

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный»

II окружная научно-практическая конференция «От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»

Секция: «Применение интерактивных технологий и реабилитационного оборудования в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов».

Тема: «Использование световых песочных столов в коррекционно-развивающем процессе с детьми с ОВЗ»

Автор: Круглова Ольга Валерьевна

Педагог-психолог ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный

2023 год

«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев...»

Слова известного советского педагога Василия Александровича Сухомлинского актуальны и в современной школе, школе с множественными инновационными педагогическими и компьютерными технологиями. Многие педагоги, работающие с детьми, имеющими те или иные проблемы в психофизическом развитии, ежедневно следуют «великим» словам «великого» педагога.

В работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) использую технологию световой песочной терапии.

Игры с песком известны с древних времен и имеют длинную историю. Началом использования подноса с песком принято считать конец 1920-х годов. Автором метода песочной терапии принято считать швейцарского педагога и психиатра Карла Густава.

Игра с песком – это естественная и доступная для каждого ребенка форма деятельности.

Именно поэтому в своей коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья решила использовать сравнительно новую методику в коррекции психоэмоционального состояния – световую песочную терапию.

Как и любой другой вид арттерапии, пескотерапия или sand-play (игра с песком) лечит удовольствием. Ребята с ОВЗ с удовольствием рисуют, творят, наслаждаются, а в это время происходит серьезная психокоррекция.

Цель песочной терапии – не менять и не переделывать ребенка, не учить его каким-то специальным поведенческим навыкам, а дать возможность ребенку быть самим собой. При проведении таких игр стараюсь соблюдать главное правило - максимально поощрять фантазию и творческий подход, полностью исключив негативную оценку действий и результатов ребенка.

Метод рисования песком не имеет возрастных ограничений, занятия можно проводить как в индивидуальной, так и в групповой форме. Сеанс

лучше проводить в затемненной комнате, допускается использование музыкального сопровождения. Продолжительность занятий для детей старше 7 лет около 20 минут, может варьироваться в зависимости от поставленных целей и настроения ребят. Все действия выполняются пальцами рук, однако в качестве приспособлений можно использовать стеки, кисточки.

Подсветка стола может быть разноцветной или однотонной, служит адекватным раздражителем для зрительного анализатора, обеспечивает комфортные условия для работы глаза при проведении коррекционных игр и упражнений.

Игры с песком разнообразны... Обучающие игры обеспечивают процесс обучения чтению, письму, счету, грамоте, развивают фонематический слух, а также позволяют проводить коррекцию дыхания и звукопроизношения. С помощью игр с песком у детей можно успешно развивать интеллектуальные способности, тактильно-кинестетическую чувствительность, мелкую моторику и, что очень важно для детей с особенностями психофизического развития, эмоционально-волевою сферу.

Необходимо создать комфортные условия для игровой деятельности: поддерживать игру детей, помочь им переживать различные ситуации, оценивать поведение детей во время игры и делать выводы.

Используя данную методику в коррекционно-педагогической деятельности, необходимо учитывать и «противопоказания». В данном случае, речь идет об отсутствии доверия ребенка к своему педагогу, а также повышенная тревожность, возбудимость и сопротивление к песочным играм. Иногда противопоказанием может выступать аллергия на материалы у ребенка.

Однако, работая не первый год с данной методикой, я еще ни разу не столкнулась с вышеперечисленными противопоказаниями. На учебных и коррекционных занятиях учащиеся с особенностями психофизического развития с удовольствием рисуют, творят, воображают и получают положительные эмоции от процесса обучения и воспитания.

Занятия проходят в просторном кабинете, оснащённом световыми столами с разноцветной подсветкой и специальным песком (всё оборудование имеет необходимые сертификаты и обрабатывается в соответствии с требованиями СанПин).

Большинство занятий проходит в сопровождении музыки для релаксации по различным тематикам (море, лес, птицы и т.д.)

Дополнительно мы используем различные материалы и приспособления для создания композиций в различных техниках: трафареты, наборы гребней, кисти, тематические наборы прозрачных кристаллов.

Используемые источники

1. <https://nsportal.ru/shkola/korreksionnaya-pedagogika/library/2018/12/09/effektivnost-ispolzovaniya-svetovogo-stola-dlya>
2. <https://infourok.ru/statya-ispolzovanie-svetovoj-pesochnoj-terapii-v-korrekcionno-obrazovatelnom-processe-detej-s-ovz-5825869.html>