

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»
446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Жигулевская, 2а, тел/факс – 23302, 20771,
so_internat_otr@samara.edu.ru

Справка о реализации программы наставничества в ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» 2022-2023 учебный год

1. Мониторинг показателя

«Реализация программ наставничества педагогических работников» проводился в сроки с 09.01.2023 г по 31. 05. 2023 года в соответствии с Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2023 №170/1-р «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Самарской области на период 2023-2024 годов», приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.04.2023 № 280-од «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом директора ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный от 09.01.2022 №111/1-од, Программой наставничества педагогических работников школы-интерната г.о. Отрадный от 01.09.2022 № 111/1-од, Устава ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

2. Репрезентативность выборки: генеральная совокупность.

3. Методы сбора информации: статистические, динамические.

4. Методика расчета:

Реализации программ наставничества педагогических работников	Показатель	Результат
	Наличие программ наставничества, реализуемых в ОО	Персонализированная программа наставничества «Учитель – учитель»
	Количество индивидуальных программ наставничества, разработанных и утвержденных образовательной организацией	1
	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	4,2 % (1 педагог)

5. Обобщение полученных данных

В рамках мониторинга оценивалось:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

6. Использование контекстных данных

Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление
Оценка программы наставничества в ОО	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности	+
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью	+
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция	+

7. Интерпретация результатов и выводы

Программа наставничества отвечает требованиям Распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2023 №170/1-р «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Самарской области на период 2023-2024 годов».

Эффективность внедрения программы наставничества в ОО – достаточно высокая.

В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы.

8. Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений

Наблюдается мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

непрерывная динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.

9. Выявление динамики

По результатам мониторинга видна положительная динамика роста профессиональных компетентностей как у наставляемого, так и у наставника. Можно сделать вывод о правильной работе, выстроенной в ходе реализации программы наставничества и о положительных результатах программы. В результате реализации программы наставничества улучшились условия социального и профессионального благополучия в образовательной организации

10. Заключение об эффективности принятых мер

Наставляемый педагог демонстрирует полученные знания на практике, заинтересован в дальнейшей работе, чувствует себя успешным и компетентным.

Методическая работа по сопровождению молодого педагога внутри учреждения достаточно сформирована и не требует дальнейшего совершенствования.

Наставник в ходе работы проявил должный уровень компетентности в области межличностных отношений. Данное направление работы так же не требует дальнейшего совершенствования.

Директор ГБОУ школы-интерната
г.о. Отрадный

Е.А. Андреев