

III Окружная научно-практическая конференция
«От науки к практике: опыт работы с детьми с ОВЗ»
Секция: «Проекты»

Тема: *«Экологическая тропинка»*

Автор:
Кияткина Галина Александровна
учитель ГБОУ школы-интерната г. о. Отрадный

2024 г.

Срок реализации проекта: 2023 – 2024 учебный год.

I этап: Информационно-ориентированный проект «Цветочный мир Земли», сентябрь 2023 – март 2024.

II этап: Практико-ориентированный проект «Моя первая клумба», апрель – май 2024.

План реализации проекта с обучающимися 7 класса

1. Название проекта обучающихся: «Экологическая тропинка».
2. Тематическое поле: исторические и современные сведения о праве человека на благоприятную среду и обязанностях по ее сохранению.
3. Проблема, лежащая в основе проекта:

В XXI веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. Проблема взаимосвязи человека с природой не нова, она имела место всегда. Но сейчас, в настоящее время, экологическая проблема взаимодействия человека и природы, а также воздействия человеческого общества на окружающую среду стала очень острой и приняла огромные масштабы. Планету может спасти лишь деятельность людей, совершаемая на основе глубокого понимания законов природы, учет многочисленных взаимодействий в природных сообществах, осознание того, что человек - это всего лишь часть природы. От разума и мудрости человечества зависит быть нам жителями планеты в будущем или нет.

Каждый человек имеет право на обеспечение благоприятной окружающей среды. Все мы хотим оставить будущим поколениям чистый воздух, почву, незагрязненные водоемы, красивые города и села. Как научить людей, а особенно современных подростков и молодых людей поддерживать это зыбкое экологическое равновесие на нашей земле?

На пути решения данной проблемы встречается противоречие:

В рамках уроков и внеурочной деятельности обучающиеся знают и понимают: что такое экология; экологические факторы; о мощном влиянии антропогенных факторов на экологию.

Но,

- эти знания поверхностны и малоинтересны для нас;
- об экологических проблемах, города Отрадный, знают лишь на основе собственных наблюдений;

- экологическое самосознание обучающихся сформировано недостаточно;
- в большей степени превалирует потребительское отношение к природ
- обучающиеся с трудом выделяют себя из окружающей среды, преодолевая в своем мироощущении расстояние от «Я – природа» до «Я и природа».

1.1 Цель проекта обучающихся.	1.2. Цель работы над проектом для учителя.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Изучение объектов живой и неживой природы во взаимосвязи со средой обитания; формирование осознанно-правильного взаимодействия с окружающим его миром природы. ▪ Содействие улучшению экологической обстановки в городе Отрадный. ▪ Изучение новых лексических единиц по теме «Экология». ▪ Расширение представлений детей о пользе деревьев для укрепления здоровья человека. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Формирование ответственного отношения к природной среде, умения понимать и ценить красоту и богатство родной природы, способность осуществлять экологически грамотные действия, выражать нетерпимость к проявлениям безответственного отношения к природе ▪ Создать условия для проведения природоохранных мероприятий, пропаганда рационального природопользования и посильное воспроизводство природных ресурсов зелёных насаждений на территории пришкольного участка. ▪ Развивать навыки самостоятельной работы, навыки работы в группе.
2.1. Задачи работы для обучающихся.	2.2. Задачи работы для учителя.
<p>1. Найти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ информацию о растениях; ✓ информацию об изменениях в жизни растений в разные времена года; ✓ как правильно оформить клумбу; ✓ как правильно посадить полученные саженцы и о последующем уходе за ними. <p>1. Познакомиться с произведениями русских, зарубежных авторов о природе.</p> <p>2. Вести наблюдения за растениями в природе.</p> <p>3. Собрать макулатуру: - привить культуру раздельного сбора отходов и их вторичного использования.</p> <p>4. Оздоровить городскую среду, сажая деревья и кустарники.</p>	<p>1. Заинтересовать обучающихся экологическими вопросами, используя книги, периодические издания, представляющие знания, накопленные человечеством в области экологии.</p> <p>2. Воспитывать у обучающихся стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды.</p> <p>3. Формировать у обучающихся основы экологического мышления, развивать опыт природоохранной деятельности, создавать образ жизни, безопасный для человека и окружающей среды, формировать культуру поведения в природном и социальном окружении, преодолевать потребительское отношение к природе.</p>
3.1.Посетить библиотеку с целью поиска	3.2. Развитие готовности обучающихся к

материалов по теме проекта.	социальному взаимодействию.
4.1. – Участвовать во Всероссийской экологической викторине «Земля наш дом». - Собрать макулатуру, получить саженцы, посадить их и вести последующий уход за ними.	4.2. Развитие творческого самовыражения. Побуждать к эффективному взаимодействию в коллективной работе.
5.1. Описание продукта, полученного обучающимися в результате выполнения проекта.	5.2. Описание результата работы обучающихся над проектом, полученного учителем.
1. Оформление альбома «Строение растений». 2. Макет из разных материалов «Королевство цветов». 3. Собранный макулатура. 4. Посаженные и выращенные саженцы на пришкольном участке.	1. Сформированные умения детей. 2. Положительные взаимоотношения в группе.
6.1. Проведение совместно с обучающимися других классов творческой презентации проекта: - Участие во Всероссийском экологическом движении «Круг жизни», (саженцы в обмен на вторсырьё), сезон «Весна 2024», с выдачей саженцев в мае 2024 года. Участие в празднике – акции «Посади дерево», на уровне школы. - Оформление цветочной клумбы около центрального входа.	6.2. Положительная динамика развития навыков самостоятельной работы, взаимодействия с другими обучающимися.

