донести до участников проекта важность данной проблемы;
- Составить перспективный план работы.

II этап. Выполнение проекта.

- Проведение с обучающимися бесед о российской армии, о защитниках нашей Родины.
- Предварительное знакомство с воинами – интернационалистами, офицером в запасе.
- Подготовка к встрече с гостями;
- Конкурс рисунков, стихов;
- Подготовка презентации по итогам анкетирования;
- Подготовка к праздничному концерту.

III этап. Результаты.

- Возложение цветов у памятника воинам Великой Отечественной Войны г.Отрадный;
- Встреча с героями;
- Приобщение родителей к участию в жизни ГБОУ.

Реализация проекта.

Продуктивная деятельность:

- выпуск стенгазеты «День защитника Отечества»;
- создание презентации о гостях;
- участие в праздничном концерте РДК.

Образовательные	Образовательная область.	Предметы, материалы
-----------------	--------------------------	---------------------

задачи	Вид деятельности.	
Формировать, расширять представления о Российской Армии. Активизировать разговорную речь.	<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ</u> Рассматривание слайдов и рассказ: о героях России, св.Георгии Победоносце, родах войск, воинских профессиях, памятных местах г.Отрадного.	Чтение. (Мультимедийный проектор, слайды).
Поддерживать интерес к художественному слову. Развивать эрудицию и интеллект.	<u>РЕЧЕВАЯ</u> Чтение пословиц и поговорок и беседа по ним.	Речевая практика. Иллюстрации по теме.
Расширять знания обучающихся о значении слова – патриотизм-сложном человеческом чувстве, развивать и обогащать речь.	<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ</u> Беседа. Рассматривание репродукции картин, плакатов «На страже мира» А.Китовой, «Воин Красной армии, спаси!» В.Корецкого.	Речевая практика. (Репродукции картин)
Закреплять знания о сходстве и различии должности военного человека.	<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ</u> Познавательные игры: «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Боевые медали», «Чья форма»	Математика. (карточки с изображением солдат, боевых медалей, военной формы)
Развивать умение передавать в своих работах героический образ русского солдата . Активизировать творческий потенциал.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Рисование акварелью на тему: «Портреты героев, солдат»	ИЗО. (листы белой бумаги, простые карандаши, акварельные краски, кисти, непроливайки)
Познакомить детей с воинской службой русского солдата, ветерана. Воспитывать чувство уважения к русскому воину, его силе и смелости.	<u>ПОЗНАВАТЕЛЬН</u> Встреча – беседа с солдатами Российской Армии.	Чтение. Гости (солдаты Российской Армии, ветераны ВОВ).
Развивать творческую активность, фантазию, уметь объединяться, творчески мыслить, проявлять теплые чувства к близким людям.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Аппликация на тему: «Подарок папе, бабушке, гостям солдатам».	ИЗО. (листы белой, цветной бумаги, клей-карандаш, ножницы, простой карандаш, клеенки)
Закреплять знания о видах оружия.	<u>СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНАЯ</u> Чтение. Беседа. Энциклопедия «Стрелковое оружие»	Чтение. (картинки с изображением стрелкового оружия)

Развивать самостоятельную музыкальную творческую деятельность, проявлять фантазию, воображение, пластичность в движениях.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Танцы: « Моряки », « Пограничники ».	Музыка. (Магнитофон с музыкальной записью, бескозырки на голову, костюмы)
Продолжать знакомить детей с героями России, маршалами, полководцами; празднованием исторического события. Подвести к пониманию того, что полководец должен быть здоровый, образованный, мужественный, настойчивый и бесстрашный человек.	<u>ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ</u> Беседа о Значении 23 февраля для российского народа.	Мир природы и человек. (портреты героев представителей праздника: М.Кутузов, Г.Жукова, К.Рокоссовского, С. Буденого А.Гречко. Экспонаты военной формы, солдатской посуды, планшета)
Учить детей лепить разные формы конструкций, развивать мелкую моторику рук. Учить находить интересные необычные конструктивные решения. Развивать творческое воображение. Продолжать учить работать коллективно.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Лепка «Пограничник с собакой», «Военная техника».	Труд. (клеенки, пластилин, стеки, фланелевые салфетки)
Развитие памяти, способностям к эмоциональ-ным переживаниям.	<u>РЕЧЕВАЯ</u> Заучивание стихотворения «Мой дедушка» Л.Татьянической,	Речевая практика.
Развивать двигательную активность, саморегуляцию; вызвать положительные эмоции.	<u>ФИЗИЧЕСКАЯ</u> Соревнование «Защита границ». Игра-эстафета «Кто быстрее доставит донесение в штаб».	Физкультура. (атрибуты на голову : каски, пилотки, бескозырки, элементы военной одежды, «секретный» пакет)
Дать детям возможность выразить свое настроение через музыкальное произведение.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Разучивание песен: «Бравые солдаты», «Пусть всегда будет солнце», «Вставайте, люди русские!»	Музыка. (магнитофон с записью песен, нотный текст)
Создать радостный эмоциональный настрой, учить радоваться результатам творчества. Развивать речь, умение рассказывать о процессе, предшествующем выставке.	<u>ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ</u> Выставка рисунков на тему: «Портреты героев, солдат», «Боевые машины».	ИЗО. (творческие работы детей всего проекта.)

