**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ**

Фамилия, имя, отчество ребенка:

Возраст:

Идентификационный номер ребенка (свидетельство о рождении):

Планируемый срок реализации ИПРП:

Дата проведения промежуточной оценки эффективности ИПРП:

Дата проведения итоговой оценки эффективности ИПРП:

Периодичность занятий:

Заключение ПМПК:

**Услуги ранней помощи, оказываемые в рамках ИПРП, условия предоставления услуг**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Место реализации ИПРП | на дому |  | в организации | |  | |
| Форма реализации ИПРП | очно |  | дистанционно | |  | |
|  | индивидуально |  | семьей |  | в группе |  |
| Режим пребывания | группа кратковременного пребывания | | | | | |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название услуги ИПРП** | **Направления работы** | **Коррекционно-развивающие задачи** | **Планируемый результат** | **Динамика\*** | |
|  |  |  |  | **на начало программы** | **на конец программы** |
| *Содействие развитию общения и речи*  (учитель-логопед) | Развитие общих речевых навыков |  |  |  |  |
|  |
| Развитие произносительной стороны речи |  |  |  |  |
| Развитие слухового восприятия |  |  |  |  |
| Развитие импрессивной речи |  |  |  |  |
| Развитие экспрессивной речи |  |  |  |  |
| *Содействие развитию познавательной деятельности*  (учитель-дефектолог) | Сенсорное развитие |  |  |  |  |
| Ознакомление с окружающим |  |  |  |  |
| Развитие мышления |  |  |  |  |
| Развитие мелкой моторики и зрительно-моторной координации |  |  |  |  |
| *Содействие развитию эмоционально-волевой сферы и коммуникации*  (педагог-психолог) | Развитие эмоционального общения со сверстниками, взрослыми |  |  |  |  |
| Развитие эмоционально-волевой сферы |  |  |  |  |
| Развитие положительного восприятия окружающего мира через музыкальную сенсомоторику |  |  |  |  |
| *Содействие развитию общих движений и координации*  (воспитатель) | Развитие координации движений и физической активности |  |  |  |  |
| *Содействие социальному развитию и навыков самообслуживания*  (воспитатель) | Формирование первичных социальных навыков |  |  |  |  |
| Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания |  |  |  |  |
| *Содействие формированию продуктивных видов деятельности*  (воспитатель) | Художественно-эстетическое развитие (рисование, лепка, аппликация, конструирование) |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **\*Динамика развития ребенка (условные обозначения)** | |
| - не выполняет задание | **НВ** |
| - выполняет задание со значительной помощью | **ЗП** |
| - выполняет задание с частичной помощью | **ЧП** |
| - выполняет задание по подражанию | **П** |
| - выполняет задание по образцу | **О** |
| - выполняет задание по речевой инструкции | **РИ** |
| - выполняет задание самостоятельно, но допускает ошибки | **СШ** |
| - выполняет задание самостоятельно без ошибок | **ВС** |

\*\*ЕЖС – естественные жизненные ситуации (игры с игрушками, прием пищи, гигиенические процедуры и повседневные режимные моменты, чтение книг и т.д.)

Председатель ППк/ст.воспитатель СРД: **СОГЛАСОВАНО**

/Перепечаева С.Н./ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Родитель (законный представитель) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО) Подпись

**Специалисты, работающие с ребенком:**

Учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель-дефектолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Педагог-психолог \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Воспитатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ссылка на размещение АООП, положения ППк, приказа о создании ППк: <http://otr.internat.minobr63.ru>