Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
городского округа Отрадный»

«ПРИНЯТО»
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.21 г.

Мнение Совета Учреждения учтено
Председатель Совета Учреждения
/Малышева А.С./
от 01.09.21 г.

Мнение Совета родителей учтено
председатель Совета родителей
/Николаева И.М./
от 01.09.21 г.

Мнение Совета обучающихся учтено
Председатель Совета обучающихся
/Андреева А./
от 02.09.21 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы-
интерната г. о. Отрадный
Е. А. Андреев

Приложение к приказу
от 02.09.21 г. № 125/1-од

C=RU, O=ГБОУ школа-интернат г.о.Отрадный, CN=Андреев Е.А., E=otr.internat@yandex.ru
008c5f6537686860d0
2023.10.30 15:36:49+04'00'

Положение
о периодичности, порядке и форме текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Отрадный» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.21 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения, регулирующим периодичность, порядок, формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Положение устанавливает требования к форме, периодичности, порядку проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс по итогам учебного года.

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - АООП УО).

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6. Промежуточная аттестация подразделяется на *четвертную* промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также *годовую* промежуточную аттестацию, которая проводится по учебным предметам математика, русский язык/письмо и развитие речи по итогам учебного года.

1.7. Все мероприятия по оценке качества образования в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (четвертной и годовой) по учебным предметам математика, русский язык/письмо и развитие речи, проводятся согласно годовому учебному плану по графику, утвержденному директором Учреждения.

2. Форма, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости

2.1. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю, целью которого является определение степени освоения обучающимися АООП УО в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам (за исключением Коррекционно-развивающей области[1] и блока Коррекционных занятий[2]), дисциплинам учебного плана Учреждения.

2.2. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП УО.

2.3. Оценивание осуществляется по бальной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2». За выполнение письменных работ по русскому языку/письму и развитию речи (сочинение, изложение, диктант и контрольное списывание с различными видами грамматических и орфографических заданий) выставляются две отметки.

[1] Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

2.4. В ходе текущего контроля успеваемости педагог не может оценить работу обучающегося отметкой «2» («неудовлетворительно») при выполнении самостоятельной работы обучающего характера.

2.5. Текущая аттестация обучающихся подготовительного (первого) -1 классов в течение учебного года и обучающихся 2 класса в течение первого полугодия осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Не допускается использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку. Допустимо использовать только положительную словесную объяснительную оценку.[3]

2.6. Текущая аттестация обучающихся подготовительного (первого), 1-4 классов с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития осуществляется только качественно (на основе мониторинга результатов обучения) без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций.

2.7. Текущий контроль включает в себя поурочное и тематическое оценивание результатов обучения. Для оценки текущей успеваемости по всем предметам по усмотрению учителя могут быть использованы различные формы контроля:

- письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, контрольные, творческие работы; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, списывание и другое;
- устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- практическая работа – применение полученных знаний на практике;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.8. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются учителем и могут включать в себя: проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.9. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, индивидуальной образовательной программе, обучающихся по медицинским показаниям на дому подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом, индивидуальной образовательной программой.

2.10. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, индивидуальной образовательной программе и обучающиеся по медицинским показаниям на дому, аттестуются только по предметам, включенным в этот план. Отметки фиксируются в специальном журнале индивидуальных занятий, в электронный классный журнал переносятся только отметки промежуточной аттестации за четверти, год и итоговые отметки.

2.11. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска (от 10 дней) занятий с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся, своевременно выставляя отметки в электронный классный журнал и дневник обучающегося.

---

[2] Для правоотношений, возникших до 01.09.2016 г.

[3] Для правоотношений, возникших с 01.09.2016 г.

2.13. Текущий контроль обучающихся, временно находящихся на лечении в санаторных школах, медицинских организациях, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учреждениях, полученные результаты учитываются при промежуточной аттестации.

3. Форма, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных адаптированной основной образовательной программой по итогам четверти, года.
3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися АООП УО осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения и иных подобных обстоятельств.
3.3. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения АООП УО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы;
- основание перевода обучающегося в следующий класс;
- допуск обучающегося к итоговой аттестации по профессионально-трудовому обучению.

3.4. Промежуточная аттестация проводится, начиная со 2 класса.
3.5. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку/письму и развитию речи и математике по итогам четверти во 2-9 классах;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по русскому языку/письму и развитию речи и математике по итогам учебного года во 2-9 классах.

3.6. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оцениваются количественно по балльной системе с использованием отметок «5», «4», «3», «2».
3.7. Промежуточная аттестация обучающихся 2 класса (вариант 1) осуществляется со второго полугодия учебного года. Годовая отметка выставляется как среднее арифметическое отметок за III и IV четверть и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.
3.8. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются по итогам текущего контроля.

Четвертная промежуточная аттестация

3.9. Отметка обучающихся за четверть выставляется на основе результатов письменных и устных ответов обучающихся с учетом их фактически достигнутого уровня качества знаний как среднее арифметическое отметок и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.
3.10. Для объективной промежуточной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее 3-х текущих отметок при одночасовой учебной нагрузке по предмету и не менее 5-ти при

учебной нагрузке два и более часов в неделю, полученных обучающимися при текущем контроле в период учебной нагрузки.

3.11. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются с учетом их аттестации в этих учебных заведениях.

3.12. Обучающиеся, пропустившие по неуважительной причине 2/3 учебного времени, отводимого на изучение предмета, при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за четверть, не аттестуется. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).

3.13. Не аттестованным считается обучающийся, который пропустил более 85% уроков по уважительной причине. Обучающийся не аттестованный по уважительной причине не считается неуспевающим. В классный журнал в соответствующей графе отметка не выставляется, делается запись н/а (не аттестован).

