

## Конспект урока по русскому языку в 6 классе.

**Провела:** Прокофьева Е.В.

**Дата проведения:** 18.04.2023 г.

**Тема:** Деление текста на части по заданному плану.

**Цель урока:** формирование умения делить текст на части по заданному плану.

**Задачи:**

- сформировать представление о плане текста;
- сформировать умение делить текст на части;
- развивать логическое мышление при составлении предложений;
- развивать умение составлять план текста;
- закреплять умение подбирать проверочные слова к словам с безударными гласными в корне;
- закреплять умение правильно писать приставки и выделять их в словах;
- формировать бережное отношение к своему здоровью;
- формировать представление о том, что спорт и чистота способствуют укреплению здоровья;
- воспитывать интерес к предмету.

### Ход урока

1. Организационный момент.

Психологический настрой.

- Ребята, сегодня мы выполняем обычную, но очень важную работу. Навыки, приобретенные на уроке, пригодятся вам в жизни.

2. Объявление темы, цели урока. Оформление тетрадей.

3. Актуализация знаний.

- Вы уже знаете, что текст - это группа предложений, связанное законченное высказывание, служащее для выражения общей мысли. Все предложения связаны друг с другом по смыслу. Сегодня будем делить тексты на части по заданному плану. Прежде чем приступить к работе, вспомним:

- Что такое план? (План — это самая краткая запись текста.)

- Зачем нужен план? (Составление плана облегчает запоминание материала.)

- На какие части делится текст? (Вступление. Главная часть. Заключение.)

- Составить план помогает деление текста на абзацы, пункты плана составляются от абзаца к абзацу.


- Что такое абзац?

- Как разделить текст на части? (дождаться ответов детей, открыть учебник на стр.75 – прочитать правило в рамке).

4. Основная часть урока.

Работа по карточке.

Прочитай текст и рассмотри рисунок.



• Выдели в тексте ту часть, которая подходит по смыслу к рисунку.

В кабинет врача пришёл Миша. Доктор определил у мальчика тяжёлую болезнь: Миша не любил мыть руки. Доктор взял шприц. После укола Миша тут же схватил мыло и стал намыливать руки. Доктору с трудом удалось «справить мальчика д.мой. «Чудесная вещь — современная медицина!» — подумал доктор.

• Раздели текст на части по данному плану.

План

1. Вступление. На приём к врачу.
2. Главная часть. Укол помог.
3. Заключение. Чудесная медицина.

- Прочитайте текст.

- Куда пришёл Миша?

- Какая болезнь была у Миши?

- Кто знает, зачем нужно постоянно мыть руки? Они же и так чистые! (Ответы детей)

- Правильно ребята. На руках, как и на всех окружающих предметах, содержится множество микробов, которые, попадая с пищей в рот, могут вызвать очень сильные заболевания.

Микробы - это такие мелкие организмы, которые мы не можем увидеть просто так. А вот если будем смотреть через микроскоп (это такой прибор, который увеличивает во много раз), то сможем увидеть те самые микробы, вирусы и бактерии. Их так много, особенно на невымытых овощах, фруктах и на всём невымытом и неочищенном. Микробов целые полчища. Эти тучи микробов очень вредные, всё время норовят проникнуть к вам внутрь, чтобы там жить и строить своё царство. Когда бактерий становится очень много, то можно заболеть. Поэтому ягоды, фрукты и овощи надо тщательно мыть, а лучше всего обдавать их кипятком. А ещё много микробов на школьных принадлежностях, поэтому нельзя их совать в рот. И конечно нельзя забывать про руки. На грязных руках притаилась армия микробов и чтобы её победить, достаточно просто хорошо помыть руки с мылом.

- Как врач вылечил болезнь у мальчика?

- На какие части разделен текст?

Вступление. На приём к врачу.

Главная часть. Укол помог.

Заключение. Чудесная медицина.

- Сколько у нас частей в тексте? (3)

- Разделим текст на части, абзацы. Сколько будет абзацев? (3)

- Какой первый, зачитайте.

- Какой второй, зачитайте.

- И третий абзац зачитайте.

- Как будем писать каждый абзац? (С красной строки.)

- Спишите текст, вставляя безударные гласные вместо точек. Каждую часть начинайте с красной строки.

Работа с упр.102, стр.77-78.

№102  
Рассмотри рисунок. Чем заняты ребята?



• Прочитай текст. Выдели в нём ту часть, которая подходит по смыслу к рисунку.

77

• Прочитай текст. Выдели в нём ту часть, которая подходит по смыслу к рисунку.

77

Полезная вещь — переключатель. Хочешь — кувыркой-ся, п..дтягивайся, н..качивай мускулы. Можно пр..вести сор..внование, кто дольше пр..висит на одной руке. П..дходим парами, оба виснем. Кто первый не выд..ржит, выбывает из соревн..вания. Сп..сибо тому, кто придумал п..р..ключатель.

(По А. Лельевру)

• Раздели текст на части по данному плану.

План

1. Вступление. Полезная вещь.
2. Главная часть. Соревнование.
3. Заключение. Спасибо изобретателю.

• Запиши текст, вставляя пропущенные гласные в корне и приставке. Соблюдай красную строку!

- Прочитайте текст.

- О чём в нём говорится? (ответы детей)
  - Кто занимался на перекладине? (ответы детей)
  - У кого во дворах, на детских площадках, имеется турник с перекладиной? (ответы детей)
  - Кто из вас занимался спортом на перекладине? (ответы детей)
  - Где вы это делали? (ответы детей)
  - А на каком уроке можно проводить соревнования на перекладине? (ответы детей – физкультура).
  - А для чего нужен такой предмет в школе, как физкультура? (ответы детей)
  - Ребята, физкультурой может заниматься любой человек и маленький, и большой.
  - Как вы думаете, чем полезны занятия на перекладине, да ещё на открытом воздухе? (ответы детей)
  - Во время занятий, проводимых на воздухе, успешно решаются задачи закаливания, повышаются защитные функции организма. Спортивные тренировки на свежем воздухе увеличивают активность занимающегося, улучшают настроение и заряжают энергией. Физические упражнения на свежем воздухе оказывают положительное влияние не только на функциональное состояние организма и физическую подготовленность, такие занятия в большей степени увеличивают работоспособность, насыщая организм кислородом, а также положительно влияя на эмоциональную сферу. Упражнения на перекладине воспитывают выносливость. Регулярный вис на турнике — залог здорового позвоночника, способствует укреплению мышц спины и рук, улучшает кровообращение.
  - Вернёмся к нашему тексту. На какие части разделен текст?
- Вступление. Полезная вещь.  
 Главная часть. Соревнование.  
 Заключение. Спасибо изобретателю.
- Сколько у нас частей в тексте? (3)
  - Разделим текст на части, абзацы. Сколько будет абзацев? (3)
  - Какой первый, зачитайте.
  - Какой второй, зачитайте.
  - И третий абзац зачитайте.
  - Какая часть текста подходит к рисунку на 77 странице? (Главная часть. Соревнование.)
  - Как будем писать каждый абзац? (С красной строки.)
  - Спишите упражнение, вставляя безударные гласные в корне и приставке вместо точек. Каждую часть начинайте с красной строки.

5. Итог урока. Контроль и оценка знаний.