

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
ГБОУ школы-интерната г.о.Отрадный
протокол №3 от 28.12.2020

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ
школы-интерната г.о.Отрадный

_____/Е. А. Андреев

Приказ №15/1-од от 11.01.2021

ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Отрадный»

1. Общие положения

1.1. Специальная медицинская группа (далее – СМГ) позволяет создать условия для максимальной реализации особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» (далее – Учреждение).

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- письмом Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»

- СанПиН 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28, зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020г., регистрационный номер 61573).

- Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- Законом Российской Федерации от 04.12.2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Методическим письмом Министерства Просвещения РСФСР от 15.06.1987 г. № 105/33-24 «О направлении методических рекомендаций «Организация занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к СМГ»;

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

1.2. Данное положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учителя и обучающихся, занимающихся в СМГ.

1.3. Обучение в СМГ организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья противопоказано посещать традиционные уроки физической культуры. Таким обучающимся лечебно-профилактическое учреждение здравоохранения рекомендует занятия в группах с наименьшими физическими нагрузками.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

- К СМГ относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания.

- В зависимости от тяжести и характера заболевания обучающиеся, отнесенные к СМГ, делятся на группы – «А» и «Б», с целью более дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов.

- Подгруппа «А» – обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера после травм и перенесенных заболеваний, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенные к выполнению учебной и производственной работы в учебных заведениях с последующим переводом в подготовительную группу по показаниям здоровья и физического развития.

- Подгруппа «Б» – обучающиеся, имеющие значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, серьезные хронические заболевания, требующие существенного ограничения физических нагрузок, допущенные к теоретическим учебным занятиям.

2. Основные задачи

Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесённых по состоянию здоровья СМГ являются:

- укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;

- повышение физической и умственной работоспособности;

- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;

- обучение рациональному дыханию, восстановление правильной осанки, а в необходимых случаях ее коррекция;

- освоение основных двигательных умений и навыков;

- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;

- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся.

3. Организация проведения занятий специальной медицинской группы

3.1. Комплектование СМГ к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и углублённого медицинского осмотра, по заключению врачебной медицинской комиссии и оформляется приказом директора Учреждения.

3.2. При формировании СМГ следует выделять возрастные группы: 7-16 лет. Если число обучающихся недостаточно для комплектования специальной медицинской группы по возрастному признаку, то создаются разновозрастные группы. Наполняемость групп до 12 человек.

3.3. При отсутствии условий формирование групп обучающихся с одинаковыми заболеваниями можно объединить обучающихся, имеющих разный характер и тяжесть заболевания.

3.4. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки Врачебной комиссии городской поликлиники или ЦРБ к которым прикреплен полис ОМС обучающегося. На основании этого документа директор школы-интерната издаёт приказ о переводе обучающегося в другую группу здоровья.

3.5. Время проведения занятий СМГ вынесено из общего расписания.

3.6. Посещения занятий обучающимися СМГ являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей (законных представителей), учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и медицинской сестрой.

3.7. Проведённые занятия фиксируются в отдельном журнале учёта занятий с обучающимися, отражающем общие сведения: (Ф.И.О., год рождения, класс, диагноз, заболевания). Итоговые отметки из отдельного журнала переносятся в итоговую ведомость классного журнала.

3.8. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

3.9. Рекомендуется большинство занятий проводить на свежем воздухе. Проводя занятия на открытом воздухе, особое внимание следует уделять сочетанию движений с дыханием, не допускать длительных остановок. Подготовительную и заключительную часть урока в прохладную погоду можно проводить в помещении.

4. Оценивание и аттестация обучающихся

4.1. Текущая оценка успеваемости обучающихся спецмедгруппы выставляется по балльной системе.

4.2. Итоговая отметка выставляется с учётом теоретических и практических занятий, а также с учётом динамики физической подготовленности и прилежания.

4.3. Основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкой мотивации обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

4.4. В случае присутствия обучающегося на всех уроках, выполнения всех указанных выше требований, учитель физической культуры вправе аттестовать обучающегося на отметки «хорошо» и «отлично».

4.5. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками.

4.6. В свидетельство об обучении обязательно выставляется отметка по физической культуре.

4.7. Возможные формы контроля знаний обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ:

- собеседование по теоретическим вопросам;
- практическое выполнение лечебных упражнений по профилю заболевания.

5. Кадровое и финансовое обеспечение специальных медицинских групп

5.1. В специальных медицинских группах работают учителя, имеющие опыт работы в образовательном учреждении.

5.2. Оплата труда учителей за работу в СМГ осуществляется в пределах фонда оплаты труда образовательного учреждения.

6. Функции учителей, медицинской сестры

6.1 Учителя, работающие в СМГ должны:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- вести учет освоения обучающимися общеобразовательной программы.

6.2 Медицинская сестра:

- осуществляет медицинский осмотр обучающихся;
- проводит анализ динамики физического развития.

7. Функции заместителя директора по УВР, учителя, работающего в СМГ

7.1. Заместитель директора по УВР обеспечивает создание необходимых условий для работы специальных медицинских группы, осуществляет контроль за её работой, несет ответственность за её комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителю в определении направлений и планировании работы специальной медицинской группы, анализирует результаты обучения.

