

II окружная научно-практическая конференция
«От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»

Секция: «Применение интерактивных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов».

Тема: «Современные интерактивные презентации и игры, как средства обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Автор: Еремеева Инна Владимировна,
учитель ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный

2023 год

Игровая деятельность привлекательна для детей с ОВЗ и способна вызвать положительную мотивацию к познанию нового. В то же время дидактическая игра является не только развлекательным средством, а еще и это образовательное упражнение, облачённое в занимательную форму. Игра требует от обучающихся с ОВЗ сообразительности, внимания, учит выдержке, взаимоподдержке, вырабатывает умение быстро ориентироваться, находить правильное решение, развивает и повышает интерес к предмету. Игровая обстановка способствует развитию познавательных интересов каждого ребёнка, даёт возможность участвовать в обсуждении, что позволяет ученику понять и усвоить новый материал, даёт возможность многократно повторять один и тот же материал без монотонности и скуки.

Развитие детей с ОВЗ обеспечивается лишь тогда, когда обучение на уроке строится на основе наглядности и практической деятельности. Поэтому обучение осуществляется на принципах – наглядности и деятельности. Большое значение для реализации этих принципов предоставляют информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Зачастую, информационные технологии используются в подготовке, моделировании, конструировании и передаче информации обучающемуся посредством компьютерной презентации на уроке или коррекционном занятии.

Компьютер сейчас несёт в себе образный тип информации, наиболее близкий и понятный детям с ОВЗ. Движение, звук, созданные сюжеты, предметные картинки с заданным звуком и без него привлекают внимание детей. Дети получают эмоциональный и познавательный заряд, вызывающий у них желание работать на результат.

Применение интерактивных методов обучения позволяет реализовать дифференцированный подход к детям разного уровня подготовленности.

В отличие от обычных средств обучения медиа технологии значительно расширяют возможности учителя и родителей в сфере развития ребёнка. На уроках и занятиях учитель часто использует обучающие

презентации. Мультимедийная презентация представляет собой наглядное средство обучения и включает деятельностный подход, если является интерактивной. Особенно интересной является презентация, когда она превращается в интерактивную игру. Что же представляет собой интерактивная игра? Интерактивная игра – это обучение в процессе взаимодействия ученика и компьютера в диалоговом режиме.

Одна из главных задач интерактивных игр - способствовать ребёнку стать активным субъектом, а не пассивным объектом педагогического и родительского воздействия. Это позволяет ребёнку осознанно усваивать или закреплять знания.

Используя в своей практике интерактивные игры и презентации я выделила для себя ряд преимуществ:

1) Компьютер на занятии выступает средством, активизирующим коррекционную работу (количественно усиливает функцию учителя-логопеда, повышает скорость обмена информацией между ребенком и педагогом, оперативности принятия решения).

2) Позволяет создать учебную ситуацию, в которой деятельность детей реализуется в игровой форме.

3) Учет индивидуальных особенностей и дифференцированный подход.

4) Высокая скорость обновления дидактического материала на экране экономит время на занятии.

5) Расширение творческих способностей педагога.

6) Экономия временных ресурсов.

В настоящее время существует огромное количество компьютерных игр для обучающихся с ОВЗ. Многие игры, не всегда представляют возможность использовать их в стенах ОУ. Происходит это по разным причинам: длительные эпизоды, не соответствие программным задачам на определенном этапе, отсутствие необходимого оборудования, очень много платного игрового образовательного контента.

Для оказания коррекционной помощи детям мной разработаны авторские интерактивные игровые презентации, которые можно использовать для реализации разных целей и задач в непосредственно образовательной деятельности.

В своей работе чаще всего использую интерактивные презентации:

Почти в каждой игре есть навигация:

Кнопка «Жми» – с инструкцией, так как не все дети умеют читать.

Кнопка «стрелка» – переход на следующий слайд.

1. Интерактивная игровая презентация на группировку предметов.

<https://disk.yandex.ru/i/QuOajc6tERMKTQ>

2. Интерактивная игровая презентация с выбором ответ.

Задания игровой интерактивной презентации разнообразны: загадки, поиски ответов, четвертый/третий лишний и другие. Применяю иллюстративный материал, который приближен к натуральным объектам окружающей среды. Все вопросы заданий предполагают зрительную (иллюстративную) опору, так как мышление у детей с УО наглядное. Каждый слайд включает задание (инструкцию), непосредственно иллюстративный материал и варианты ответов, представляет собой опросники на обобщение тем урока или занятия. Возрастную группу не указываю, так для детей с особыми образовательными потребностями игры могут быть актуальны с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей развития.

3. Интерактивная игровая презентация на сериацию.

<https://disk.yandex.ru/d/F6PGn9FbjOy5Cg>

4. Интерактивная игровая презентация на внимание.

<https://disk.yandex.ru/d/JO1zp3w3-6BMdQ>