

**План работы
психолого-педагогического консилиума
ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный на 2023-2024 учебный год**

Психолого- педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии.

Цель: Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности ребенка.

Задачи:

1. Проведение первичного социально-психолого-педагогического обследования обучающихся, выявление особенностей их развития и поведения, выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности (речи, памяти, внимания, работоспособности и других психических функций), изучение эмоционально-волевого и личностного развития, определение адекватных условий их обучения и воспитания.
2. Разработка рекомендаций по организации коррекционно-развивающей и реабилитационно-оздоровительной работы с обучающимися.
3. Выбор дифференцированных социально-педагогических условий и форм обучения, необходимых для коррекции недостатков развития, преодоления проблем адаптации и организации коррекционно-развивающего и реабилитационного процесса.
4. Консультативная помощь педагогическим работникам, родителям (законным представителям), опекунам, попечителям.
5. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие обучающегося, динамику его состояния, уровень учебной успешности, а также подробного заключения о состоянии развития и здоровья обучающегося для предоставления на психолого-медико-педагогическую комиссию.
6. Организационно-методическая поддержка педагогического состава Учреждения в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Участие в разработке образовательной программы для обучающихся по индивидуальному учебному плану, по индивидуальной образовательной программе, по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), мониторинге базовых учебных действий.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;

- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся, с целью определения дальнейшей помощи.	в течение года	Члены ППк
2.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
3.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития.	по необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
1.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) и педагогов по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии и поведении.	в течение года	Члены ППк
3.	Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Члены ППк
4.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк
Психолого- педагогическое сопровождение			
1.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	педагоги
2.	Проведение занятий по коррекционно-развивающим курсам для обучающихся 1(П)-7 классов.	в течение года	учителя, узкие специалисты
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися.	в течение года	узкие специалисты, учителя
4.	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением речи.	в течение года	учитель-логопед
5.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися подготовительного (1) класса.	в течение года	педагог-психолог, учитель, воспитатели
6.	Проведение занятий по адаптации вновь прибывшими обучающимися.	I полугодие	педагог-психолог, учитель, воспитатели
7.	Участие в разработке и корректировке индивидуальных образовательных программ (обучение на дому) и СИПР.	в течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк
2.	Экспертная оценка параметров развития	по графику	Члены ППк

	обучающихся, воспитанников.		
3.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года по запросу	Члены ППк
4.	Оценка сформированности базовых учебных действий и достижения планируемых результатов.	декабрь май	Члены ППк
5.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Составление отчетной документации за прошедший год.	май	Члены ППк
2.	Комплектование групп обучающихся для коррекционно-развивающих занятий, согласно заключениям ПМПк, ППк и заявлений родителей (законных представителей).	сентябрь	Члены ППк
3.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Члены ППк
5.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Члены ППк

График плановых заседаний ППк

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Утверждение состава, плана и графика работы ПМПк на 2023-2024 учебный год.	29.08.23 г.	председатель ППк, члены ППк
2.	Обсуждение аналитических данных и предварительных выводов по результатам диагностических обследований обучающихся подготовительного (1) класса и вновь прибывших обучающихся. Комплектование логопедических, дефектологических, психологических, коррекционно-развивающих групп.	20.09.23 г.	председатель ППк, члены ППк
3.	Обсуждение аналитических данных и предварительных выводов по результатам диагностических обследований обучающихся 1-5 классов. Выработка рекомендаций по работе с детьми, составление индивидуальной программы развития обучающихся.	11.10.23 г.	председатель ППк, члены ППк
4.	Обсуждение аналитических данных и предварительных выводов по результатам диагностических обследований обучающихся 6-9 классов. Выработка рекомендаций по работе с детьми, составление индивидуальной программы развития обучающихся.	12.10.23 г.	председатель ППк, члены ППк
5.	Оценка сформированности базовых учебных действий обучающихся 1-4 класса. Оценка показателей базовых учебных	20.12.23 г.	председатель ППк, члены ППк

	действий и планируемых предметных результатов обучающихся с расстройствами аутистического спектра.		
6.	Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности обучающихся 9 класса.	09.02.24 г.	председатель ППк, члены ППк
7.	Комплексное изучение динамики развития обучающихся 1(П)-4 классов. Изменение направлений коррекционно-развивающей работы в случае их неэффективности. Разработка рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке обучающихся.	23.04.24г.	председатель ППк, члены ППк
8.	Комплексное изучение динамики развития обучающихся 5-8 классов. Изменение направлений коррекционно-развивающей работы в случае их неэффективности. Разработка рекомендации по дальнейшей психолого-педагогической поддержке обучающихся.	24.04.23 г.	председатель ППк, члены ППк
9.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, психолого-педагогического сопровождения обучающихся за 2023-2024 учебный год. Оценка достижения обучающимися 1(П)-7 классов планируемых результатов. Оценка сформированности базовых учебных действий обучающихся. Составление примерного плана на 2024-2025 учебный год.	30.05.24 г.	председатель ППк, члены ППк
10.	Внеплановые заседания * Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. <i>Примерная тематика заседаний:</i> Изменение формы обучения. Обсуждение проблем в обучении или воспитании. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся. Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по запросу	председатель и члены ППк
11.	Консультации для родителей: педагога – психолога социального педагога учителя –логопеда учителя-дефектолога	по мере необходимости (по графику работы специалистов)	специалисты ППк

*** Внеплановые консилиумы**

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, специалистов, ведущих с обучающимися коррекционно-развивающее обучение и развитие, а также родителей (законных представителей) по мере необходимости. Поводом для внепланового ППк может являться отрицательная динамика обучения и развития ребёнка.

Примерная тематика заседаний:

№ п\п	Тема	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости	председатель ППк, члены ППк
2.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости	председатель ППк, члены ППк
3.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.	по необходимости	председатель ППк, члены ППк
4.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости	председатель ППк, члены ППк