Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»

446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Жигулевская, 2а. Тел/факс (84661) 2-33-02, 2-07-71.
E-mail:sch.internat_otr@samara.edu.ru

«Принято»
на заседании педагогического совета
протокол № 3 от «28» 12 2021г.

Мнение Совета родителей учтено
председатель Совета родителей
_____/Николаева И.М./
«28» 12 2021 г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный
_____ Е. А. Андреев
«28» 12 2021 г.
Приложение к приказу № 174/1-од
от «28» 12 2021 г.

Положение
об организации обучения на дому обучающихся

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный, CN=Андреев Е.А., E=otr.internat@yandex.ru
008c5f6537686860d0
2023.05.11 11:01:24+04'00'

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения на дому (далее – Положение) определяет порядок регламентации и оформления отношений ГБОУ школы-интернат г.о. Отрадный (далее Учреждение) и родителей (законных представителей) обучающихся, детей-инвалидов, осваивающих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на дому.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования.

1.3. Положение об организации обучения на дому разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минздрава России от 30.06.2016 № 436-н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказа минобрнауки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Приказа минобрнауки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменения в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 №276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области»;
- Инструктивно-методического письма «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов» (приложение к письму МОиН СО от 23.08.16 «МО-16-09-01/815-ту);
- Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 № 07-832);
- Устава Учреждения.

1.4. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, дети-инвалиды, которые не могут посещать образовательные организации и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники;
- Учреждение.

2. Организация обучения на дому

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме (приложение 1) родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации, заключение медицинской организации (справка ВК).

2.2. Учреждение в течение трёх дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей) обучающихся издаёт приказ об организации обучения на дому (приложение 2).

2.3. Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется индивидуальным учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

2.4. При переводе обучающихся на обучение на дому Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, размещенными на сайте учреждения.

2.5. С учетом возможностей обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуются в следующих формах организации образовательного процесса:

- на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в медицинских организациях;
- смешанное, в образовательном учреждении;
- по количеству одновременно занимающихся детей: индивидуальное, индивидуально-групповое, групповое (при наличии двух и более обучающихся одного класса и обучающихся по одному учебному плану).

2.6. Индивидуальная программа обучения (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем или другим педагогическим работникам, ведущим обучение на дому с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребёнка, сложности структуры его дефекта, характера течения заболевания.

2.7. При отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся обучение на дому может осуществляться с посещением обучающимся Учреждения.

2.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется Учреждением в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально - волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации по отсутствию противопоказаний для занятий в группе, возможностей доставки обучающегося. Организация учебных занятий возможна в малых группах (до 4-х человек) по согласованию с родителями (законными представителями) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

2.9. Режим работы обучающихся на дому определяется в соответствии с отведённым количеством часов по учебному плану. По письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся количество учебных дней в неделю может быть увеличено/уменьшено.

2.10. В случае болезни педагогического работника заместитель директора по учебно-воспитательной работе (далее – УВР) Учреждения производит замещение учебных занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана.

2.11. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с заявителем.

2.12. Осуществляя обучение на дому Учреждение:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, учебную и справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения адаптированных образовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[1];
- обеспечивает освоение адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)[2];
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдаёт обучающимся свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;
- в качестве меры социальной поддержки обеспечивает обучающихся, имеющих статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья денежной компенсацией[3].

2.13. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

2.14. Доплата учителям и другим педагогическим работникам, осуществляющим на основании медицинского заключения обучение на дому детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, осуществляется в размере и порядке, предусмотренных Положением об оплате труда работников ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

3. Учебный план.

3.1. Индивидуальный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.1.2014 № 133-ГД;
- Приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;[4]

[1] Для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 г.

[2] Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

[3] Приказ МОиН СО от 03.02.2020 г. № 68-од

[4] Для правоотношений, возникших ранее 01.09.2016 г.

- Письмом Минобразования РФ от 18.09.02 « 29/2331-6 «О применении базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений Российской Федерации» (1 вариант для обучающихся с лёгкой степенью умственной отсталости);
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;[5]
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 10.08.2016 № 259-од «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому в Самарской области».

