

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4
ГОРОДСКОГО ОКРУГА ОТРАДНЫЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №3**

446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Ленинградская, 6
т/факс 8(84661) 2-54-31, 2-38-27, e-mail: doo3_otr@samara.edu.ru

**КОНСПЕКТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ
с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
в группе компенсирующей направленности №3**

Тема: «Я и мои друзья»

Подготовила:
Галлямова Ольга Александровна,
педагог-психолог

г. Отрадный,
2023

Цель: расширить и углубить представления детей о доброжелательном отношении к окружающим людям.

Задачи:

- Познакомить детей с понятием «дружба» и правилами дружбы.
- Раскрыть значимость моральной поддержки друзей.
- Воспитывать доброе отношение детей друг к другу.

Форма изучения:

- совместная деятельность педагога-психолога с воспитанниками.

Время проведения: 25 мин.

План занятия:

I. Организационный момент. Приветствие. Прослушивание песни (5 мин.)

II. Беседа. Игра-соревнование «Вместе с другом». (5 мин.)

III. Кинезиологическая гимнастика «Дружба». Игра «Найди друга». (10 мин.)

IV. Подведение итогов занятия. Рефлексия (5 мин.)

Материалы, инструменты, оборудование: показ презентации; музыкальное сопровождение; мольберт; картинки эмоций; игра-мозаика «Головоломка».

Ход занятия

I. Организационный момент. Приветствие.

Педагог-психолог:

- «Ребята, давайте возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и по цепочке передадим друг другу хорошее настроение и добрые пожелания».

Приветствие детьми друг друга.

Педагог-психолог:

- «Ребята, сейчас давайте присядем на стульчики и послушаем песню (педагог-психолог включает песню «Настоящий друг»). Слушая песню, подумайте какая тема будет нашего занятия, о чем мы будем говорить сегодня?»

Ответы детей.

II. Беседа. Игра-соревнование «Вместе с другом».

Педагог-психолог:

- «Правильно, ребята, сегодня на занятии мы с вами будем говорить о дружбе. Какие эмоции вызывает у вас эта песня?» (на доске прикреплены эмоции).

Ответы детей.

- «Ребята, а кто такие друзья? Кого можно назвать настоящим другом? Для чего нужны друзья?»

Ответы детей.

- «Правильно ребята, друзья это те, кто тебе помогает, кто тебя поддерживает. Ребята, а вы знаете что можно дружить не только с людьми? (ответы детей) Дружите ли вы с животными, природой, книгами?»

Педагог-психолог:

- «Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Вместе с другом», найдите себе пару (пара это сколько?). Сейчас мы узнаем какая пара самая дружная. Подходите к столам, на столе лежат схемы. Вам нужно вместе сложить по схеме картинку. Кто первый справится, та команда самая дружная.

III. Кинезиологическая гимнастика «Дружба». Игра «Найди друга».

Кинезиологическая гимнастика «Дружба».

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

(Пальцы обеих рук соединяются «в замок»)

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-малышок

Постучался на порог.

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы).

Игра «Найди друга».

Педагог-психолог: «Ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру «Найди друга». Я сейчас одному участнику завяжу глаза и он должен найти и узнать друга на ощупь. (3 участника)

IV. Подведение итогов занятия. Рефлексия.

Дети делятся впечатлениями о занятии.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет. Под ред. Пармоновой Л.А. – 2-е изд. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.