**Сопроводительное письмо**

**Ф.И.О.:** Вострякова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы ГБОУ школы-интерната №117 им.Т.С.Зыковой г.о.Самара.

**Название секции**: «Мастер – класс».

**Тема коррекционного занятия**: «Коррекция аграмматической дисграфии. Дифференциация предлогов».

**Цель занятия**: Закреплять у учащихся умения правильно употреблять предлоги;

**Задачи:**

Коррекционно- обучающие :

•         Совершенствовать навык дифференциации предлогов; тренировать в правильном употреблении предлогов;

•         Закрепить навык дифференциации предлогов;

•         Упражнять учащихся в подборе предлогов-антонимов и синонимов;

•         Продолжать профилактику и устранение аграмматизма в устной речи учащихся;

Коррекционно-развивающие:

•         Развивать общую моторику, логическое мышление;

Коррекционно-воспитательные:

         Повышать интерес к процессу обучения.

         Воспитывать самостоятельность через упражнения.

 **Адресат:** учащиеся 6 класса с нарушением слуха 2-3 степени.

**Место видеофрагмента в структуре занятий**: закрепление и повторение полученных знаний.

**Ссылка на видео:** <https://cloud.mail.ru/public/3j8B/9auMpQcJf>