

Министерство образования и науки Самарской области

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»
446303, Самарская область, г. Отрадный, ул. Жигулевская, 2а, тел/факс – 23302, 20771,
so_internat_otr@samara.edu.ru

Справка о поддержке молодых педагогов в ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» 2022-2023 учебный год

1. Мониторинг показателя

«Поддержка и сопровождение молодых педагогов в первые три года работы» проводился в сроки с 09.01.2023 г по 31. 05. 2023 года в соответствии Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 09.02.2023 №170/1-р «Об утверждении Комплекса мер («дорожной карты») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в Самарской области на период 2023-2024 годов», приказом министерства образования и науки Самарской области от 18.04.2023 № 280-од «О региональной системе обеспечения профессионального развития педагогических работников и научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», приказом директора ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный от 09.01.2022 №111/1-од, Программой наставничества педагогических работников школы-интерната г.о. Отрадный от 01.09.2022 № 111/1-од, Устава ГБОУ школы-интерната г.о. Отрадный.

2. Репрезентативность выборки: генеральная совокупность.

3. Методы сбора информации: статистические, динамические.

4. Методика расчета:

Поддержка молодых педагогов	Показатель	Методика расчета
	Доля молодых педагогов, участвующих в программах наставничества, от общего числа педагогов	4,2 % (1 педагога)
	Доля молодых педагогов, сопровождаемых педагогами-методистами, прошедшими региональный отбор, от общего числа педагогов	0
	Наличие программы поддержки методических объединений, профессиональных сообществ молодых педагогов	Персонализированная программа наставничества «Учитель – учитель»

5. Обобщение полученных данных

Работа с молодым специалистом осуществляется силами учителя – наставника и администрацией школы, которые оказывали консультационную, и методическую и

практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства молодого педагога.

6. Использование контекстных данных

На 2022-2023 учебный год по методической работе были поставлены следующие задачи:

- направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с обучающимися с разным уровнем интеллектуальных нарушений отягощенных сочетанными нарушениями;
- создать условия профессионального роста молодого педагога: организация и проведение семинаров, конкурсов, мастер-классов;
- использовать различные формы работы с учителями для наиболее полного изучения индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью выработки комплексного подхода в коррекционной работе учителя-логопеда;
- способствовать повышению качества коррекционной работы через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта, и других приемов инновационных образовательных процессов;
- ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций;
- продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- оперативно выявлять профессиональные затруднения молодого педагога и организовывать целенаправленную помощь.

7. Интерпретация результатов и выводы

Методическая работа способствовала повышению уровня профессиональных компетенций молодого педагога и созданию условий для его саморазвития и самореализации. В течение учебного года молодой педагог посещала школьные и региональные практические семинары, конференции, мастер-классы, участвовала в конкурсах профессионального мастерства.

8. Описание специфики мер/мероприятий/управленческих решений

С молодым специалистом на уровне учреждения проводились следующие мероприятия, составленным с учетом запросов и трудностей начинающего педагога.

1. Консультации (постоянно): выбор методической темы для самообразования; инструктаж о ведении документации учителя-логопеда (заполнение, ведение и проверка журналов (электронных) индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, речевых карт логопедических обследований, логопедических представлений, динамических карт развития обучающихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического материала по организации логопедической работы; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования.
2. Практические занятия (практикумы) наставников по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу занятия; об особенностях современного коррекционного занятия и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использовании в учебном процессе.
3. Собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.
4. Диагностика затруднений в педагогической практике и диагностика профессионального уровня молодого педагога.

Молодому специалисту предложено использовать различные формы работы для роста профессиональной компетентности педагога с целью выработки комплексного подхода в коррекционной работе учителя-логопеда. Способствовать повышению качества коррекционной работы через внедрение современных образовательных технологий и

передового педагогического опыта, и других приемов инновационных образовательных процессов

9. Выявление динамики

Период адаптации молодого педагога прошел успешно. По результатам мониторинга видна положительная динамика роста его профессиональных компетентностей.

10. Заключение об эффективности принятых мер

Методическая и консультативная помощь молодому специалисту в 2022- 2023 учебном году организована на оптимальном уровне. Молодому специалисту оказывалась помощь администрацией учреждения и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Молодому педагогу рекомендовано продолжить в дальнейшем:

- повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, самообразование;
- посещать уроки опытных учителей, узких специалистов с целью овладения методикой преподавания предмета, коррекционного занятия;
- использовать на занятиях различные формы, методы обучения и виды деятельности.

Директор ГБОУ школы-интерната
г.о. Отрадный

Е.А. Андреев