Закреплять все знания полученные ранее. Создать радостное настроение.	<u>ФИЗИЧЕСКАЯ</u> Спортивное мероприятие «Нашей Родины сыны нынче прославляются».	Физкультура. (сценарий мероприятия, атрибутика)
---	--	--

Литература:

1. Беляков О.В. «Любимые праздники».-М.: Академия развития, 2007. – 256с.
2. Митяев А.В. «Подвиг солдата».- Москва: Оникс, 2012.- 159с.
3. Орлова Н.Г. «Герои русских былин». – Москва: Белый город, 2009. - 47с.
4. Хотт Я.В. Энциклопедия «Стрелковое оружие»; пер.с англ. И.В.Нефедова. – М.: АСТ:Астрель, 2005. – 416с.
5. Яковлев Ю.Я. «Семеро солдатиков». – Санкт-Петербург: 2016. – 70с.

<p>«СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ» Рассматривание картины «Богатыри» В.Васнецов (С.Р.Х.П.) Рассматривание слайдов: о герои России, св.Георгий Победоносец, рода войск, воинские профессии, памятные места г.Отрадный (С.Р.П.Х.) Чтение энциклопедии «Стрелковое оружие»(С.Р.П.) Дидактическая игра «Военная техника» (С.П.Р.) Беседа об опасности оружия направленного против человека. (С.Р.П.) Беседа о характере богатырей Руси и защитниках Родины. (С.Р.П.)</p>	<p>ПРОЕКТЫ ПО ТЕМЕ Спортивное мероприятие «Быстрее, выше, сильнее». Оформление родительского уголка «Мой дедушка, мой папа, мой брат». Изготовление альбома «Наши любимые защитники Отечества». Музыкальный праздник «Армия Российская – смелая, могучая». Конкурсе чтецов «Наша армия родная»</p>	<p>«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ» Экскурсия в музей. (П.С.Ф.Х.Р.) Беседа о героях живущих на нашей Борской земле. (С.П.Р.) Встреча с героями г.Отрадный. (П.С.Р.Х.) Познавательные игры «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Боевые медали», «Чья форма». (П.С.Х.) Встреча с солдатами Российской Армии. (П.С.Р.Х.) Беседа о значении «23 февраля». (П.С.Р.Х.) Рассматривание репродукции картин, плакатов «На страже мира» А.Китовой, «Воин Красной армии, спаси!» В.Корецкого. (П.С.Р.Х.)</p>
---	--	---

«С» - ОО «СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЕ», **«П»** - ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ»,



«Р» - ОО « РЕЧЕВОЕ», **«Х»** - ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ», **«Ф»** - ОО «ФИЗИЧЕСКОЕ».

<p>«РЕЧЕВОЕ» Сюжетно-ролевая игра «Строим крепость». (Р.П.С.) Заучивание стихов «Мой дедушка» Л.Татьянической, «Будущий мужчина» В.Косовицкого, «23 февраля» И.Прошева (Р.Х.С.) Пословицы и поговорки. (Р.С.П.) Чтение былин «Илья Муромец», «Добрыня Никитич», «Алеша Попович» (Р.С.П.Х.) Чтение «Баллада о черном куске» В.Лифшиц (Р.С.П.) Рассматривание экспонатов «Одежда Российских воинов» (Р.С.П.Х.) Чтение «Последний выстрел» Е.Воробьев (Р.Х.С.П)</p>	<p>«ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ» Выставка рисунков на тему «Портреты героев, солдат». (Х.С.П.) Аппликация на тему «Подарок папе, дедушке, гостям солдатам». (С.Х.Р.П) Выставка рисунков на тему «Боевые машины». (Х.С.П.) Слушание песен «Военный марш» Г.Свиридова. с просмотром слайдов. (Х.П.Р.) Разучивание песен: «Бравые солдаты», «Пусть всегда будет солнце», «Вставайте, люди русские!» (Х.Р.С.) Разучивание танцев «Моряки», «Во кузнице». (Х.Ф.С.П.) Лепка на тему «Пограничник с собакой», «Военная техника». (Х.Р.С.)</p>	<p>«ФИЗИЧЕСКОЕ» Соревнование «Защита границ». (Ф.П.С.) Игра-эстафета «Кто быстрее доставит донесение в штаб». (Ф.С.П.) Возложение цветов к памятным местам г.Отрадный (Ф.С.Х.) Игра «Найди секретный пакет». (Ф.С.П.) Игра «Замаскируйся так, чтобы тебя не увидели». (Ф.С.П.) Игра «Кто быстрее протянет линию связи». (Ф.С.) Игра «Неприятель в море». (Ф.С.П.) Игра «Пограничники». (Ф.С.) Спортивный досуг «Богатырские состязания». (Ф.С.Р.Х.П.) Спортивное мероприятие «Нашей Родины сыны нынче прославляются». (Ф.С.Р.П.Х.)</p>
--	---	---