7.2. Учителя, работающие в специальных медицинских группах должны:

- знать анатомические и физиологические особенности обучающихся разных возрастных групп;

- знать методики проведения лечебной физкультуры с различными заболеваниями;
- знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с обучающимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития обучающихся;
- вести систематическое наблюдение за реакцией обучающихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- иметь следующую документацию: рабочую программу по предмету; календарно – тематическое планирование; расписание занятий; журнал учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

8. Организация учебного процесса обучающихся, освобождённых от физических нагрузок на уроках физической культуры

8. 1. В исключительных случаях по соответствующему медицинскому заключению обучающиеся освобождаются от физических нагрузок на уроках физической культуры.

8. 2. Для освобождения, обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры родители (законные представители) предоставляют в Учреждение заключение врачебной комиссии поликлиники (больницы) и заявление об освобождении обучающегося от физических нагрузок на уроках физической культуры.

Если обучающийся освобожден от физических нагрузок на уроках физической культуры более, чем на месяц:

- Учреждение издает приказ об освобождении от физических нагрузок на уроках физической культуры к началу учебного года или во время учебного года незамедлительно после предоставления справки и заявления;

- в классном журнале учитель физической культуры напротив фамилии обучающегося делает отметку: «освобожден»;

Присутствие этой категории обучающихся на уроках физической культуры обязательно, так как Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время образовательного процесса;

В том случае, если по медицинскому заключению пребывание в спортивном зале связано с опасностью для жизни и здоровья обучающегося, освобожденного от физических нагрузок, или по заявлению родителей (законных представителей), администрация Учреждения определяет его местонахождение во время проведения учебных занятий по физической культуре (библиотека, столовая и др.).

9. Система оценивания достижений, обучающихся в СМГ

9.1. При выставлении текущей отметки обучающемуся, имеющему специальную группу здоровья, необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию и стимулировала на дальнейшие занятия физической культурой.

9.2. Итоговая отметка по физической культуре обучающимся СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

9.3. Обучающиеся подгрупп «А» и «Б» СМГ здоровья по своим двигательным возможностям не могут сравниться со здоровыми детьми. Общий объем двигательной активности и интенсивность физических нагрузок, обучающихся СМГ должны быть снижены по сравнению с объемом нагрузки для обучающихся основной и подготовительной групп. Кроме этого каждый обучающийся СМГ имеет свой выбор ограничений двигательной активности, который обусловлен формой и тяжестью его заболевания. Такие ограничения неизбежно накладывают отпечаток на степень развития двигательных навыков и качеств.

9.4. Текущая отметка успеваемости обучающемуся СМГ здоровья выставляется по пятибалльной системе.

9.5. Положительная отметка по физической культуре выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность). Основной акцент должен быть сделан на стойкую мотивацию обучающихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

9.6. Обучающемуся выставляется:

9.6.1. Отметка «2» (неудовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- не имеет с собой спортивной формы в соответствии с погодными условиями;
- не выполняет требования техники безопасности и охраны труда на уроках физической культуры;
- обучающийся, не имеет выраженных отклонений в состоянии здоровья, при этом не имеет стойкой мотивации к занятиям физическими упражнениями, нет положительных изменений в физических возможностях

обучающегося, которые должны быть замечены преподавателем физической культуры;

- не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и в развитии физических и морально-волевых качеств;
- не выполнял теоретические или иные задания учителя, не овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.6.2. Отметка «3» (удовлетворительно), в зависимости от следующих конкретных условий:

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале, на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений;
- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом старателен, мотивирован к занятиям физическими упражнениями, есть незначительные, но положительные изменения в физических возможностях обучающегося, которые могут быть замечены учителем физической культуры;
- продемонстрировал несущественные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение полугодия;

- частично выполняет все теоретические и иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физкультуры.

9.6.3. Отметка «4» (хорошо), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и развития физических и морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает на уроках норматив по физкультуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе или

организации урока, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.6.4. Отметка «5» (отлично), в зависимости от следующих конкретных условий:

- имеет с собой спортивную форму в полном соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока;

- выполняет все требования техники безопасности и правила поведения в спортивном зале и на стадионе. Соблюдает гигиенические требования и охрану труда при выполнении спортивных упражнений на занятиях;

- обучающийся, имеющий выраженные отклонения в состоянии здоровья, при этом стойко мотивирован к занятиям физическими упражнениями. Есть существенные положительные изменения в физических возможностях обучающихся, которые замечены учителем. Занимается самостоятельно в спортивной секции, имеет спортивные разряды или спортивные успехи на соревнованиях любого ранга;

- постоянно на уроках демонстрирует существенные сдвиги в формировании навыков, умений и в развитии физических или морально-волевых качеств в течение четверти или полугодия. Успешно сдает или подтверждает все требуемые на уроках нормативы по физической культуре, для своего возраста;

- выполняет все теоретические или иные задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, оказание посильной помощи в судействе школьных соревнований между классами или организации классных спортивных мероприятий, а также необходимыми теоретическими и практическими знаниями в области физической культуры.

9.7. При выставлении четвертной, годовой оценки по физической культуре учитывается прилежание, усердие в работе над собой и выполнение всех рекомендаций учителя физической культуры.

10. Документация

10.1. Списки обучающихся направленных по состоянию здоровья в СМГ;

10.2. Приказ по школе «Об организации СМГ»;

10.3. Расписание занятий СМГ;

10.4. Журнал посещаемости, успеваемости и прохождения программного материала.

11. Заключительные положения

11.1. Данное положение рассматривается и принимается на педагогическом совете Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

11.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения и срок действия Положения не ограничен.

11.3. Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием.

11.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете в новой редакции, которая утверждается приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.