

II окружная научно-практическая конференция
«От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»

Секция 3. «Открытые уроки/занятия»;

Тема: «Развитие эмоционально-волевой сферы у детей с ОВЗ»

Автор: Анфиногентова Анастасия Вячеславовна

Педагог-психолог ГБОУ №8 им. С.П. Алексеева детский сад №4 г. о.
Отрадный Самарской области

2023 год

Тема: Что такое эмоции? «Знакомство с эмоцией радость и грусть»

Эмоционально-волевая сфера играет большую роль в усвоении знаний, умений и навыков, также в установлении контактов с окружающими и в социальной адаптации в ДООУ и вне его. Формирование эмоционально-волевой сферы является одним из важнейших условий становления личности ребенка, опыт которого непрерывно обогащается. Эмоции являются центральным звеном психической жизни человека и прежде всего ребёнка. Эмоции и чувства пронизывают всю жизнь человека. От них во многом зависит наше отношение к людям, оценка собственных действий и поступков. Дошкольники, особенно дети с ОВЗ, весьма слабо контролируют свои эмоциональные проявления, а часто и не пытаются это делать. Поэтому дети с ОВЗ нуждаются в создании условий для коррекции недостатков развития, особенно эмоциональной сферы, компенсации недостающего внимания. Эмоциональное - волевое развитие заслуживает особого внимания, поскольку оказывает непосредственное влияние на процесс взаимодействия с окружающими людьми.

Цель занятия: формирование эмоционально-волевой сферы дошкольника.

Задачи:

- знакомство с эмоциями;
- знакомство с эмоциями радости и грусти;
- развитие умения узнавать эмоцию радости и грусти по внешним проявлениям.

Адресат: дошкольники 6 лет, с ОНР.

Занятие строится по определенному алгоритму:

Этапы занятия:

Ритуал приветствия.

Основное содержание-совокупность психотехнических упражнений направленных на решение задач данного занятия.

Рефлексия занятия.

Занятие проводилось в ГБОУ №8 им. С.П. Алексеева детский сад №4 г. о. Отрадный Самарской области.

<https://youtu.be/nCQ4Cok6qtU> Ссылка на видеофрагмент занятия