7. Тип проекта: информационно-практико-ориентированный.

8. Учебные предметы, содержание которых включено в проект:

8.1. основной учебный предмет: внеурочная деятельность, профильный труд.

8.2. другие учебные предметы: классные часы

ПТО	Изучение корма для птиц. Изучение растений и агротехники их выращивания.	Уход за посаженными растениями.
Классные часы	Знакомство с экологическим движением «Круг жизни». Цель Движения — совершенствование среды обитания.	1. Участие во Всероссийской экологической викторине «Земля – наш дом». Организатор мероприятий: https://stdlife.ru/ 2. Классный час «12 ноября – Синичкин день» + стенд «Жизнь класса». 3. Сбор макулатуры. 4. Участие в празднике-акции «Посади дерево». 5. Оформление цветочной клумбы около центрального входа.
Развитие устной речи на основе		В результате проведённой работы обучающиеся смогут:

ознакомления с предметами явлениями окружающей действительности.		- Рассказать некоторые сведения о растениях, растущих на школьном дворе и агротехнике их выращивания.
--	--	---

9. «Надпредметная» информация, необходимая обучающимся для выполнения проекта:

Область человеческих знаний.	Необходимая информация.
Организационно-рефлексивная.	Приёмы и способы самостоятельной работы.
Коммуникативная.	Способы взаимодействия с другими людьми, волевая саморегуляция.
Познавательная.	Источники информации, работа с ними.

10. Количество обучающихся, участвующих в проекте: 13 человек.

11. Материально-технические ресурсы, необходимые для выполнения проекта: компьютер, доступ к сети Интернет, корм для птиц, материал и инструменты для изготовления эко-кормушки, макулатура, саженцы, с\х инвентарь.

12. Планируемое время и деятельность обучающихся и учителя на различных этапах проекта:

Этап	Кол-во часов	Содержание деятельности обучающихся на разных этапах проекта	Содержание деятельности учителя на разных этапах проекта
Поисковый	2	<ul style="list-style-type: none"> Совместный поиск и постановка проблемы и цели. Определение продуктов проектирования. Определение названия проекта. 	
Аналитический	1	<ul style="list-style-type: none"> Совместный анализ имеющейся информации по теме проекта. Определение того, что ещё неизвестно. Сбор и изучение недостающей информации. Совместное планирование предстоящих действий. 	
Практический	10	<ul style="list-style-type: none"> Изучение информации о растениях, об агротехнике их выращивания. Оформление альбома «Строение растений». Изготовление макета из разных материалов «Королевство цветов». Сбор макулатуры, сдача на переработку, получение и последующая посадка саженцев. 	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для изучения детьми нужной информации. Наблюдение за деятельностью, оказание помощи детям в случае необходимости.
Презентационный	2	<ul style="list-style-type: none"> Совместное обсуждение и подготовка полученных результатов. Презентация проекта. 	
Контрольный	1	<ul style="list-style-type: none"> Совместное обсуждение полученных результатов. Совместная оценка качества полученного продукта и 	

действий в ходе реализации проекта.

13. Организационные формы работы обучающихся над проектом:

Групповое обсуждение	Кол-во часов
Самостоятельная работа обучающихся	4
Консультации с руководителем проекта	2
Другие консультации	1
Экскурсия	2
Лабораторная работа	-
Другие формы работы: 6. - Трудовой десант «Мы за чистый двор». - Участие во Всероссийском экологическом движении «Круг жизни», (саженцы в обмен на вторсырьё), сезон «Весна 2024», с выдачей саженцев в мае 2024 года. - Участие в празднике – акции «Посади дерево», на уровне школы. - Оформление цветочной клумбы около центрального входа.	7

14. Форма проведения презентации: краткое описание проекта, демонстрация продукта.

15. Продукт, полученный в результате реализации проекта: собрана макулатура, за неё получены саженцы, для участия в акции «Посади дерево» оформление клумбы.

16. Критерии оценки выполнения проекта:

- Интерес обучающихся к работе над проектом.
- Умение планировать свою деятельность и достигать поставленной цели.
- Умение отбирать необходимую информацию и использовать её в своей деятельности.
- Умение отражать собственные замыслы в реальной жизни.
- Организационно-рефлексивная: формирование умения учиться.
- Коммуникативная: формирование норм поведения в классе, норм общения, норм коммуникативного взаимодействия, волевая саморегуляция.
- Познавательная: организация саморазвития познавательных процессов, знакомство с методами и средствами познания, методами работы с информацией и т. д.
- Ценностная: формирование нравственно-этических норм, ценностных ориентиров, норм самовоспитания, здоровосбережения и т. д.

1. Сбор макулатуры: сентябрь – май 2023 - 2024 год.

2. Трудовой десант «Мы за чистый двор».



3. Оформление стенда «Жизнь Класса» на тему «12 ноября - Синичкин день».



3. Наличие персональных достижений обучающихся «Диплом победителя за I место», во Всероссийской экологической викторине «Земля – наш дом». Организатор мероприятий: <https://stdlife.ru/> (Филиппова М.), (Декабрь 2023).

4. Наличие персональных достижений обучающихся во Всероссийском экологическом движении «Круг жизни», (саженцы в обмен на вторсырьё).

(Филиппова М., Вилгелм Т.), (Октябрь - декабрь 2023).