3.14. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 40 минут.

3.15. При наличии медицинского заключения, освобождающего обучающегося от обучения по какому-либо предмету по состоянию здоровья на весь учебный период, в классном журнале делается запись «освобожден (а)».

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах четвертной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся.

3.17. Итоги четвертной промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета Учреждения.

Годовая промежуточная аттестация

3.18. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающие 2-9 классов.

3.19. Годовая промежуточная аттестация проводиться письменно в форме итоговой контрольной работы по математике и русскому языку/письму и развитию речи (диктант, контрольное списывание, с различными видами орфографических и грамматических заданий).

По другим предметам годовая аттестация может проводиться устно, в виде тестирования и в других формах.

3.20. Временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, аттестуются на основе итогов их аттестации в этих учебных заведениях.

3.21. Письменные работы обучающихся проверяются в день проведения годовой промежуточной аттестации.

3.22. Контрольно-измерительные материалы для проведения годовой промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются учителем в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, рассматриваются на методических объединениях учителей, согласовываются с заместителем директора по УВР, утверждаются приказом директора Учреждения.

3.23. От годовой промежуточной аттестации на основании решения Педагогического совета Учреждения освобождаются обучающиеся:

- по состоянию здоровья: заболевшие в период проведения годовой промежуточной аттестации на основании справки из медицинского учреждения;
- в связи с нахождением в лечебно-профилактических учреждениях более 4-х месяцев.

3.24. Годовая промежуточная аттестация по русскому языку/письму и развитию речи, математике проводится по отдельному расписанию, которое составляется заместителем

директора по учебно-воспитательной работе и утверждается приказом директора Учреждения, и доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее чем за 2 недели до начала аттестации.

3.25. Обучающиеся, не прошедшие годовую промежуточную аттестацию по уважительной причине, могут пройти ее в дополнительные сроки, определяемые Учреждением, либо быть освобождены от аттестации на основании п. 3.23.

3.26. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий: в рамках учебного расписания. Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать 40 минут.

3.27. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах годовой промежуточной аттестации путём выставления отметок в дневники обучающихся.

3.28. Письменные работы с результатами годовой промежуточной аттестации по русскому языку/письму и развитию речи, математике хранятся в личном деле обучающегося в течение всего периода обучения.

3.29. Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей и Педагогического совета.

3.30. Итоговая отметка за учебный год выставляется как среднее арифметическое отметок за I-IV учебные четверти и округляется в большую сторону при условии, если после запятой имеется числовой интервал от 5 до 9.

3.31. Итоговая отметка по учебному предмету во 2-8 классах выставляется учителем на основании годовой отметки.

3.32. Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются классным руководителем в личное дело обучающегося.

3.33. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание АООП УО текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т.ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс на основании решения Педагогического совета Учреждения и приказа директора Учреждения.

Итоговая аттестация

3.34. Итоговая аттестация обучающихся проводится в 9 классе по профессионально-трудовому обучению.

3.35. От итоговой аттестации на решения Педагогического совета Учреждения освобождаются:

- обучающиеся по состоянию здоровья на основании медицинского заключения;
- дети, обучающиеся на дому;
- обучающиеся, изучающие трудовой профиль не менее 2-х лет.

3.36. Итоговая отметка результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы определяется по результатам годовой промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся и выставляется в свидетельство об обучении.

4. Права и ответственность участников образовательного процесса при осуществлении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

4.1. Педагогические работники при осуществлении текущего контроля знаний обучающихся имеют право выбора форм и методик проведения текущего контроля знаний обучающихся.

4.2. Обучающиеся при проведении текущего контроля имеют право на:

- планируемое проведение письменных работ (не более двух проверочных работ в неделю);
- аргументированное объявление отметки за устный ответ - до конца учебного занятия, за письменный ответ - не позднее, чем через неделю;

- проведение дополнительных индивидуальных занятий по отдельным разделам учебного предмета при неудовлетворительных результатах текущего контроля знаний на безвозмездной основе;
- осуществление повторного контроля знаний при получении неудовлетворительной отметки за ответ;
- рассмотрение спорных вопросов при оценивании в конфликтной комиссии, организованной в Учреждении.

4.3. Педагогические работники несут ответственность за объективность выставленной отметки обучающемуся.
4.4. Педагогические работники определяют форму текущего контроля, содержание учебного материала и используемые ими образовательные технологии.
4.5. Педагогический работник обязан своевременно довести до обучающихся отметку текущего контроля и выставить ее в электронный классный журнал и дневник обучающегося.
4.6. Письменные самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по балльной системе. Отметка, за выполненную письменную работу, заносится в электронный классный журнал и дневник обучающегося.
4.7. При прохождении промежуточной аттестации обучающиеся имеют право:

- получать консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам;
- получать помощь педагога-психолога.

5. Оформление документации

5.1. Педагогические работники обязаны вести записи в электронном классном журнале и дневниках обучающихся, в соответствии с указаниями к ведению на страницах, отведенных для учебного предмета.
5.2. Отметка за устные ответы выставляется до конца учебного занятия в электронный классный журнал и дневник обучающегося.
5.3. Отметки за письменные работы выставляются учителем в электронный классный журнал и дневник обучающегося в течение недели.
5.4. Замечания по осуществлению текущего контроля знаний обучающихся отражаются заместителем директора по УВР в справках по проверке электронных классных журналов.

6. Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Учреждения с учетом мнения Совета Учреждения, Совета родителей Учреждения, Совета обучающихся Учреждения и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Учреждения.
6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.
6.3. Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном в п. 6.1. настоящего Положения.
6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.