3.2. Индивидуальные учебные планы для обучающихся на дому в обязательном порядке включают в себя учебные предметы из обязательных предметных областей освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяемые ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и базисным учебным планом.

3.3. Для реализации в полном объеме адаптированной основной общеобразовательной программы Учреждение самостоятельно определяет количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и базисного учебного плана. В соответствии с рекомендациями ППк Учреждения количество реализуемых часов по индивидуальному учебному плану составляет: для 1-4 классов – 8 часов, для 5-8 классов – 10 часов, для 9 классов – 11 часов. Количество часов коррекционно-развивающей области индивидуального учебного плана формируется с учетом рекомендаций ПМПК, ППк, психофизического состояния ребенка. Количество часов коррекционно-развивающей области в ИУП не должно превышать количества часов, указанного в базисном учебном плане в данной области.

4. Документация.

4.1. Заместителем директора по УВР на основе учебного плана разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается директором Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

[5] Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

4.2. Учителя, работающие с детьми, обучающимися на дому разрабатывают индивидуальные образовательные программы обучения, в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.
4.3. На основании индивидуального учебного плана заместителем директора по УВР разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.
4.4. На каждого обучающегося на дому ведется индивидуальный журнал, который заполняется учителем и проверяется заместителем директора по УВР.
4.5. Оценки, полученные обучающимися на дому, выставляются в дневник и индивидуальный журнал учета успеваемости.
4.6. Промежуточная аттестация проводится по предметам индивидуального учебного плана обучения на дому: четвертные, годовые отметки обучающихся переносятся классным руководителем в электронный классный журнал на основании текущей успеваемости.
4.7. Контроль за организацией обучения на дому проводит заместитель директора по УВР.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения осуществляется в размерах, определяемых базовыми нормативами затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Совета родителей Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.
6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
6.3. Положение об организации обучения на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение 1

Директору
ГБОУ школы-интерната
г.о. Отрадный
Е.А. Андрееву

от _____
_____
Место регистрации: _____
_____
_____
Паспортные данные: _____
(№, серия, кем и когда выдан) _____
_____
_____
Контактный телефон: _____
_____

Заявление.

Прошу организовать обучение на дому _____
_____
(фамилия имя, отчество/при наличии/)
обучающегося (ейся) _____ класса 20____/20____ учебного года.

Учебные занятия прошу проводить по адресу: _____
_____

Заключения медицинской организации и ТМПК/ЦПМПК прилагаются.

С лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством государственной аккредитации, Уставом ГБОУ школы-интернат г.о. Отрадный, программой обучения ознакомлен (а).

Дата: _____ _____/_____/
подпись расшифровка

Приложение 2

ПРИКАЗ

«___»_____20_г. № ___

Об организации обучения на дому

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьёй 15 Закона Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области», на основании Положения об организации обучения на дому в ГБОУ школе-интернат г.о. Отрадный, на основании заявления родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося и на основании заключения врачебной комиссии от «__»____20_г. № ____

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать обучение на дому обучающегося ____ класса _____
(ФИО)
с «___»_____20__ г. по «____»____20___г.

2. Утвердить индивидуальный учебный план обучения на дому обучающегося _____.

3. Учебные занятия проводить по адресу: _____.

4. На период обучения на дому:

4.1. Библиотекарю _____ предоставить обучающемуся бесплатно учебники в соответствии с утвержденным списком учебников и учебных пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

4.2. Заместителю директора _____ обеспечить обучающемуся методическую и консультативную помощь в процессе обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом.

4.3. Учителю _____, осуществляющему обучение на дому, информировать родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля за успеваемостью обучающегося.

5. Заместителю директора _____:

- составить расписание учебных занятий, согласовать его с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося на дому и представить на утверждение директору Учреждения;
- осуществлять контроль за своевременным проведением учебных занятий учителем, выполнением рабочих программ по учебным предметам, методикой индивидуального обучения и ведением журнала учета проведенных занятий.

6. Классному руководителю _____ своевременно информировать родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому об успеваемости обучающегося.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе _____.

Директор ГБОУ школы-интерната _____/_____
г. Отрадный